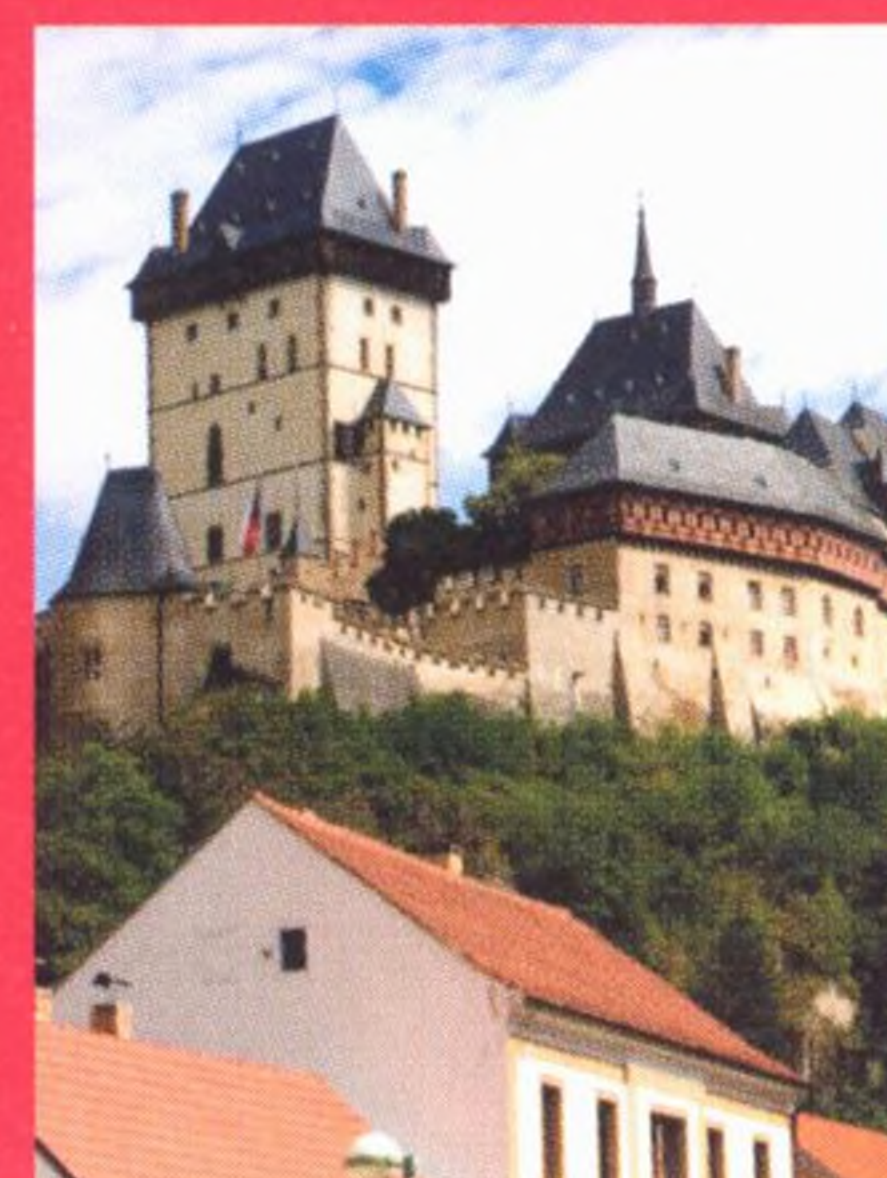
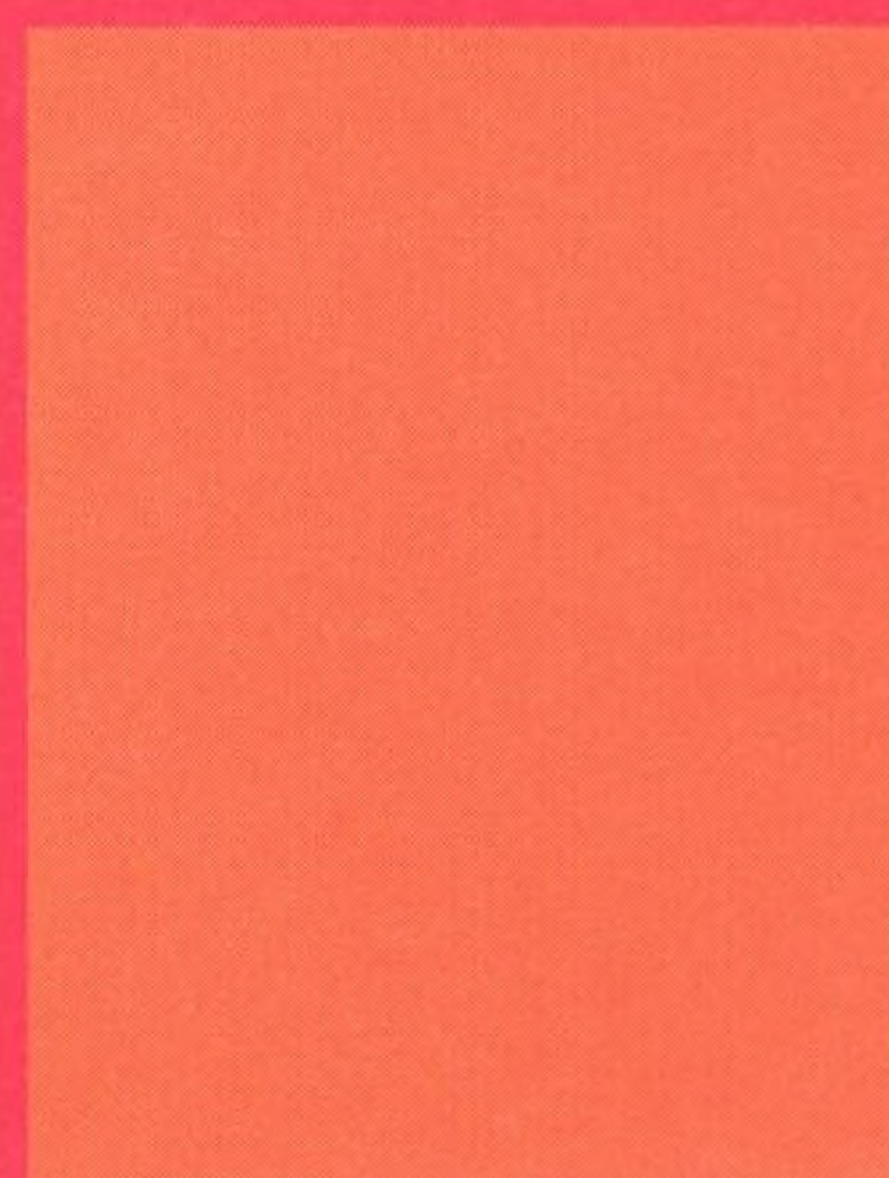
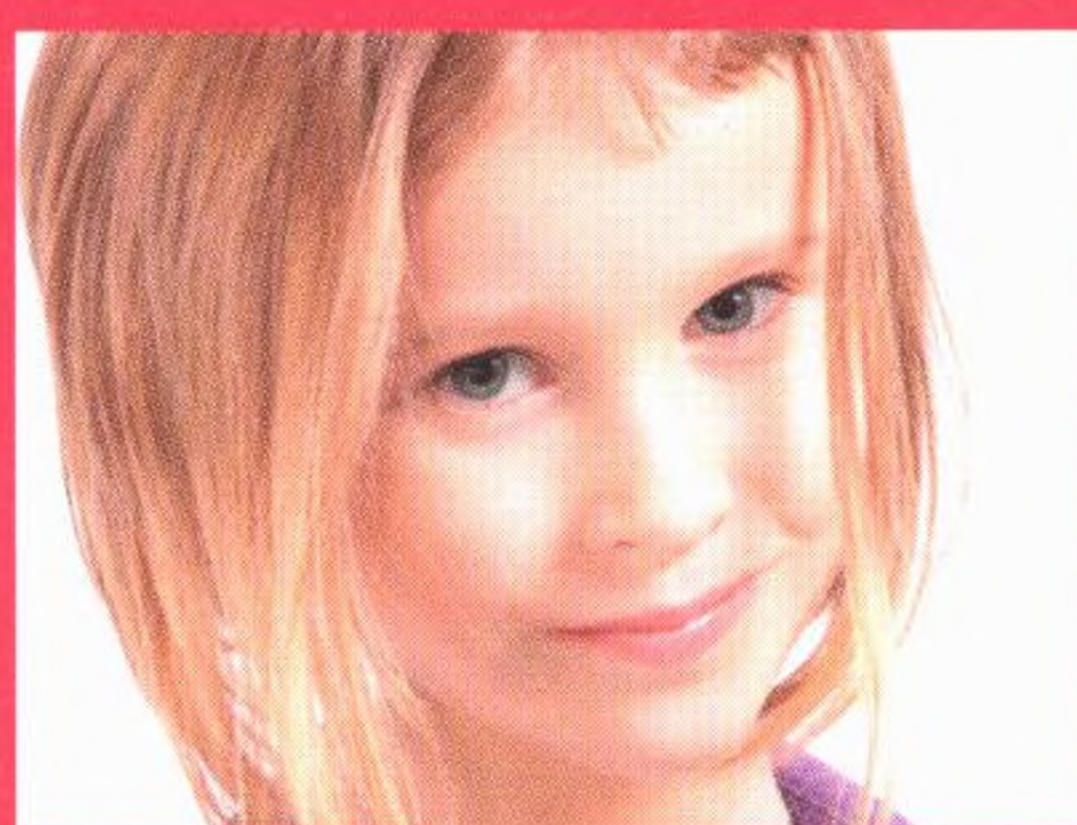
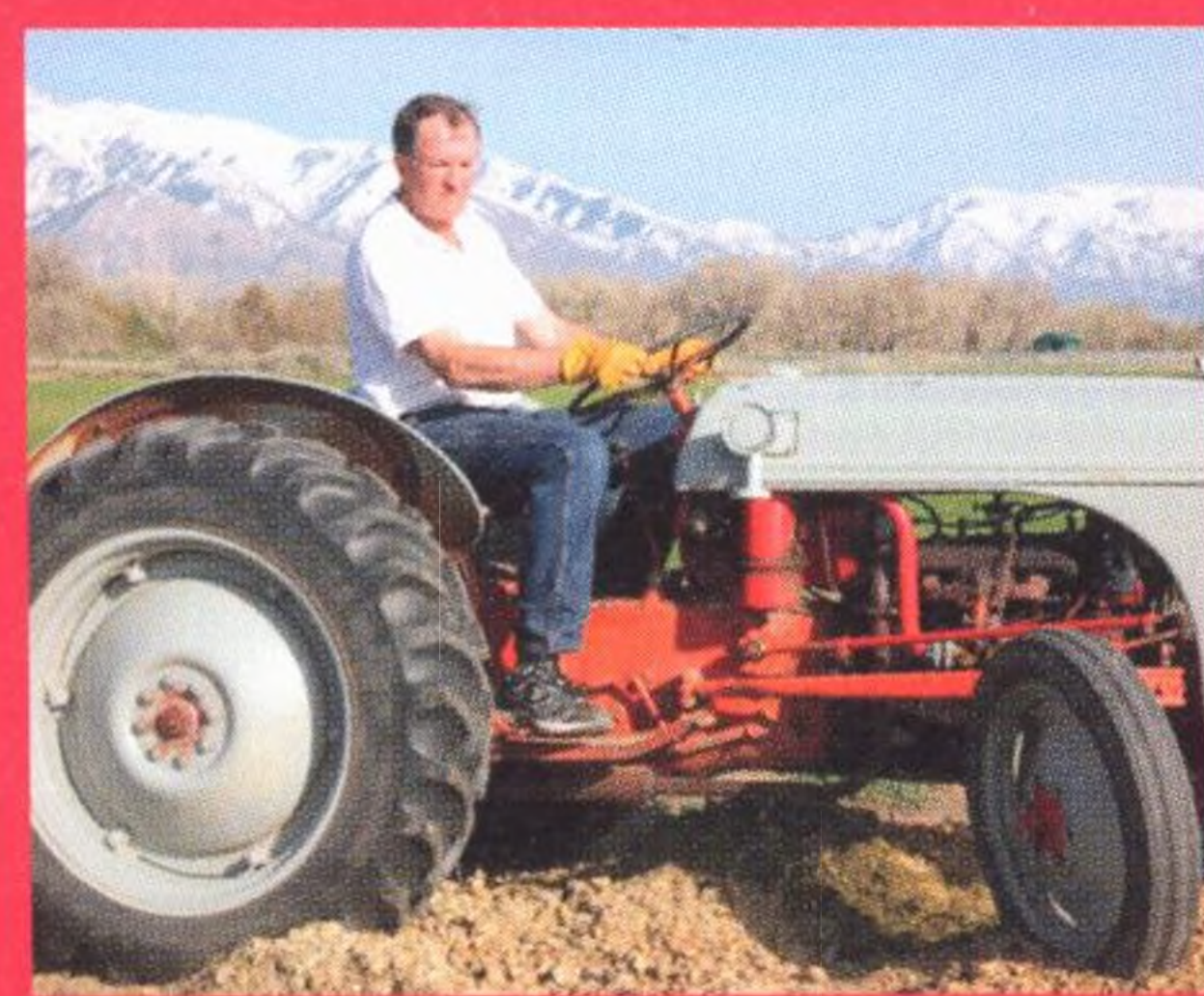


Obsah



| | | | |
|---|---|--|-----|
| Komunikace ve škole, základní pokyny, symboly | | | 4 |
| Lekce 1 | Seznamujeme se Země, národnosti, jazyky Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem | <ul style="list-style-type: none">• Mít rád × líbit se × chutnat• Země, národnosti, jazyky | 5 |
| Lekce 2 | Co vám chutná nebo nechutná? V restauraci. České a moravské speciality | <ul style="list-style-type: none">• Nominativ sg. × akuzativ sg.• Instrumentál sg.• Reflexivní pasivum | 13 |
| Lekce 3 | Lidé kolem nás Rodinné vztahy Náš vztah už nemá cenu | <ul style="list-style-type: none">• Slovesa s akuzativem, dativem a instrumentálem• Deklinace zájmen kdo, co, někdo, něco, nikdo, nic. | 21 |
| Lekce 4 | Místo, kde bydlím Jak se tam dostanu? Výlet na Karlštejn | <ul style="list-style-type: none">• Prepozice nad, pod, před, za a mezi s akuzativem a instrumentálem• Adverbia vyjadřující lokaci a směr | 29 |
| Lekce 5 | Jak vypadáme? Nakupujeme oblečení Proměna | <ul style="list-style-type: none">• Adjektiva a substantiva Mi, F a N v nominativu a akuzativu pl.• Komparace adjektiv• Krátká osobní zájmena v akuzativu a dativu | 37 |
| Lekce 6 | To byl trapas! Plánuju velký úklid Bez práce nejsou koláče | <ul style="list-style-type: none">• Imperfektivní a perfektivní slovesa• Budoucí čas imperfektivních sloves | 45 |
| Lekce 7 | Jak být zdvořilý? Cestování v čase Kdyby – chyby | <ul style="list-style-type: none">• Kondicionál• Kondicionální „kdyby-věty“ | 53 |
| Pracovní sešit k Lekci 1 | | | 62 |
| Pracovní sešit k Lekci 2 | | | 68 |
| Pracovní sešit k Lekci 3 | | | 75 |
| Pracovní sešit k Lekci 4 | | | 80 |
| Pracovní sešit k Lekci 5 | | | 87 |
| Pracovní sešit k Lekci 6 | | | 95 |
| Pracovní sešit k Lekci 7 | | | 102 |