



OBSAH

5

INCELOVÉ – nenápadně se rozrůstající problém

Máte ve škole pár chlapců, kteří mají silné řeči směrem k dívkám? Obdivují radikální formy chování? Zdá se vám, že to sice bylo téměř vždy, ale přece jen, nějak jich přibývá? Možná máte ve škole počínající incely, ani o tom nevíte.

7

Dítě s poruchou citové vazby ve škole

V každé školní třídě je určitě několik dětí, u kterých by zkušený psycholog diagnostikoval poruchu citové vazby. Ne každé takové dítě však pro učitele znamená komplikaci, problém či výzvu.

10

Jak pracovat s žákem s vývojovým traumatem

Téma vývojového traumatu (VT) mě oslovilo při práci s dětmi v náhradní rodinné péči (NRP), které vykazovaly odlišné chování a reakce než děti v biologických rodinách. Nefungovaly metody běžného rodičovství a já si kladla otázku, čím se tyto děti odlišují a proč jsou jejich reakce často jiné, než by pečující osoba očekávala.

13

Techniky zklidnění pro děti a studenty do hodiny

Občas je ve třídě pro žáky náročnější zaměřit svou pozornost, vydržet se soustředit až do konce hodiny. To jistě znáte, jak vypadá třída plná dětí, kterou nejde zaujmout a se kterou je velmi náročné pracovat.

16

Skvělá učitelka, nebo pedagogická manipulanka?

Maminka žákyně šesté třídy se obrátila na školu, že se dítě zhoršilo na druhém stupni, protože paní učitelky nejsou tak odborně zdatné a neumějí tak dobře učit jako paní učitelka, kterou dcera měla na prvním stupni. Připadá jí, že druhý stupeň je veden jako kriminál. Samé úkoly a nároky, a o to, jak se děti cítí, se nikdo nestará!

18

Sedm možností pro práci s umělou inteligencí

Patříš taky k 98 % učitelů, kteří pijí kafe zásadně vychladlé? Možná si teď říkáš: „No jo, to znám: dozor na chodbě, kopírka obsazená, žák právě přišel s omluvenkou z minulého pololetí, řeší se třídní projekt...“ To všechno k učitelské práci patří a s tím ti AI úplně nepomůže. Ale... jsou věci, u kterých ti opravdu může ušetřit čas.

22

Jak snižovat stres z pedagogické činnosti

Stres, neklid, nepříjemné stavy doprovázejí učitele na každém kroku. Být učitelem a vychovatelem znamená naplňovat velmi náročné poslání.

24

Jak zvládnout konfliktní e-maily s klidem a profesionalitou

Školní prostředí je plné komunikačních výzev a třídní učitelé pravidelně čelí situacím, kdy musejí reagovat na podněty rodičů, žáků nebo kolegů.

26

Podmínky pro úspěch romských žáků: Učitel jako nositel změny

V českých školách se denně setkáváme s dětmi, jejichž startovní podmínky jsou zásadně odlišné. Mezi nimi jsou i mnozí romští žáci, kteří čelí systémovým bariérám, jazykovým obtížím, bohužel nezřídka i předsudečnému chování.

28

Jak učit tak, aby si to děti pamatovaly

Pracuji jako lektor, poradce a trenér paměti, to znamená, že pomáhám lidem zlepšovat paměť a učit se efektivněji.

31

Co může u prvňáčka s ADHD paní učitelku překvapit a jak se k tomu postavit

Nástup do první třídy základní školy je pro všechny děti bez výjimky zásadním okamžikem jejich života, nicméně pro děti s ADHD to platí dvojnásob. Přicházejí totiž do prostředí, kde začne být jejich jinakost nejen na první pohled vidět.

34

Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách

Co si pod pojmem mimořádná událost ve školách představit? Dříve bychom si pod tímto pojmem jako první představili požár a postupy s tím spojené. Třídy organizované ve tvaru a spořádané pod vedením třídních učitelů opouštějí budovu školy do předem určeného, bezpečného prostoru.