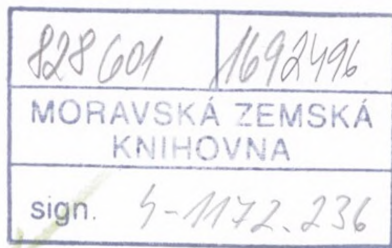




OBSAH

1.	Úvod	4
1.1.	Dominantní inteligence	7
1.1.1.	Logicko-matematická	7
1.1.2.	Verbální inteligence	7
1.1.3.	Prostorová inteligence	8
1.1.4.	Tělesně-kinestetická inteligence	8
1.1.5.	Hudební inteligence	8
1.1.6.	Intrapersonální inteligence	9
1.1.7.	Interpersonální inteligence	9
1.1.8.	Přírodní inteligence	9
2.	Cíle projektu „Bezpečná cesta do školy“	10
3.	Formy práce	11
4.	Aktivity projektu	11
4.1.	Mapování cest do školy	12
4.2.	Průzkumy	18
4.3.	Dynamény	20
4.4.	Přepravní plán školy	23
4.5.	Pracovní skupiny	25
4.6.	Pokusy	28
4.7.	Osvěta	32
4.8.	Prezentace výsledků	34
5.	Rámcový program pro základní vzdělávání	37
5.1.	Cíle vzdělávání	37
5.2.	Kompetence žáků	37
5.2.1.	Kompetence k učení	37
5.2.1.	Kompetence k řešení problémů	38
5.2.3.	Kompetence komunikativní	39
5.2.4.	Kompetence sociální a personální	40
5.2.5.	Kompetence občanské	40
5.2.6.	Kompetence pracovní	41
6.	Strategie výuky	42
7.	Závěr	44
	Co bude dál v projektu „Bezpečná cesta do školy“	45
	Rejstřík výrazů	46
	Seznam grafů a obrázků	47
	Použitá literatura	48
	Příloha 1 – Náměty pro zařazení prvků dopravní výchovy do vzdělávacích programů	49
	Jazyk a jazyková komunikace	49
	Matematika a její aplikace	50
	Informační a komunikační technologie	50
	Člověk a jeho svět	51
	Umění a kultura	53
	Tělesná výchova	54
	Člověk a svět práce	55
	Příloha 2 – Vítězný projekt Dětského parlamentu při DDM Lužánky, Brno	57



1.	Začlenění Tuřan a okolí	str. 61
2.	Postup práce	str. 62
3.	Dvorecká	str. 64
4.	Požární	str. 68
5.	Měšťanská	str. 71
6.	Příloha č. 1 – náčrt nejfrekventovanějších a nebezpečných míst	
7.	Příloha č. 2 – nejzdařilejší práce grafického zpracování	
8.	Příloha č. 3 – náčrt navrhovaného obchvatu Tuřan	

Přílohy 1 – 3 nejsou z technických důvodů připojeny k publikaci.

BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY