

Obsah

Úvodem	4
--------------	---

I. Poznatky o současné žákovské a studentské populaci

J. Průcha:	Česká sociální realita a efekty vzdělávání	6
V. Klapal:	Pohled učitelské veřejnosti na problémy studentů na pedagogické praxi	11
Z. Stránská:	Nuda ve škole	16
I. Viktorová:	Neškolní písemná produkce dětí 2. třídy ZŠ	19
R. Grepl:	Vysokoškolská pedagogika a vysoké školy technické	22
M. Kučera:	Norma ve škole - poznámka ke spisovnosti	27
M. Chráska ml.:	Srovnání klasifikace chlapců a dívek na ZŠ	30
L. Hříbková:	Osvojování role žáka v první třídě	37
V. Valeš:	Inspekční sondy	43
R. Havlík:	Hodnotová a profesní orientace studentů pedagogické fakulty	46
J. Novotná:	Žáci a studenti české školy jako účastníci evropského sblížování	50
V. Holeček:	Zdravý způsob života vysokoškoláků a možnosti jeho ovlivňování	54
J. Miňhová:	Některé subjektivní a objektivní faktory prožívání zkoušky u studentů vysokých škol	65
L. Novotná - A. Aišmanová:	Problematika psychické lability a zátěže u vysokoškoláků	69
J. Palečková:	Výsledky výzkumu TIMSS - 2. populace	71
J. Votík:	K tendencím v pojetí školní tělesné výchovy	76
I. Pavelková:	Motivace žáků na konci ZŠ a na začátku střední školy z pohledu žáků a učitelů	79
K. Rubáš:	Sledování absolventů studia oborové tělesné a sportovní výchovy po ukončení VŠ	84
P. Novotný:	Šetření postojů a zkušeností dětí s alkoholem	88

M. Chráska:	Jaký vztah k učitelské profesi mají studenti učitelství?	90
J. Mareš:	Žákovský humor: O čem vlastně vypovídá?	95
S. Štech:	Pojetí pedagogické psychologie a jeho důsledky pro pedagogický výzkum - aktuální trendy	106
D. Čábalová - M. Kocurová:	Integrace zdravotně postižených studentů na ZČU Plzeň	112
D. Janečková:	Styly učení	117

II. Obecné problémy vzdělávání na středních školách

O. Kofroňová - J. Vojtěch:	Analýza vzdělávacích programů v odborném školství	121
J. Mašek:	Některé aktuální otázky vlivu technických komunikačních prostředků na vzdělávání a výchovu	127

III. Další vzdělávání učitelů

R. Šrámek:	Další vzdělávání učitelů a program UČITEL	135
J. Hora:	Počítačem podporovaná výuka matematiky v dalším vzdělávání učitelů na PEF ZČU Plzeň	139
V. Martinková:	Náměty pro další vzdělávání učitelů českého jazyka a literatury z pohledu nových osnov, standardů a učebnic	143
B. Voženilek:	Příprava řídicích pracovníků ve školství	147
E. Demlová:	Podíl vysoké školy na celoživotním vzdělávání učitelů češtiny	153
V. Krejčí:	Profesiografický výzkum a další vzdělávání učitelů ve střední Evropě	158
J. Halbych:	Nové obsahové a procesuální zřetele v přípravě a dalším vzdělávání učitelů	163
M. Kurelová:	Analýza profesionálních činností učitelů - příprava k mezinárodní komparaci	167
V. Nývltová - D. Valentová - E. Polách:	Pracovní socializace učitelů	177

IV. Metodologické problémy pedagogického výzkumu v současném období

M. Černotová:	Pedagogicko-psychologické pozorování studentů z pohledu výzkumu	181
J. Haškovec:	Základní metodologické otázky pedagogiky: Může být vědomost nebo záměrnost definičním znakem výchovy? Co vyplývá z jejich užití v definici výchovy?	186
V. Sýkora:	Polarita tvaru a velikosti nejen v geometrii	191
M. Hříchová:	Posuzovací arch v pedagogické dokumentaci sluchově postižených dětí	193
V. Holeček:	Některé aspekty ovlivňující úspěšnost učitele	198
D. Dvořák:	Jak publikovat knihu o pedagogickém problému	204
S. Komenda - J. Zapletalová:	K edukometrickým principům - - ITEM RESPONSE THEORY	208
I. Kuna:	Vzdělanost a modely světa	216
J. Mareš:	Dětské strategie zvládání zátěže - teoretické a metodologické problémy	219
J. Pelikán:	Některé nové pohledy na metodologická východiska empirického výzkumu v pedagogice	226
B. Homola:	Posouzení objektivit klasifikace pomocí didaktického testu	233
Stručně o České asociaci pedagogického výzkumu		235
Seznam účastníků V. konference ČAPV		236