

Obsah

Úvod	5
1 Speciální pedagogika	6
1.1 Pedagogika, speciální pedagogika a speciální vzdělávací potřeby	6
1.1.1 Pedagogika	6
1.1.2 Speciální pedagogika	6
1.1.3 Osoby	6
1.2 Základní právní předpisy	7
1.3 Dělení osob dle postižení a znevýhodnění, druhy zdravotního postižení	8
1.3.1 Osoby se zdravotním postižením	8
1.3.2 Osoby se zdravotním znevýhodněním	8
1.3.3 Osoby se sociálním znevýhodněním	8
1.3.4 Zdravotní postižení	8
1.3.5 Druhy zdravotního postižení	8
1.3.6 Příčiny	9
2 Vzdělávání dítěte a žáka se SVP	11
2.1 Druhy škol	11
2.2 Možnosti zařazení	11
2.3 Podmínky integrace	11
2.3.1 Technické podmínky	12
2.3.2 Odborné vzdělání pedagogických pracovníků	12
2.3.3 Sociální podmínky	12
2.4 Další specifika při vzdělávání, druhy jiného způsobu plnění povinné školní docházky	13
2.4.1 Individuální vzdělávání	13
2.4.2 Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením	13
2.5 Srovnání českého speciálního školství a speciálního školství některých zemí	13
2.5.1 ČR a Spolková republika Německo	13
2.5.2 ČR a Velká Británie	13
2.5.3 ČR a severoevropské státy	14
2.5.4 ČR a jihoevropské státy	14
2.5.5 ČR a USA	14
3 Poradenská činnost	15
3.1 Pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a školní poradenská pracoviště	15
3.1.1 Pedagogicko-psychologická poradna	15
3.1.2 Speciálně pedagogická centra	15
3.1.3 Pravomoci	16

3.1.4	Školní poradenské pracoviště.....	17
3.1.5	Další poradenská zařízení.....	17
4	Školy, jejich druhy a specifika, pomůcky a podpůrná opatření	18
4.1	Integrace do běžných škol	18
4.2	Kompenzační pomůcky	18
4.2.1	Sluchové pomůcky	19
4.2.2	Zrakové pomůcky.....	19
4.2.3	Pohybové pomůcky	19
4.2.4	Komunikační pomůcky	19
4.2.5	Didaktické pomůcky.....	19
4.3	Speciální školy	19
4.4	Podpůrná opatření	20
4.4.1	Podpůrná opatření 1. stupně	20
4.4.2	Podpůrná opatření 2. stupně	21
4.4.3	Podpůrná opatření 3. stupně	21
4.4.4	Podpůrná opatření 4. stupně	22
4.4.5	Podpůrná opatření 5. stupně.....	22
5	Dítě a žák se speciálními vzdělávacími potřebami a přístup pedagogických pracovníků k nim.....	24
5.1	Přístup pedagoga k dětem a žákům.....	24
5.2	Dělení dětí a žáků podle jejich speciálních vzdělávacích potřeb	26
5.2.1	Dítě a žák s tělesným postižením a se zdravotním znevýhodněním (somatopedie).....	26
5.2.2	Dítě a žák se smyslovým postižením v oblasti zraku (oftalmopedie).....	27
5.2.3	Dítě a žák se smyslovým postižením v oblasti sluchu (surdopedie).	28
5.2.4	Dítě a žák v oblasti narušené komunikační schopnosti (logopedie).....	30
5.2.5	Dítě a žák v oblasti mentální retardace (psychopedie).	31
5.2.6	Dítě a žák s poruchou autistického spektra (PAS).....	36
5.3	Specifické vývojové poruchy učení.....	41
5.3.1	Dyslexie	41
5.3.2	Dysgrafie	42
5.3.3	Dysortografie.....	42
5.3.4	Dyskalkulie.....	43
5.4	Specifické poruchy chování.....	43
5.4.1	ADHD a ADD	44
5.4.2	Emoční poruchy, disociální, asociální, antisociální chování. ..	44
5.5	Projevy poruch autistického spektra.....	45
6	Asistent pedagoga.....	46
6.1	Asistent pedagoga a jeho místo ve třídě/škole.....	46
6.2	Asistent pedagoga a etika	47

6.3	Asistent pedagoga a rodina	50
6.3.1	Styly výchovy a jejich projevy ve škole	50
6.3.2	Asistent pedagoga a jeho pomoc rodičům	52
7	Závěr	54
8	Summary	54
	Seznam použité literatury	55