

Obsah

1	Uvedení do problému.....	5
2	Teoretická východiska.....	7
2.1	John C. Flanagan.....	7
2.2	Flanaganův koncept „techniky kritických případů“ (CIT).....	8
2.3	Užití CIT v praxi.....	11
2.4	Vývoj CIT pro didaktický a sportovní kontext v České republice	11
3	Inkluzivní vyučovací jednotka TV	13
3.1	Východiska realizace a hodnocení inkluzivní vyučovací jednotky	13
3.2	Vývoj verifikace DIC-CIT pro hodnocení vyučovací jednotky v TV	14
4	Formulace didaktických inkusivních kategorií (DIC-CIT)	16
5	Výcvik posuzovatelů	19
6	Proces verifikace shody mezi posuzovateli škály DIC-CIT	20
6.1	Popis procesu	20
6.2	Sumář shody mezi posuzovateli	21
6.3	Dokumentace shody mezi posuzovateli	23
7	Administrace DIC-CIT	26
8	Další řešení tématu.....	28
	Referenční seznam	29
	Příloha 1 – identifikační strana záznamu	33
	Příloha 2 – vertikální formuláře pro záznam DIC v inkluzivní vyučovací jednotce TV	34