

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
2	CO JE TO ODOLNOST A PROČ SE ZABÝVAT TÉMATEM ODOLNOSTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE.....	8
3	CO NÁM K TÉMATU ODOLNOSTI V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ ŘÍKAJÍ MEZINÁRODNÍ STUDIE.....	10
4	PROPOJENÍ ODOLNOSTI A WELLBEINGU – DVĚ STRANY TĚŽE MINCE.....	14
5	ODOLNOST V RÁMCOVÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
6	TEMATICKÉ LISTY – JAK PODPOROVAT ODOLNOST.....	20
6.1	POSKYTOVÁNÍ BEZPEČNÉHO A PŘÁTELSKÉHO PROSTŘEDÍ.....	21
6.2	PODPORA SEBEDŮVĚRY A SEBEPOJETÍ DÍTĚTE.....	23
6.3	POSKYTOVÁNÍ PŘIMĚŘENÉ MÍRY VOLNOSTI A SAMOSTATNOSTI PŘI VZDĚLÁVÁNÍ.....	25
6.4	RŮSTOVÉ MYŠLENÍ A PRÁCE S CHYBOU.....	27
6.5	KOMUNIKACE, VZTAHY A SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI.....	29
6.6	TĚLESNÁ ZDATNOST.....	32
7	SPOLUPRÁCE S RODINOU.....	36
8	ŘEDITEL MATEŘSKÉ ŠKOLY A JEHO ROLE PŘI POSILOVÁNÍ ODOLNOSTI DĚTÍ ANEB ODOLNOST DĚTÍ ZAČÍNÁ U SILNÉHO VEDENÍ ŠKOLY.....	40
8.1	KVALITNÍ ŠKOLA JE VŽDY ODOLNÁ.....	40
8.2	POSTUPNÉ KROKY VEDENÍ ŠKOL K POSÍLENÍ ODOLNOSTI DĚTÍ.....	41
8.3	ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ.....	47
9	ZÁVĚREM.....	50
	PŘÍLOHA 1 ZDROJE A POUŽITÁ LITERATURA.....	52
	PŘÍLOHA 2 PŘEHLED VYBRANÝCH ZJIŠTĚNÍ Z NAVŠTÍVENÝCH ŠKOL VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024.....	53
	PŘÍLOHA 3 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE.....	55