

SLOVO ÚVODEM

Milí čtenáři
Učitelského
měsíčníku,

prosincové vydání uzavírá rok, ve kterém jsme se společně věnovali mnoha tématům spojeným s výukou, podporou žáků i rozvojem škol. V tomto čísle na ně plynule navazujeme. Pokračujeme v seriálu o revizi ŠVP, kde se tentokrát věnujeme prvním konkrétním krokům, které mohou školám pomoci posouvat se dál. Velmi silné je i téma bezpečí žáků, jeden z textů citlivě otevírá otázku, jak může učitel reagovat, když dítě mluví o sebevraždě, a jaké jsou reálné možnosti školy v tak náročné situaci.

Nechybí ani články, které reflektují svět, v němž děti žijí. Online prostředí, hry a sociální sítě jsou pro mnoho z nich každodenností a jeden z textů nabízí konkrétní vodítka, jak s nimi o tomto tématu mluvit. V několika příspěvcích se také vrací finanční gramotnost, ať už v kontextu výuky na prvním stupni, nebo prostřednictvím digitální platformy Skoala.

Velký prostor věnujeme i příběhům a zkušenostem z praxe. Dozvíte se, jak může svobodné čtení posílit sebeuvědomění žáků, jak učitelé pracují s dětmi, které potřebují více podpory, nebo proč není důležité jen to, aby děti dostaly slovo, ale i to, jak na jejich hlas reagujeme. A pokud hledáte inspiraci, jak udělat výuku živější, možná vás nadchne finalistka Zlatého Ámose, která spojuje technologii, divadlo i radost z učení.

Prosincové číslo nabízí také pohled do světa současného umění, tipy na osvědčené ekohry nebo možnost objevit pražské planetárium s největší LED kopulí na světě. A v období, které bývá spojeno s očekáváním i velkými emocemi, přinášíme text o dětech, pro které nejsou Vánoce automaticky svátky klidu.

Děkujeme, že jste s námi byli celý rok. V době změn, hledání nových cest i v běžných dnech, které tvoří podstatu učitelského života. Přejeme vám, aby prosinec přinesl alespoň několik chvil skutečného odpočinku, radosti a setkání, která dodají sílu do nového roku.

Ať je rok 2026 pro vás i vaše žáky hlavně zdravý, klidný a přející.

S úctou

Michaela Váchová,
odborná editorka Učitelského měsíčníku



OBSAH

UČITELSKÉ ŘEMESLO

Sdílení změny s kolegy v týmu. Seriál o revizi ŠVP, 4. část |

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA 2

Žák mluví o sebevraždě – a co já s tím? |

Mgr. Jarmila Kubáňková, Ph.D. 4

Online aktivity – závislost, nebo denní chleba? |

PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D. 5

Chytrá finanční rozhodnutí začínají už ve škole |

PhDr. Daniela Kramulová 7

Jak svobodné čtení pomáhá žákům v sebeuvědomění

a sebevyjádření. Seriál k novému RVP, 4. část |

Kateřina Sobotková; Drahoslava Hauserová 8

ROZHOVOR

Přijít o svoji zemi je jako ztratit blízkého člověka |

Olena Dolhova 10

Učitelé nepotřebují kuchařku, ale příklady dobré praxe,

jak s náročnými dětmi pracovat | Markéta Librová 12

Učit se dá i jinak: s iPadem, divadlem, výlety i důvěrou,

říká finalistka Zlatého Ámose | Regína Hajná 15

LEGISLATIVA

Rozvržení pracovní doby pedagogického pracovníka

JUDr. Eva Janečková 18

PŘEDSTAVUJEME

Umění interakce jako cesta k prožitkovému učení |

Mgr. Patricie Kaválková; Mgr. Helena Šestáková 21

Oblíbené ekohry a doporučení k jejich hladkému průběhu |

Tomáš Driml 22

Objevujte se žáky nejen vesmír v nejmodernějším planetáriu

na světě | Mgr. Blanka Kamenská 24

KLIMA ŠKOLY

Lepší výsledky a nižší absence. Proč nestačí jen dát žákům slovo, ale

musíme reagovat na to, co říkají | Kateřina Lánská 26

INOVACE A INSPIRACE

Elvis Presley i Ewa Farna v hudební výchově? Ve Zbraslavicích

ano | Lucie Römer 28

Angličtina v první třídě aneb Učíme se hrou. 3. část:

Emoce a prožitek | Alena Burgetová 30

Poprvé se třídou v galerii | Mgr. et Mgr. Oldřich Bystřický;

Mgr. Kristýna Říhová, Ph.D. 32

V digitální platformě Skoala učitelé našli průvodce i oporu.

Výuka finanční gramotnosti v České Lípě | Rabea Benguedihová;

Iva Pešková 34

KLIMA ŠKOLY

Ne všechny Vánoce jsou veselé. Jak být citlivý k dětem, které

prožívají svátky jinak | Mgr. Radka Charvátová 36

ZAMYŠLENÍ NAD

Když už nevím, kdo jsem: o rozplývající se identitě a půjčované morálce. 3. díl seriálu o rizicích umělé inteligence ve vzdělávání |

Andrej Novik 38

Jak (ne)přenést nové zkušenosti do své školy |

Ing. Milan Hausner 40

Google | PhDr. Václav Mertin 42

ÚK PdF MU Brno



3201Y00644

