

Obsah

Úvod.....	5
1 Terminologické vymezení speciálněpedagogické andragogiky a její postavení v systému speciální pedagogiky	7
1.1 Pojetí speciálněpedagogické andragogiky.....	7
1.2 Vymezení speciálněpedagogické andragogiky podle typů a druhů zdravotního postižení	9
1.3 Vztah speciálněpedagogické andragogiky a andragogiky	10
1.4 Objekt speciálněpedagogické andragogiky.....	15
2 Historická východiska speciálněpedagogické andragogiky.....	21
2.1 Dějinné etapy vzdělávání dospělých	21
2.2 Historie andragogiky v českých zemích	24
2.3 Počátky speciálněpedagogické andragogiky v historickém kontextu	25
2.4 Vývoj pojmu andragogika a speciálněpedagogická andragogika.....	26
3 Životní dráha	29
3.1 Periodizace lidského života.....	29
3.2 Životní dráha a její dimenze	31
3.3 Křivka životní dráhy	33
4 Gramotnost	41
4.1 Co je to gramotnost	41
4.2 Funkční gramotnost.....	43
5 Kvalita života.....	45
5.1 Vymezení kvality života.....	45
5.2 Indikátory hodnocení kvality života.....	46
5.3 Kvalita života ve speciálněpedagogické andragogice.....	47

6	Celoživotní vzdělávání osob se specifickými potřebami.....	51
6.1	Terminologická východiska vzdělávání dospělých.....	51
6.2	Specifika celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postížením.....	55
	Závěr	65
	Literatura	67