

OD KVALITY ŠKOLY KE KVALITĚ SYSTÉMU

Martin Chvál a Dana Kasperová (Eds.)

O B S A H

Úvodník

KASPEROVÁ, D., CHVÁL, M. Od kvality školy ke kvalitě systému – cesty proměn českého vzdělávacího systému	105
--	-----

Studie

KASPEROVÁ, D., KASPER, T. Chceme být zpět v Evropě – „proměny, vzestupy a pády“ postsocialistické transformace českého školství v 90. letech 20. století	109
SPILKOVÁ, V., KRATOCHVÍLOVÁ, J. Vývoj přístupů ke školnímu hodnocení v českých zemích: kontinuita, či diskontinuita?	135
BAČOVÁ, V., FIZEK, M. Implementace formativního hodnocení: Analýza mezinárodních přístupů, výzev a doporučení	167
CHVÁL, M., POCHÉ KARGEROVÁ, J. Kvantitativní evaluace programu Začít spolu v českých podmínkách	191
ŠÍP, R., DENGLEROVÁ, D. Proč vyučující realizují program Začít spolu: Strukturální a procesuální přínosy programu	219
LALÁK, A., LETOCHOVÁ, K., KURIAN, M., RICHTEROVÁ, K. Vliv věkové heterogenity na vývoj čtenářských a sociálních dovedností prvňáků ve ScioŠkolách	251
SOUKENÍKOVÁ, L., STIBORKOVÁ, T., YEVDOKIMOVA, A. Cesta k pedagogickému leadershipu v mateřských školách: Analýza faktorů determinujících jeho úspěšnou aktivaci v ORP Kutná Hora	275

FROM THE QUALITY OF SCHOOLS TO THE QUALITY OF THE EDUCATION SYSTEM

Martin Chvál and Dana Kasperová (Eds.)

CONTENTS

Editorial

KASPEROVÁ, D., CHVÁL, M. From the Quality of Schools to the Quality of the Education System – Pathways of Change in the Czech Education System	105
--	-----

Papers

KASPEROVÁ, D., KASPER, T. We want to be back in Europe – "changes, highs and lows" of the post-socialist transformation of Czech education in the 1990s	109
SPIPKOVÁ, V., KRATOCHVÍLOVÁ, J. The Development of Approaches to School Assessment in the Czech Lands: Continuity or Discontinuity?	135
BAČOVÁ, V., FIZEK, M. Implementing Formative Assessment: An analysis of international approaches, challenges and recommendations	167
CHVÁL, M., POCHÉ KARGEROVÁ, J. Quantitative Evaluation of the Step by Step Program in the Czech Context	191
ŠÍP, R., DENGLEROVÁ, D. Why teachers operate in the Step-by-Step (Začít spolu) program: The structural and procedural benefits of the program	219
LALÁK, A., LETOCHOVÁ, K., KURIAN, M., RICHTEROVÁ, K. The Impact of Age Heterogeneity on the Development of First Graders' Reading and Social Skills in ScioSchools	251
SOUKENÍKOVÁ, L., STIBORKOVÁ, T., YEVDOKIMOVA, A. Advancing Pedagogical Leadership in Preschools: Factors determining its successful activation in the Kutná Hora district	275