



<b>6.13. Drogy - Energetická bomba</b> .....	<b>85</b>
(J. Haklová, R. Macháčková)	
<b>6.14. Pohlavní zneužívání - Příběh hodného dědečka</b> .....	<b>92</b>
(J. Haklová, R. Macháčková)	
<b>6.15. Znásilnění - Znásilnění nebo manželská povinnost?</b> .....	<b>98</b>
(J. Haklová, R. Macháčková, A. Rezková)	
<b>6.16. Ublížení na zdraví - Malý cyklista</b> .....	<b>104</b>
(J. Haklová, R. Macháčková)	
<b>6.17. Domácí násilí - Adam a škola</b> .....	<b>111</b>
(D. Kuřátková, R. Macháčková, M. Tesařová)	
<b>6.18. Loupež - Vyděšená Táňa</b> .....	<b>124</b>
(J. Haklová, R. Macháčková)	
<b>6.19. Svědek a oběť</b> .....	<b>130</b>
(J. Haklová, R. Macháčková)	
<b>6.20. Vražda - Spokojená rodina</b> .....	<b>137</b>
(J. Haklová, R. Macháčková)	
<b>6.21. Jak nebýt obětí trestného činu</b> .....	<b>145</b>
(D. Mánková, D. Šlechtová)	

---

## O autorech knihy



## OBSAH METODICKÉ ČÁSTI

1. Základní struktura vyučovací hodiny .....	1
--	---

2. Nový pohled na hodnocení studentů .....	2
--	---

zdůvodnění známkování .....	2
-----------------------------	---

jak začít proces vytváření nových způsobů hodnocení .....	3
---	---

jak vypadají alternativní způsoby hodnocení .....	5
---	---

schéma typů hodnocení .....	7
-----------------------------	---

3. Jednotlivé metody interaktivní výuky .....	8
---	---

brainstorming .....	8
---------------------	---

práce v malých skupinách .....	9
--------------------------------	---

- jak měřit výkon jedince při práci v malé skupině .....	12
--	----

každý učí každého .....	14
-------------------------	----

zkoumání .....	14
----------------	----

modelové situace .....	15
------------------------	----

hraní rolí .....	17
------------------	----

simulovaný soud .....	18
-----------------------	----

- hodnocení simulovaných soudních jednání .....	20
---	----

- příklad hodnocení simulovaných soud. jednání .....	24
--	----

soud ve trojici .....	25
-----------------------	----

názorová škála .....	25
----------------------	----

vyjednávání v konfliktu .....	27
-------------------------------	----

mediace .....	29
---------------	----

metoda „nácvik argumentace“ .....	31
-----------------------------------	----

presentace názoru .....	33
-------------------------	----

úvaha na kontroverzní téma - esej .....	36
---	----

4. Řešení sporných otázek v hodině .....	37
--	----

Kritéria pro známkování účasti studentů na diskusích .....	39
--	----

- příklad kritérií pro hodnocení .....	40
--	----

5. Zapojte do výuky odborníky z praxe .....	41
---	----

6. Sebereflexe učitele .....	42
------------------------------	----