

Obsah

Předmluva	9
Návod k použití	13
Kdo se bojí metodologických kurzů? Kapitola především pro vyučující	21
Deníkové psaní	31
Nejčastěji kladené otázky Opět kapitola především pro vyučující	35
Hodina první Pojďte si to hned zkusit: Výzkum pomocí dvou otázek	43
Hodina druhá Analyzovat umí vlastně všichni: Volné psaní	55
Hodina třetí Jak si stanovit cíl práce: 5x proč a volné psaní se záměrem ..	65
Hodina čtvrtá Teoretické ukotvení výzkumu a přehled literatury: Word trip	75

Hodina pátá	
Sběr dat: Zmapujte svůj život	87
Hodina šestá	
Vedení rozhovoru: Dyády a Fiktivní rozhovor	109
Hodina sedmá	
Smysl pro detail a analýza nanečisto: Stovkový seznam ...	129
Hodina osmá	
Pozorování a tříbení vnímavosti: Zachycení okamžiku, Náčrt charakteru a Stovkový seznam pro pozorování	149
Hodina devátá	
Akční výzkum: Kombinace různých technik a práce v týmu	163
Hodina desátá	
Simulace případové studie	179
Diplomový seminář	
Bez bahna lotos nevykvetě	193
Tipy pro psaní závěrečné práce.....	201
Deníkové metody pro každodenní použití	209

Rozhovory o denících

Hana Slívová: Deník jako osobní dílo

i předstupeň terapie 231

Lukáš Zicha: Deník jako nástroj nadhledu 237

Tereza Bínová a Radek Štěpánek:

Deník jako rodinná historie 243

Adéla Plesnik Schicker: Deník jako schůzka

sám se sebou 253

Jozef Miškolci: Deník jako reflexe vlastních emocí 261

Martin E. Kyšperský: Deník k publikaci 267

Doslov

Výuka metodologie, soucitný výzkum

a budování odolnosti 273

Poděkování 279

Bibliografie 280

Rejstřík..... 285