

Obsah

Předmluva	7
Úvod	9
1. Příprava na péči	13
PRVNÍ ČÁST – PODOBA, HISTORIE A VÝVOJ MONTESSORI METODIKY	
2. Proč montessori a co to je	18
2.1 Život Marie Montessori	19
2.2 Základní principy její metodiky	22
2.3 Metoda montessori v současnosti	26
3. Adaptace montessori metodiky pro péči o seniory	27
3.1 Cameron Camp, USA	28
3.1.1 Čtyři typy prostředí	31
3.1.2 Skryté zvyky a návyky	32
3.1.3 Podpůrné aktivity	32
3.2 Gail Elliot, Kanada	33
3.2.1 <i>DementiAbility Methods The Montessori Way</i>	34
3.2.2 <i>WOW model</i>	34
3.3 Centrum Seňorina, ČR	35
DRUHÁ ČÁST – PÉČE O ČLOVĚKA S DEMENCÍ	
4. Jak funguje paměť	41
4.1 Procedurální paměť	44
4.2 Deklarativní paměť	47
4.3 „Use it or lose it“	52
5. Komunikace s člověkem s demencí	54
5.1 Zásady komunikace	56
5.2 Jmenovky	62
5.3 Test čtení	63
6. Potřeby a role	65
6.1 Základní psychologické potřeby	65
6.2 Maslowova hierarchie potřeb	66
6.3 Lidské tendence podle Montessori	73
6.4 Sociální role	76
6.5 Problematické (reaktivní) chování	81

TŘETÍ ČÁST – MONTESSORI METODIKA V PEČOVATELSKÉ PRAXI

7. Připravené prostředí – prostředí vtahující do života	88
8. Aplikace modelu WOW	101
8.1 <i>Who</i> – Kdo je náš blízký nebo klient?	102
8.2 <i>Observe</i> – Co pozorujeme z jeho chování?	103
8.3 <i>What</i> – Co s tím můžeme dělat?	104
9. Implementace metodiky v domácnosti či v zařízení	107
9.1 Sběr informací	108
9.2 Tvorba plánu	110
9.3 Záznam průběhu a hodnocení	113
9.4 Možné překážky	114
10. Aktivity v montessori duchu	117
10.1 Denní aktivity	117
10.2 Smyslové aktivity	119
10.3 Kognitivní trénink	120
10.4 Kulturní, spirituální, sociální vazby	121
10.5 Obecné principy aktivizace	122
10.6 Příklady konkrétních aktivit	126
Závěr	137
Přílohy	139
Seznam použitých zdrojů	155
Seznam obrázků	157
Poděkování	159
O autorce	160