

SLOVO ÚVODEM

Milí čtenáři,

listopad je čas, kdy se svět venku pomalu ztišuje a školy naopak často nabírají na tempu. Je to období, kdy se usazují nové školní rytmy, ale do prázdnin je ještě daleko. Takže ideální chvíle zastavit se, nadechnout a třeba si prolistovat Učitelství měsíčník.

V tomto čísle jsme pro vás připravili pestré mozaiku témat. Najdete tu praktické články pro každodenní učitelkou práci: jak rozpoznat kvalitní preventivní program, jak využít supervizi nebo jak podpořit psychohygienu v podzimních měsících. Ožehavou problematiku fungování tříd přibližuje text o třídní dynamice, zatímco seriály o revizi ŠVP či o čtenářsko-pisatelské gramotnosti vás provedou aktuálními změnami v kurikulu.

Nechybí ale ani inspirace a příběhy, třeba rozhovor s finalistkou ankety Zlatý Ámos Petrou Hrubou, která učí děti s humorem i srdcem, nebo vyprávění o projektech Erasmus+, které dokážou školu proměnit a učitele znovu nadechnout pro jejich práci.

Listopadové číslo přináší také ohlédnutí za dějinami. V článkách o 17. listopadu, Knihovně Václava Havla či projektu Paměť národa připomínáme, že svoboda a demokracie nejsou samozřejmostí.

A protože vzdělávání se neustále vyvíjí, věnujeme pozornost i novým technologiím. Ať už v podobě digitálních kompetencí učitelů, dat o úspěšnosti Edutenu v matematice, nebo přemýšlení nad tím, co s naším myšlením dělá umělá inteligence.

Děkujeme, že nás čtete a necháváte se (snad) inspirovat.

Přejeme vám klidné listopadové dny. Ať jsou naplněné nejen prací, ale i malými radostmi, které vám připomínají, proč jste si vybrali právě učitelkou profesi.

S úctou

Michaela Váchová,
odborná editorka Učitelství měsíčníku



OBSAH

UČITELSKÉ ŘEMESLO

- Co ještě můžeme čekat od hudebky?** | Mgr. Aleš Benda 2
Klíčem ke kvalitním praxím jsou provázející učitelé.
Nově budou mít k ruce metodiku Společně na praxi |
Kateřina Círová 4
Sdílení změny s kolegy v týmu. Seriál o revizi ŠVP, 3. část |
Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA 5
Jak žáky naučit rozlišovat fakta, názory a domněnky.
Seriál k novému RVP, 3. část | Dagmar Kopřivová; Irena Poláková 7

LEGISLATIVA

- Posudek o zdravotní způsobilosti** | JUDr. Eva Janečková 9

ROZHOVOR

- Srdce, humor a lanový park. Učitelka Petra Hrubá vede děti k odvaze i laskavosti** | Petra Hrubá 11
O svobodě, demokracii a moderních dějinách s Knihovnou Václava Havla | Barbora Grečnerová 13
Erasmus+ jako lék proti vyhoření. S Ivou Adámkovou o tom, jak mezinárodní vzdělávání mění školu i učitele | Iva Adámková ... 16

PŘEDSTAVUJEME

- „Je důležité být generačně neustále propojený,“ zaznělo na konferenci STŘED ZÁJMU, která se zaměřila na mladé publikum** | Marie Pánková 18
Blíží se 17. listopad – připomeňte si výročí sametové revoluce s Pamětí národa | Jakub Němeček; Matěj Marcián; Viktor Brandejs; Ondřej Hronek 21
Když učitel potřebuje oporu: Supervize, terapie, nebo čas? | PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D. 23
Jak neztratit radost ze školy aneb Psychohygienu pro podzimní měsíce | autoský tým NPI ČR 25

KLIMA ŠKOLY

- Když třída nefunguje. Typologie dysfunkčních kolektivů a práce s nimi** | Mgr. Radka Charvátová 27
Školní případovka, nebo přepadovka? aneb Využití školní facilitace, 3. část | Eva Růtová; Nikola Křístek 29
Jak poznat kvalitní preventivní program? Nový checklist pomůže učitelům vybírat | Bc. Roman Petrenko 31

INFORMUJEME

- Kniha dětského srdce – jediná anketa, v níž o nejlepší knize hlasují děti** | Mgr. Pavlína Kouřová, Ph.D. 34

INOVACE A INSPIRACE

- Když mluví čísla: data ukazují výrazné zlepšení v matematice díky Edutenu** | Mgr. Michaela Váchová 36
DigCompEdu kuchařka: jak rozvíjet digitální kompetence vyučujících? | Michal Černý 38

ZAMYŠLENÍ NAD

- Když myšlení odchází jinam: o kognitivním outsourcingu a umělých vztazích** | Andrej Novik 40
Nosit, nebo nenosit, to je, oč tu běží! Zamyšlení nad teplákovou válkou | Zdenka Musilová 42
Důslednost ve školách | PhDr. Václav Mertin 44
Proč „anonymní účet“ znamená totéž co pštros s hlavou zabořenou do písku | Ing. Milan Hausner 46

