

Obsah

Sociální pedagogové ve školách v ČR: přínosní, ale stále na okraji systému	7
PROP a sociální pedagogové	10
Činnosti a přínos sociálního pedagoga: odborník, důvěrník a spojka.....	11
Legislativní ukotvení sociálního pedagoga	15
Jak vypadá práce sociálních pedagožek a pedagogů v praxi: tři školy, tři příběhy.....	17
Věra a ZŠ „A“	22
<i>Charakteristika školy</i>	<i>22</i>
<i>Příklady činností sociální pedagožky Věry:</i>	
<i>most mezi školou, žákyněmi a žáky, rodinou a externími organizacemi:.....</i>	<i>24</i>
<i>Kazuistika: Sandra nezvládá své emoce</i>	<i>28</i>
<i>Kazuistika: Beata chce zpátky dětství.....</i>	<i>29</i>
<i>Rozhovor se sociální pedagožkou Věrou: pomáhat má smysl.....</i>	<i>30</i>
Nela a ZŠ „B“	32
<i>Charakteristika školy</i>	<i>32</i>
<i>Příklady činností sociální pedagožky: každodenní práce, která má smysl</i>	<i>34</i>
<i>Kazuistika: Adam se změnil.....</i>	<i>36</i>
<i>Kazuistika: Marek je neviditelný</i>	<i>37</i>
<i>Rozhovor se sociální pedagožkou Nelou:</i>	
<i>nejefektivnější podpora je prevence</i>	<i>39</i>
Barbora a ZŠ „C“	42
<i>Charakteristika školy</i>	<i>42</i>
<i>Příklady činností sociální pedagožky: žáci, kteří potřebují víc podpory.....</i>	<i>44</i>
<i>Kazuistika: Anička už chodí do školy.....</i>	<i>46</i>
<i>Rozhovor se sociální pedagožkou Barborou:</i>	
<i>podpora žáků se sociálním znevýhodněním mi dává smysl.....</i>	<i>47</i>
Závěr.....	49
Doporučená literatura	50