

Obsah

1. ÚVOD	5
2. VÝVOJ STRUKTURY STŘEDNÍHO A VYŠŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
2.1 Struktura středního a vyššího vzdělávání	6
2.2 Struktura středního a vyššího odborného vzdělávání v členění podle krajů	8
3. NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ ŠKOL SE STŘEDNÍM A VYŠŠÍM ODBORNÝM VZDĚLÁNÍM	10
3.1 Nezaměstnanost absolventů škol	10
3.2 Celkový počet nezaměstnaných absolventů a jejich podíl na celkové nezaměstnanosti	12
3.3 Míra nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů škol	12
3.4 Dlouhodobá nezaměstnanost absolventů škol	13
3.5 Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska profesní skladby	14
3.6 Nezaměstnanost „čerstvých“ absolventů škol v jednotlivých kategoriích vzdělání	15
3.6.1 Nezaměstnanost absolventů – vyučení (kategorie vzdělání E + H)	15
3.6.2 Nezaměstnanost absolventů – vyučení (kategorie vzdělání E)	16
3.6.3 Nezaměstnanost absolventů – vyučení (kategorie vzdělání H)	16
3.6.4 Nezaměstnanost absolventů – vyučení s maturitou (kategorie vzdělání L)	18
3.6.5 Nezaměstnanost absolventů – absolventi maturitních oborů SOŠ (kategorie vzdělání M)	20
3.6.6 Nezaměstnanost absolventů – absolventi VOŠ (kategorie vzdělání N)	22
3.7 Nezaměstnanost absolventů škol v jednotlivých krajích	23
4. PROMĚNY TRHU PRÁCE	24
4.1 Vývoj sektorové zaměstnanosti v České republice	24
4.2 Stav a vývoj zaměstnanosti v jednotlivých třídách zaměstnání	26
4.2.1 Zemědělství, lesní a rybářství dělníci	26
4.2.2 Dělníci při těžbě, v hutnictví, energetice a vodním hospodářství	29
4.2.3 Dělníci zpracovatelé (výrobci, opraváři, údržbáři)	31
4.2.4 Stavební dělníci	34
4.2.5 Provozní a obslužní pracovníci	36
4.2.6 Techničtí pracovníci	38
4.2.7 Pracovníci na úseku řízení a správy	40
4.2.8 Pracovníci školství, kultury, zdravotnictví, vědy a výzkumu	42
4.3 Stav a vývoj zaměstnanosti pracovníků České republiky jako celku	44
4.4 Porovnání zaměstnanosti v ČR se zaměstnaností států EU a OECD	46
4.4.1 Porovnání struktury zaměstnanosti ČR a vyspělých vybraných zemí podle OKEČ	46
4.4.2 Porovnání struktury zaměstnanosti ČR a vyspělých vybraných zemí podle profesí KZAM	48
4.4.3 Zaměstnanost ve zpracovatelském průmyslu v ČR a srovnání se situací ve vyspělých zemích	49
4.5 Srovnání stavu a vývoje zaměstnanosti pracovníků se strukturou absolventů vstupujících do sféry práce	51
5. CO JE DŮLEŽITÉ PRO UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE?	54
5.1 Faktory uplatnění absolventů škol na trhu práce	54
5.2 Volba úrovně vzdělání a studijního oboru – předpoklad budoucího uplatnění na trhu práce	55
5.2.1 Volba úrovně vzdělání	55
5.2.2 Volba studijního oboru	56
5.2.3 Perspektivní profese a obory vzdělání z hlediska uplatnění na trhu práce	58
5.3 Požadavky na vzdělávání vyplývající z potřeb trhu práce	58
5.3.1 Poměr mezi klíčovými kompetencemi a profesními dovednostmi	59
5.3.2 Předpoklady dobrého profesního uplatnění – úzké či široké profesní dovednosti?	59
5.3.3 Význam klíčových kompetencí podle jednotlivých vzdělanostních skupin	59
5.3.4 Hodnocení důležitosti znalostí, dovedností a schopností zaměstnanců – podle úrovně vzdělání	60
5.3.5 Znalosti, dovednosti a schopnosti, na které by se měla škola více zaměřit	67
5.3.6 Znalosti, dovednosti a schopnosti, jejichž význam poroste	68
5.3.7 Znalosti, dovednosti a schopnosti, které zaměstnavatelé rovněž považují za důležité	68
5.3.8 Význam odborné praxe v rámci výuky	69
5.3.9 Příprava na volbu povolání a informovanost studentů o světě práce	69

5.3.10	Obory, u kterých se zaměstnavatelé potýkají s kvalitou mladých zaměstnanců	70
5.4	Doporučení pro změny struktury vzdělávací nabídky a zvýšení pružnosti školské soustavy	70
5.5	Přístup absolventů k hledání pracovního uplatnění	72
5.6	Skutečnosti rozhodující pro zaměstnavatele při přijímání absolventů	73
5.6.1	Jakým způsobem firmy vyhledávají nové pracovníky?	73
5.6.2	Šance absolventů ve srovnání s ostatními uchazeči o zaměstnání	74
5.6.3	Kritéria ovlivňující přijetí zaměstnance s praxí a absolventa	74
6.	ZÁVĚR	76