

# Inhalt

Hans <i>Lemberg</i> : Zur Einführung (mit einem Überblick über die tschechoslowakischen Geschichtslehrbücher seit 1948) . . . . .	7
Ferdinand <i>Seibt</i> : Tschechen und Deutsche. Der lange Weg in die Katastrophe . . . . .	16
<b>Was Tschechen und Deutsche voneinander lasen und dachten</b>	
Walter <i>Schamschula</i> : Das Bild der Deutschen in der tschechischen historischen Erzählkunst bis 1939 . . . . .	31
Irena <i>Raithel-Živsa</i> : Böhmen in deutscher Dichtung von der Aufklärungszeit bis zum Ersten Weltkrieg . . . . .	42
Rudolf <i>Jaworski</i> : Tschechen und Deutsche in der Karikatur (1891–1907) . . . . .	58
<b>Was Vätern und Großvätern auf der Schulbank lag</b>	
Adalbert <i>Langer</i> : Böhmen in den Geschichtslehrbüchern des alten Österreich . . . . .	69
Hans <i>Lemberg</i> : Ein Geschichtsbuch unter drei Staatssystemen: Josef Pekařs Oberklassenlehrbuch von 1914–1945 . . . . .	78
Josef <i>Heinrich</i> : Die Darstellung der Tschechen in deutschen Schulbüchern während der Jahre 1938–1945 . . . . .	89
<b>Aktuelle Schulbuchanalyse: Vom Mittelalter bis zum Schicksalsjahr 1848</b>	
Heidrun <i>Dolezel</i> : Großmähren und das Frankenreich . . . . .	94
Karl <i>Richter</i> : Der Landesausbau in Böhmen und Mähren in tschechoslowakischen und deutschen Schulbüchern . . . . .	100
Peter <i>Hilsch</i> : Die böhmischen Länder und das Reich . . . . .	104
Winfried <i>Eberhard</i> : Konfession, Stände und Nation 1400–1620. . . . .	110
Alfred <i>Eckert</i> : Böhmische Reformationsgeschichte in katholischen und evangelischen Kirchengeschichtslehrbüchern an Gymnasien und Höheren Schulen . . . . .	118
Anna M. <i>Drabek</i> : Die Habsburger als böhmische Könige . . . . .	124
Peter <i>Burian</i> : Nationale Wiedererweckung, Aufklärung und Frühindustrialisierung . . . . .	132
Erich <i>Hubala</i> : Kunstgeschichte im tschechischen Schulbuch: Beispiel Barock . . . . .	140
<b>Aktuelle Schulbuchanalyse: Im Zeitalter nationaler Polarisierung</b>	
Harald <i>Bachmann</i> : Nationale Spaltung, Industrialisierung und Arbeiterbewegung in den böhmischen Ländern (1848–1918) . . . . .	149
Hans <i>Lemberg</i> : Möglichkeiten, Grenzen und Realitäten kultureller, wirtschaftlicher und politischer Interessengemeinschaft zwischen Deutschen und Tschechen in der ČSR (1918–1938) . . . . .	153



Manfred <i>Alexander</i> : Die Weimarer Republik und die Erste Tschechoslowakische Republik in tschechoslowakischen und deutschen Schulbüchern . . . . .	158
Stephan <i>Dolezel</i> : Die Katastrophe im deutsch-tschechischen Verhältnis (1938–1945) und ihre Voraussetzungen im Spiegel tschechoslowakischer und bundesdeutscher Lehrbücher . . . . .	163
Reiner <i>Franke</i> : Die deutsche Frage nach 1945 in tschechoslowakischer Sicht . . . . .	172

## **Schulbucharbeit auf den Gebieten der Geschichte und Geographie**

Heinrich <i>Bodensieck</i> : Tschechoslowakische Zeitgeschichte seit 1945 in westdeutschen Schulgeschichtsbüchern. Zur Schulbucharbeit in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	177
Walter <i>Sperling</i> : Deutschland und die Tschechoslowakei im geographischen Schulbuchwerk. Präliminarien für die Schulbuchrevision . . . . .	209
Ferdinand <i>Seibt</i> : Zusammenfassung: Der Nachbar in der Fibel . . . . .	214
Verzeichnis der Mitarbeiter . . . . .	218
Alphabetisches Verzeichnis der in diesem Band verwendeten Abkürzungen für tschechoslowakische Schulbücher . . . . .	221