

SLOVO ÚVODEM

Milé čtenářky,
milí čtenáři,

školní rok se chýlí ke konci a s ním přichází i poslední letošní vydání Učitelského měsíčníku. Než se rozutečeme na zasloužené prázdniny, ráda bych vám – jménem redakce i svým – poděkovala za vaši přízeň, čas, který jste věnovali našemu časopisu, a inspiraci, kterou nám svými ohlasy i podněty přinášíte.

Věřím, že vám byl Učitelský měsíčník v uplynulém roce společníkem, který nabízel zajímavé rozhovory, nové pohledy, náměty do výuky i podněty k přemýšlení. Vím, jak náročné měsíce máte za sebou, a upřímně vám přeji, ať jsou ty prázdninové co nejklidnější a opravdu odpočinkové. Ať máte čas pro sebe, pro své blízké i pro to, co vás těší.

V září se na stránkách měsíčníku opět setkáme, věřím, že odpočatí, s novou energií a chutí objevovat. Budu moc ráda za vaši zpětnou vazbu, tipy a náměty: co vám v časopise chybí nebo co byste si rádi přečetli. Váš pohled je důležitý.

A ještě než se rozloučíme – součástí červnového vydání je také tematická příloha, kterou připravila Markéta Beková. Červnová příloha Učitelského měsíčníku se věnuje sportu a hodnotám fair play. Nabízí inspiraci na pohybové aktivity do výuky i mimo ni a přináší praktické tipy, jak podpořit přirozený pohyb dětí a mladých lidí. Téma, které je zvláště po covidových letech důležitější než kdy dřív.

Přeji vám krásné léto plné slunce i radosti a těším se na setkání v září!

S přáním všeho dobrého

Michaela Váchová,
odborná editorka Učitelského měsíčníku



OBSAH

ZAMYŠLENÍ NAD

- Tresty** | PhDr. Václav Mertin. 2
Třeste se, učitelé, lektori, třeste se! A! vás v nejbližší době nahradí | Ing. Milan Hausner 3

UČITELSKÉ ŘEMESLO

- Wellbeing třídního učitele: Seriál Třídní učitel, 9. část** |
Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.; Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA 6

ROZHOVOR

- Teorie typů jako pomocník učitele** | Šárka Miková 9
Nevěděl jsem, co se životem a se složenkami.
Pak přišel nejlepší nápad mého života – naučím se anglicky! |
Bronislav Sobotka 12
Aby děti rozuměly životu, musí nejdřív porozumět penězům, říká zakladatelka projektu Finanční gramotnost do škol |
Jana Merunková 15
Učitelů ubývá, systém stárne. Bez podpory a prestiže školství neudržíme | Kateřina Konrádová 18
Jsem si jistá, že radost z češtiny už v dětech zůstane |
Jitka Stanja Brdar 21
Se Skoalou je schopný odučit finanční gramotnost úplně každý.
U nás si ji chválí češtinářka i hudebkářka, říká Jan Brožek |
Jan Brožek 23

KLIMA ŠKOLY

- Podpora dětí v bouři: jak zvládat rodinné problémy v prostředí školy** | Mgr. Radka Charvátová 25
Přes 27 % žáků trpí výraznými symptomy nespavosti, 21 % má velmi nízký wellbeing, odhalil výzkum v Praze |
Mgr. Dominika Matějovcová; Bc. Roman Petrenko 26
Jak jsme pomáhali Mie a jak Mia pomohla nám | Klára Koubská 28
Povolený doping pro skupinový dialog.
Seriál Školní facilitace: 1. část | Eva Růtová; Nikola Křístek 30

LEGISLATIVA

- Podávání léku v prostředí škol** | JUDr. Eva Janečková 32

INFORMUJEME

- Léto s Divadlem Paměti národa: Hlas svobody čeká na mladé talenty! A nezapomeňte na Ateliéry Paměti národa!** |
MgA. Tamara Pomoriški 34
Ekosystém velkých revizí RVP a jeho IT podpora |
Ing. Petr Městecký 35

INOVACE A INSPIRACE

- Jak motivovat děti ke studiu angličtiny nejen během letních prázdnin** | Pavel Los 37
Canisterapie ve školním prostředí |
Bc. Petra Nikorjaková; PhDr. Anna Frombergerová 38

PŘEDSTAVUJEME

- Jak na ústavní (ne)pořádek ve výuce** |
Ludmila Červinková Machátová 40
Učitel člověkem: V Akademii Libchavy vytváříme prostor pro zastavení, společné hledání a objevování |
Pavel Fiala; Tereza Mocová 42
Konference Škola jako místo setkávání 2025. Už potřetí a s řadou poprvé | redakce Řízení školy 44
Podpora nadání v regionálním školství | Mgr. Hana Novotná 44
Digitální vzdělávací materiály – skvělý pomocník pro učitele i rodiče | Hana Kosturáková 46

