

O B S A H

Jan Hes Některé aktuální úkoly kybernetické pedagogiky	5
Ladislav Tondl Informační kriteria znalostí žáka při řešení úloh systemizačního typu	17
J. Kubálek Možnosti aplikace některých jevů kybernetické pedagogiky na didaktiku mimo oblast programového učení	29
Zdeněk Munzar Kontextový model skupinové programované výuky	33
Jan Kolenička Postgraduální studium výpočetní techniky a programování pro učitele středních škol	39
V. Podhorná Logické struktury a algorytmy učení uplatněné při programování syntaktického učiva v mateřském jazyce	43
Zdeněk Křivánek Kyberneticko-pedagogické aspekty elementární výuky čtení a psaní	45
O. Prachař Integrovaný vyučovací systém ve vysokoškolské matematice	51

Jiří Průcha	
K problému náhodné volby správné odpovědi v examinačních programech a testech	55
Hana Vrbová	
Problémy aplikace kybernetické pedagogiky a její výchovné uplatnění při výuce vnitřního lékařství	61
Bohumil Horna	
Komplexní analýza výsledku metod programované zpětné vazby pomocí samočinného počítače	65
Vladimír Beránek	
Využití malého SAPO při ověřování znalostí studentů	77
Zdeněk Křečan	
Příspěvek k řešení skupinových vyučovacích strojů	85
A. Malach, V. Švec	
Vyučovací stroj jako regulátor učení	101
A. Malach	
Trenažerový výcvik z pohledu kybernetického ...	109
Mikuláš Milan	
Několik perspektiv používání počítačů v didaktice	119
Světlá Karfíková	
Počítače a škola	127

P. Paichl, O. Babka	
Simulace pacienta počítačem při výuce medicinských rozhodovacích procesů	135
Ján Sepp, Viera Uherčíková	
Vyučba predmetu "Základy štatistiky" pomocou počítača CDC 3300	137
Aleš Šatánek	
K některým otázkám měření cílů v postgraduálním vzdělávání lékařů a farmaceutů	145
Jindřich Bím	
Televizní výukový systém pedagogické fakulty v Hradci Králové	149