

| | |
|---|-----|
| <i>Vorwort</i> | 13 |
| 1. Teil: DIE DEUTSCHE SCHULE IN DEN SUDETENLÄNDERN NACH FORM UND INHALT | |
| A: DIE BILDUNGSSTÄTTEN | 21 |
| <i>Rudolf Fiedler: VOLKS- UND BÜRGERSCHULE — SONDERSCHULEN</i> | |
| Vorbemerkungen | 23 |
| I. <i>Die Theresianische Schulreform</i> | |
| Die Ausgangslage | 24 |
| Die Reform | 25 |
| Schein und Sein | 27 |
| Die Industrialschule | 28 |
| Die Lehrer | 32 |
| Die nationale Frage | 33 |
| II. <i>Stillstand und Reaktion</i> | |
| Das äußere Bild | 36 |
| Die neue Tendenz | 38 |
| Die politische Verfassung | 39 |
| Die Schulen und die Lehrer | 41 |
| Anton Krombholz in Böhmisches-Leipa | 44 |
| Um die Unterrichtssprache | 47 |
| III. <i>Revolution und Neoabsolutismus</i> | |
| Das neue Ministerium | 49 |
| Das Konkordat | 51 |
| Um die sprachliche Gleichberechtigung | 52 |
| IV. <i>Das Reichsvolksschulgesetz</i> | |
| 1. Vorbereitung | 56 |
| 2. Das Gesetz | 57 |
| 3. Die Bürgerschule | 59 |
| V. <i>Die Neuschule</i> | |
| Schwierigkeiten und Gegner | 62 |
| Fortschritte | 64 |
| Die Novelle zum Reichsvolksschulgesetz | 67 |
| Die Schule bleibt nationales Kampffeld | 72 |
| Die letzten Jahrzehnte im österreichischen Staate | 76 |
| VI. <i>Im Tschechoslowakischen Staate</i> | |
| Die Staatsgründung | 81 |
| Das Minderheitsschulgesetz | 84 |
| Der Abbau der deutschen Volks- und Bürgerschulen | 87 |
| Die Schulverwaltung | 89 |
| Um die nationale Selbstverwaltung der Schulen | 92 |
| Die materielle Lage | 93 |
| Die Schulen | 95 |
| Volksschulen | 95 |
| Bürgerschulen | 97 |
| Hilfs- und Sonderschulen | 100 |

| | |
|----------------------------|-----|
| Lehrerbildung | 102 |
| Die Lehrerschaft | 105 |

VII. *Im Reiche (1938—1945)*

| | |
|--|-----|
| Die Lehrer | 110 |
| Die neue Schulverwaltung | 111 |
| Die Schulen | 112 |
| Überleitung und Rechtsangleichung | 116 |
| Die tschechischen Volks- und Bürgerschulen im Sudetengau | 125 |
| Literaturverzeichnis | 131 |

Gottfried Preissler: DIE SUDETENDEUTSCHE HÖHERE SCHULE

| | |
|--|-----|
| Vorüberlegungen | 133 |
| I. <i>Der Staat übernimmt von der Kirche das Schulregiment (1773—1848)</i> | |
| 1. Die staatliche Verwaltung | 135 |
| 2. Äußere und innere Verfassung der Gymnasien | 135 |
| 3. Die Lehrer | 137 |
| 4. Die Anfänge des Realschulwesens | 138 |
| II. <i>Gründung und Entwicklung der modernen Höheren Schule (1848—1918)</i> | |
| 1. Der „Organisationsentwurf“ | 138 |
| 2. Die innere Verfassung der Gymnasien | 139 |
| 3. Die Realschulen | 141 |
| 4. Die Ausbildung und Prüfung der Gymnasial- und Realschullehrer | 142 |
| 5. Schüler | 143 |
| 6. Mädchenschulen | 143 |
| 7. Einige Zahlen | 144 |
| III. <i>Im Ringen um die nationale Selbstverwaltung der Schule (1918—1938)</i> | |
| 1. Der politische Umsturz und seine Folgen | 144 |
| 2. Äußere Schulverfassung | 146 |
| 3. Innere Schulverfassung | 148 |
| 4. Lehrer | 150 |
| 5. Schüler | 151 |
| IV. <i>Anpassung an preußische Schul- und Verwaltungstradition (1938—1945)</i> | |
| 1. Eingliederung in die Reichsschulverwaltung | 152 |
| 2. Äußere Schulverfassung | 153 |
| 3. Die Umstellung auf die innere Schulverfassung | 154 |
| 4. Lehrer | 154 |
| 5. Schüler | 155 |
| 6. Die Vertreibung | 155 |
| Literatur | 156 |
| Anmerkungen | 156 |

Ernst Plail: DIE GEWERBLICH-BERUFSBILDENDEN SCHULEN

| | |
|--|-----|
| I. <i>Die gewerblichen Berufsschulen (Fortbildungsschulen)</i> | |
| 1. Die Fortbildungsschulen Altösterreichs | 157 |
| 2. In der Tschechoslowakei | 159 |
| 3. Lehrerausbildung | 160 |

| | |
|--|-----|
| II. Die Sudetendeutschen Staatslehrwerkstätten (Staatsschulen für gewerbliche Wertarbeit im Sudetenland) | |
| Staatslehrwerkstätten | 163 |
| 6 Nähspitzenschulen | 166 |
| 1 Staatsschule für Hand- und Maschinensticken in Graslitz | 166 |
| 13 Klöppelspitzenschulen | 167 |
| 1 Schule für Posamenterie in Weipert | 167 |
| 1 Staatsschule für Korbflechterei in Sebastiansberg | 167 |
| 1 Staatsschule für Holz- und Spielwarenindustrie in Katharinberg | 167 |
| 1 Staatsschule für Drechslerei in Tachau | 168 |
| 1 Staatsschule für Handschuherzeugung in Abertham | 168 |
| III. Die gewerblichen Fachschulen im Sudetenland | 171 |
| Textilfachschulen | 175 |
| Staatsfachschule für Keramik und verwandte Kunstgewerbe in Teplitz-Schönau | 176 |
| Kunstgewerbliche Staatsfachschule in Gablonz | 178 |
| Staatsfachschule für Porzellanindustrie in Karlsbad | 178 |
| Staatsfachschulen für Holzbearbeitung in Königsberg/Eg., Wallern und Grulich | 179 |
| Staatliche Glasfachschulen in Steinschönau und Haida | 179 |
| Fachschule für Steinbearbeitung in Saubsdorf | 180 |
| Fachschule für Granitindustrie in Friedeberg/Schles. | 180 |
| Staatsfachschule für Metallindustrie in Nixdorf | 180 |
| Drogistenfachschule in Reichenberg | 181 |
| Staatsfachschulen f. Musikinstrumentenerzeugung in Graslitz u. Schönbach | 181 |
| Hotelfachschule in Marienbad | 181 |

Gustav Grüner: DIE SUDETENDEUTSCHE HÖHERE STAATSGEWERBESCHULE

| | |
|--|-----|
| I. Die Höheren Gewerbeschulen Altösterreichs bis 1918 | |
| 1. Die österreichischen Realschulen als berufsbildende Lehranstalten bis 1870 | 183 |
| 2. Die österreichischen Fachschulen auf Lehrlings- und Werkmeisterebene | 184 |
| 3. Die Vereinheitlichung des österreichischen berufsbildenden Schulwesens nach 1872 | 185 |
| 4. Kurzer Ausblick auf die französischen Staatsgewerbeschulen | 186 |
| 5. Das Reformwerk Dumreichers | 186 |
| 6. Die Entwicklung der österreichischen Staatsgewerbeschulen | 187 |
| 7. Die Lehrinhalte der Höheren Gewerbeschule | 190 |
| II. Die deutschen Höheren Staatsgewerbeschulen in der 1. Tschechoslowakei | |
| Verzeichnis dieser Schulen | 192 |
| III. Die sudetendeutschen Höheren Staatsgewerbeschulen in der Zeit von 1938 bis 1945 | 197 |
| IV. Die Höheren Textilschulen | 200 |
| V. Die „odborné školy“ in der 2. Tschechoslowakei | 205 |

| | |
|--|-----|
| Rudolf Jandl: DAS KAUFMÄNNISCHE UNTERRICHTSWESEN IN BÖHMEN UND MÄHREN-SCHLESIEIN | 210 |
| Die kaufmännische Fortbildungsschule (Berufsschule) | 213 |
| Die zweiklassige öffentliche Handelsschule | 213 |
| Die vierjährige Handelsakademie mit Reifeprüfung | 213 |

| | |
|---|-----|
| Verzeichnis aller land- und forstwirtschaftlichen Schulen in den Sudetenländern | 221 |
|---|-----|

Richard Gruber: DIE FACHSCHULEN FÜR FRAUENBERUFE 223

| | |
|---|-----|
| Die zweijährige Frauenfachschule | 224 |
| Graphische Übersicht über den Aufbau des frauenberuflichen Schulwesens | 224 |
| Verzeichnis dieser Schulen in den Sudetenländern | 225 |
| Die gewerblichen Lehrwerkstätten für Kleidernähen, Weißnähen u. Sticken | 226 |
| Die Höhere hauswirtschaftliche Fachschule und die Fachschule für Pflegerinnen und Fürsorgerinnen, für Heimleiterinnen und für Erzieherinnen | 227 |
| Die Familienschule | 228 |
| Die halbjährigen Haushalts- und halbjährigen Kochschulen | 229 |
| Fachschule für Kinder- und Säuglingspflegerinnen | 229 |
| Die Lehrerinnen an Frauenfachschulen | 230 |
| Nach dem Anschluß des Sudetenlandes an das Deutsche Reich | 231 |

*Rudolf Lochner: PLANUNGEN ZUR AKADEMISIERUNG DER SUDETEN-
DEUTSCHEN VOLKSSCHULLEHRERBILDUNG
ZWISCHEN 1918 UND 1945*

| | |
|--|-----|
| I. Die Entwicklung der Lehrerbildungsfrage im Altreich, besonders in Preußen nach dem Ersten Weltkrieg | 235 |
| II. Sudetendeutsche Planungen und Versuche zur Reform der Lehrerbildung, besonders in Deutschböhmen, bis zum Jahre 1930 | 236 |
| III. Von der Gründung der Prager Pädagogischen Akademie bis zum Versuch der Errichtung einer städtischen Hochschule in Reichenberg 1932/33 | 239 |
| IV. Nachspiel, endgültiger Zusammenbruch und Ausblick | 240 |

*Gottfried Preissler: ZUR POLITISCHEN, GEISTES- UND
SOZIALGESCHICHTE DER LEHRERBILDUNG IN
DEN SUDETENLÄNDERN* 244

| | |
|---|-----|
| I. Lebensordnungen und Lehrerbildung | 245 |
| II. Zur Geschichte der Institutionen | 249 |
| III. Die Lehrerbildung in der ersten Tschechoslowakei | 252 |
| IV. Vergangenheit und Gegenwart | 255 |

Peter Brömse: DIE LEHRANSTALTEN FÜR MUSIK

| | |
|--|-----|
| Das Konservatorium für Musik in Prag | 258 |
| Deutsche Akademie für Musik und Darstellende Kunst in Prag | 265 |
| Städtische und private Musikschulen | 268 |
| Das Proksch-Institut als Beispiel | 269 |
| Der Deutsche Musikpädagogische Verband | 272 |

*Kurt Oberdorffer: DIE DEUTSCHE UNIVERSITÄT IN PRAG —
HERKUNFT UND SCHICKSAL*

| | |
|---|-----|
| I. Die Gründung und erste Entfaltung | 274 |
| II. Die Utraquistenuniversität des Landes | 277 |

| | |
|--|-----|
| III. Das Jesuitenkolleg und die Humanisten | 279 |
| IV. Die Vereinigte Karl-Ferdinands-Universität | 280 |
| V. Die Frühaufklärung an der Universität | 281 |
| VI. Seibt und seine Schüler | 283 |
| VII. Bolzano und die Reformer | 285 |
| VIII. Die Teilung der Universität | 287 |
| IX. Die Deutsche Karl-Ferdinands-Universität bis 1920 | 291 |
| X. Die Deutsche Universität in der ersten Tschechoslowakischen Republik | 294 |
| XI. Die deutsche Landesuniversität und die Volksgruppe | 295 |
| <i>Alfred Buntru: DIE DEUTSCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE IN PRAG</i> | 301 |
| <i>Karl Kriso: DIE DEUTSCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE IN BRÜNN</i> | 305 |
| <i>Emil Hanke: DIE LANDWIRTSCHAFTLICHE HOCHSCHULE IN TETSCHEN-LIEBWERD</i> | 309 |
| <i>Randolf Gränzer: DIE MONTANISTISCHE HOCHSCHULE IN PŘIBRAM</i> | |
| I. Zur Geschichte | 313 |
| II. Ausbildung und Schulgründungen | 313 |
| III. Epilog | 315 |
| <i>Adolf Sadowski: DAS SUDETENDEUTSCHE BILDUNGSWESEN IN SEINEM INNEREN GEFÜGE UND IM HINBLICK AUF EINIGE SCHULPROBLEME DER GEGENWART</i> | 317 |
| <i>Adolf Sadowski: DER SCHULAUFBAU IN EINEM SUDETENDEUTSCHEN LANDKREIS</i> | 331 |
| B: BEMÜHUNGEN UM NEUE WEGE IM BILDUNGSWESEN | |
| <i>Theo Keil: JUGENDBEWEGUNG UND JUNGLEHRERSCHAFT</i> | |
| I. Jugendbewegung und Schule | 343 |
| II. Die Junglehrerbewegung | 352 |
| <i>Ernst Lehmann: HEIMATBILDUNG UND HEIMATSCHULE</i> | 363 |
| <i>Ernst Schier: SUDETENDEUTSCHE VERSUCHSSCHULARBEIT — DIE REICHENBERGER VERSUCHSSCHULE</i> | 368 |
| <i>Wilfried Brosche: DIE „FREIEN SCHULGEMEINDEN“ IN LEITMERITZ UND HAMMERSTEIN</i> | 374 |
| <i>Kurt Jesser: MÜHEN UM DIE DORFSCHULE</i> | 379 |
| <i>Adolf Simchen: DIE MALSCHNER LANDSCHULE</i> | 386 |
| <i>Hans Klein: SUDETENDEUTSCHE SCHULBÜHNENVERSUCHE</i> | 389 |
| <i>Gustav Plischke: WERKEN. VOM ALTEN HANDFERTIGKEITS- UNTERRICHT ZUM SCHÖPFERISCHEN GESTALTEN</i> | 394 |
| <i>Rudolf Jahn: ZUM WECHSELSPIEL ZWISCHEN SCHUL- UND VEREINSTURNEN IM SUDETENLAND</i> | 400 |

2. Teil: EINRICHTUNGEN DER JUGEND- UND VOLKSBILDUNG AUSSERHALB DER SCHULE

| | |
|---|-----|
| <i>Kurt Oberdorffer: EIN TRÄGER DER BÖHMERLÄNDISCHEN HEIMAT- BEWEGUNG — JOSEF BLAU</i> | 413 |
| <i>Walther Sturm: WALTHER HENSEL UND DIE SINGBEWEGUNG</i> | 420 |
| <i>Franz Künzel: DIE SUDETENDEUTSCHEN LÄNDLICHEN HEIM- VOLKSHOCHSCHULEN</i> | 425 |
| <i>Walter Tinkl: DIE DEUTSCHE PESTALOZZI-GESELLSCHAFT</i> | 439 |
| <i>Arthur Herr: LEHRERSCHAFT UND BÜCHEREI</i> | 442 |
| <i>Ernst Schwarz: LEHRERSCHAFT UND PRAKTISCHE VOLKSFORSCHUNG IN DEN SUDETENLÄNDERN</i> | 445 |
| <i>Reinhard Pozorny: VON DER SCHUTZARBEIT DES DEUTSCHEN KULTURVERBANDES</i> | 452 |
| <i>Anni Wlassak: DIE INNERE GESTALTUNG DES SUDETENDEUTSCHEN KINDERGARTENS</i> | |
| I. Die erziehliche, soziale und kulturpolitische Aufgabe des Kindergartens | 459 |
| II. Ausbildung und Aufstiegsmöglichkeiten der staatlich geprüften Kinder- gärtnerinnen im Sudetenland | 463 |
| <i>Erich Pechhold: DIE DEUTSCHE JUGENDFÜRSORGE IN DEN SUDETENLÄNDERN</i> | 465 |
| <i>Alfred Grimm: DIE JUNGSCHE, DAS SUDETENDEUTSCHE JUGEND- ROTKREUZ</i> | 470 |
| <i>Bruno Schier — Theo Keil: DIE DEUTSCHEN STUDENTEN- UND SCHÜLERHERBERGEN IN DEN BÖHMISCHEN LÄNDERN ALS PÄDAGOGISCHE EIN- RICHTUNG</i> | 475 |

3. Teil: NACH DER VERTREIBUNG

| | |
|--|-----|
| <i>Theo Keil: DIE SUDETENDEUTSCHEN ERZIEHER NACH 1945</i> | 481 |
| <i>Friedrich Arnold: GRÜNDUNG KOMMERZIELLER LEHRANSTALTEN NACH SUDETENDEUTSCHEM MUSTER AUF BAYERISCHEM BODEN</i> | 488 |
| <i>Franz Habermann: DIE KÖNIGSTEINER ANSTALTEN</i> | 491 |
| <i>Beda Menzel: DAS GYMNASIUM ST. NEPOMUK DER BENEDIKTINER IN BRAUNAU, JETZT ROHR/NIEDERBAYERN</i> | 494 |
| <i>Rudolf Palme: STAATLICHE REALSCHULE WALDKRAIBURG</i> | 497 |
| <i>Adolf Simchen: DAS SUDETENDEUTSCHE BAUERNSCHULWESEN HEUTE</i> | 501 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| <i>Roland Hoffmann:</i> | <i>ANERKENNUNG DER LEHRAMTSPRÜFUNGEN UND SCHULZEUGNISSE</i> | 505 |
| <i>Franz Habermann:</i> | <i>DIE RECHTSSTELLUNG DER SUDETENDEUTSCHEN ERZIEHER NACH DER VERTREIBUNG — DIE RECHTSSCHUTZSTELLE</i> | 508 |
| <i>Rudolf Wollmann:</i> | <i>VERPFLICHTUNG UND AUFGABE: DEUTSCHE OSTKUNDE IM UNTERRICHT</i> | 512 |

ANHANG

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| <i>Anton Kurzka:</i> | <i>ZUR GESCHICHTE DES DEUTSCHEN SCHULWESENS IN DER SLOWAKEI, 1918—1945</i> | 517 |
| <i>Emil Karl Berndt:</i> | <i>DIE DEUTSCHEN LEHRERORGANISATIONEN IM TSCHECHOSLOWAKISCHEN STAATE</i> | 522 |
| <i>Gottfried Preissler:</i> | <i>DER REICHSV ERBAND DEUTSCHER MITTELSCHULLEHRER UND SEINE SCHULPOLITISCHE ARBEITSSTELLE</i> | 530 |
| <i>Emil Karl Berndt:</i> | <i>AUFGABEN UND ARBEIT DER FACHWISSENSCHAFT- LICHEN ABTEILUNG DES DEUTSCHEN LANDESLEHRERVEREINES IN BÖHMEN</i> | 542 |
| <i>Josef Haudek:</i> | <i>SCHULWISSENSCHAFTLICHE ZEITSCHRIFTEN UND VERLAGE IM SUDETENLAND</i> | 544 |
| <i>Wilhelm Gareis:</i> | <i>DAS MORAWETZ-SCHÜLERHEIM IN EGER</i> | 551 |
| <i>Franz Pohlner:</i> | <i>DAS MANDA-STUDIENHEIM IN BRÜNN</i> | 553 |

STATISTISCHER TEIL

Alfred Herr: SCHULSTATISTIK

Anmerkung: Bei der Statistik der Schulen ist jeweils auch das tschechische Schulwesen in den Sudetenländern mit berücksichtigt.

| | |
|--|-----|
| Volksschulen | 556 |
| Bürgerschulen | 560 |
| Höhere Schulen und Lehrerbildungsanstalten | 564 |
| Handelslehranstalten | 574 |
| Selbständige gewerbliche und fachliche Fortbildungsschulen | 578 |
| Land- und fortwirtschaftliche Schulen | 580 |
| Hochschulen | 588 |
| Gewerbliche Fachschulen, Schulen für gewerbliche Wertarbeit und Fachschulen für Frauenberufe | 594 |

| | |
|---|---------------------------------|
| <i>GRAPHISCHE DARSTELLUNG der zahlenmäßigen Entwicklung des deutschen und tschechischen Volks-, Bürger- und Höheren Schulwesens von 1914 bis 1940</i> | 602 |
| <i>DIE BEVÖLKERUNG von Böhmen, Mähren und Schlesien</i> | 608 |
| <i>Erich Grund — Gustav Plischke: STATISTIK DES DEUTSCHEN SCHULWESENS UND DES TSCHECHISCHEN MINDERHEITSSCHULWESENS IN DEN EINZELNEN DEUTSCHEN SCHULBEZIRKEN DER SUDETENLÄNDER</i> | 610 |
| <i>Bildteil</i> | zwischen den Seiten 616 und 617 |
| <i>Bildnachweis</i> | 617 |
| <i>Verzeichnis der Mitarbeiter</i> | 617 |
| <i>Personen- und Sachregister</i> | 619 |

ÜBERSICHTSKARTEN (an der letzten Seite des Buches)

1. Die deutschen Höheren Schulen und Bürgerschulen in den Sudetenländern, aufgegliedert nach Schulbezirken
2. Die berufsbildenden Schulen der Deutschen in den Sudetenländern, einschließlich der Einrichtungen zur Lehrerbildung, aufgegliedert nach Schulbezirken