

OBSAH.

I. Základní otázky vychovatelství	3
1. Úkol pedagogiky	3
2. Pedagogické vědy.	3
3. Výchovný cíl	4
4. Osobnost vychovatelova a učitelova	5
II. O tělesném růstu dítěte a jeho zákonech	6
5. Tělesný ráz dítěte (žáka)	6
6. Somatický věk dítěte-žáka	6
7. Základní zákony tělesného růstu dítěte	8
8. Růst ústrojů a jejich funkcí. Fysiologický růst	12
9. Rytmus růstu a křivka růstu	13
10. Vlivy vnitřního prostředí na růst dítěte-žáka	14
11. Vlivy vnějšího prostředí na tělesný růst dítěte-žáka	16
12. Tělesné proporce a tělesné typy dítěte-žáka	16
13. Tělesný stav dítěte a jeho vztah k duševnímu vývoji dítěte	17
III. O duševním životě a duševních jevech	19
14. Duševní jevy. Duševní život	19
15. Osobnost	20
16. Charakter	20
17. Temperament	22
18. Prvotní pohyby. Reflexy	23
19. Pudy	24
20. Zvyky	24
21. Čití. Počítky	25
22. Vnímání. Vjemy	26
23. Paměť	26
24. Představy. Sdružování představ	27
25. Pozornost	28
26. Obrazivost	29
27. Myšlení. Řeč	30
28. City	31
29. Vůle. Chtění	33
30. Vědomé a nevědomé jevy duševní	34
IV. O duševním růstu dítěte	36
31. Duševní život dítěte. Prvotní vědomí dítěte	36
32. Mentální věk dítěte. Inteligence	36
33. Dětská mentalita. Dětské poznání	37
34. Zákony duševního růstu dětského	38
35. O dětské paměti	40

36. O dětské obrazivosti. Dětská mravnost	40
37. O dětské mluvě	41
38. O dětských citech	42
39. Dětská vůle. Dětský charakter	43
V. Obecné vychovatelství	46
40. Filosofie vychovatelství	46
41. Pojem výchovy a jejího cíle. Obory výchovné	46
42. Individualisace a socialisace výchovy. Tendence a směry výchovné	48
43. Výchovné metody	49
44. Výchovný plán a hranice výchovy	51
VI. Praktické vychovatelství	53
45. První stupně výchovy	53
46. Výchova k zvyklostem. (Pěstování.) Druhý stupeň výchovný	54
47. Výchova rozumová a mravní. (Učení.) Třetí stupeň výchovný	55
48. Vedení. Čtvrtý stupeň výchovný	57
49. Prostředky výchovy a vedení	58
Rozvrh přípravy k vychovatelství	64
50. Psychologický výběr a pedagogická příprava vychovatelů	64