

OBSAH

Strana

Úvod	5
----------------	---

I. Katedra pedagogiky a psychologie

Jaroslav Bicek: Rychlost čtení ve vztahu k porozumění a k ostatním složkám čtenářského procesu v počátečním stadiu vývoje	8
Karel Ház: K některým problémům samostatného studia posluchačů na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích	11
Miroslav Hladílek: K problematice utváření hodnotových postojů žáků základní školy	14
Miloslav Kodým: Rozvoj osobnosti pohybově talentované mládeže v procesu specializovaného učení na ZDŠ	20
Jan Mrzena: Na pomoc pedagogické praxi v pohraničních okresech	25
Miroslav Somr: Pedagogika je věda nejvíce dialektická	29

Ústav marxismu-leninismu

František Hamerník: Komentář k participaci na řešení vědeckovýzkumného úkolu Postavení a úloha technické inteligence v socialistické společnosti	34
Václav Vácha: Působení diferenciální pozemkové renty a regulace účinků jejího působení v horských a podhorských oblastech	37

Katedra dějepisu a zeměpisu

František Bosák: K dějinám školy a učitelstva v protektorátě	41
Bohumír Janoušek: Výzkum znalostí historických fakt, historického porozumění, názorů, postojů žáků ve vyučování dějepisu v 9. roč. ZDŠ	43
Lubomír Svoboda: Význam a místo regionální historie v soustavě vyučování dějepisu	47

Katedra jazyků

Stanislav Cífka: Příspěvky k problematice regionalistiky 52

Ludvík Pokorný: Publikační činnost členů výzkumného týmu z katedry jazyků 54

Josef Lála: Čelem k praxi 59

Katedra matematiky, fyziky a základů průmyslové výroby

Jiří Divíšek: Problém efektivizace matematického vyučování na 1. stupni základní školy 69

Emanuel Luhan: Společenské nároky na angažovanost učitele ZDŠ ve škole a mimo ni 74

Emanuel Luhan: K problematice výchovy učitelů matematiky 77

Václav Vlček: Mezipředmětové vztahy ve výuce přírodovědných předmětů na základní škole 81

František Vondráček: Vytváření zájmů žáků základní školy o technické práce 85

Katedra přírodopisu, chemie a základů zemědělské výroby

Jiří Bodlák — Miroslav Slípka: Některé faktory ovlivňující stav výuky pěstitelských prací na základní škole 89

Stanislav Chábera: Geologické zajímavosti jižních Čech a jejich využití ve školní praxi 92

Miluše Menzelová: Poznatky o tělesném vývoji česko-budějovické školní mládeže 96

Katedra tělesné výchovy

Jan Hondlík: Tělesná výkonnost posluchačů I. ročníku Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích ve školním roce 1976/77 99

Karel Krejča — Emil Řepka: Tělesná výchova v kultuře socialistické vesnice 103

Katedra hudební výchovy

Průzkum podmínek pro výuku improvizace doprovodu písní 107

II. Dagmar Adamovská: Jihočeské vltavíny 113

Václav Bok: Studie k písním německých novokřtěnců na Moravě v 16. a 17. století 114

Hildegard Boková: Studie k němčině jihočeských pa- mátek 14.—16. století	115
Pavel David — Vojtěch Stach: Výsledky experimen- tální činnosti v oboru fyziky plazmatu	116
Miloslav Forman: Kapitoly z ruské lexikologie	117
František Jelínek: Zaměření vědeckovýzkumné práce na polytechnizaci a životní prostředí	119
Milan Krýdl: SVOČ jako nedílná součást komunis- tické výchovy	119
Milan Křížek: Výzkum v oblasti soudobé české hudby	120
František Mráz: Zobecnění Bealeovy metody pro ře- šení úlohy kvadratického programování	121
Karel Padrta: Výzkum v oblasti českého hudebního klasicismu	122
Eva Procházková: Vývoj fyzikálního zkoumání kovů v období po Faradayově objevu diamagnetismu	125
Helena Průšová: Zaměření vědecké práce na výzkum fyziologických chorob ovocných rostlin	126
Ivo Samec: Tradice hovoří k mládeži	127
Jan Strobl: Některé vlastnosti tenzorů sítí ve dvou- rozměrném Riemannově prostoru	127
Emilie Šabatová: Regionálně geografický výzkum již- ních Čech	129
František Šimek: Aktivita katedry výtvarné výchovy	130