

## OBSAH 1. ROČNÍKU

### ČLANKY:

	Str.
<i>Cortez, Fernand</i>	
Kultura a vzdělání. Přel. O. Štelclein - J. Váňa . . . . .	206—212
<i>Čondl, Karel</i>	
Smysl historie a školní dějepis . . . . .	83— 90
Demokratisace školního dějepisu . . . . .	241—252
<i>Fischer, J. L.</i>	
Výchova elit. (Na okraj diskuse o školské reformě) . . . . .	14— 26
<i>Hanzlíček, Jaroslav</i>	
Srovnání nových osnov pro základní odborné školy (učňovské) s osnovami závodních škol v SSSR . . . . .	200—205
<i>Hendrich, Josef</i>	
Velký učitel Jan Jindřich Pestalozzi. (K dvoustému výročí jeho narození) . . . . .	27— 30
<i>Chlup, Otakar</i>	
O intelektualismu . . . . .	91— 93
<i>Kabele, Jiří</i>	
Výběr učiva z matematiky na vyšších průmyslových školách strojnických a elektrotechnických s hlediska praxe . . . . .	177—199
<i>Kahuda, František</i>	
Hodnocení důležitosti předmětů na škole II. stupně . . . . .	305—327
<i>Kudrnovský, Jaroslav</i>	
Význam a síla tradice . . . . .	278—281
<i>Lomský, Josef</i>	
Zřizování pedagogických knihoven . . . . .	282—290
<i>Machotka, Otakar - Čepelák, Jiří</i>	
Jaký vliv má neprospěch ve škole na úspěch v povolání . . . . .	270—277
<i>Dr Málková, J. - Dr Postranecká M. - Dr Sobotka B.</i>	
Výsledky roentgenologického vyšetřování plic školních dětí . . . . .	173—176
<i>Melsner, Josef - Souček, Jan</i>	
Školní absence a nemocnost žáků obecné školy . . . . .	56— 82
<i>JUDr Mikulová, Marie</i>	
Pedagogika a právo soukromé . . . . .	49— 55
<i>Musil, Fraňo</i>	
Styl písma na elementárním stupni . . . . .	253—269
<i>Pazourek, Vladimír</i>	
Dětská divadla na moravských školách . . . . .	349—351
<i>Příhoda, Václav</i>	
Učitelské vzdělání v Anglii a ve Walesu . . . . .	94—113
<i>Střížová, Anna</i>	
Anketa o pomůckách pro vyučování ruskému jazyku na školách I. a II. stupně . . . . .	328—342
<i>Sychra, Antonín</i>	
Dítě a estetično . . . . .	343—348
<i>Tichý, František</i>	
Josef Franta Šumavský jako pedagog. (K stému padesátému výročí jeho narození) . . . . .	213—215
<i>Tříška, Karel</i>	
O spolehlivosti výběru testových úkolů statistickými metodami . . . . .	8— 13
<i>Trnka, Boh.</i>	
Rozhlas ve vyučování . . . . .	145—173
<i>Zima, Jaroslav</i>	
Svět malého čtenáře. Studie o četbě dítěte ve věku od šesti do desíti let . . . . .	2— 7

### ROZHLEDY PO PROBLÉMECH:

<i>Čapek, Emanuel</i>	
Školství v Čechách . . . . .	355—356
<i>Čondl, Karel</i>	
Problematika jednotné školy . . . . .	31— 34

	Str.
<i>MUDr Fügnerová, Míka</i>	
Výchova k rodičovství . . . . .	352—354
<i>Szuman, Stefan</i>	
Estetická výchova v nové polské škole. Přel. M. Manžel . . . . .	216—218
<i>V. P. (Václav Příhoda)</i>	
Výchova mezi dvěma světy . . . . .	34— 37

## ROZHLEDY PO CIZINĚ:

<i>Camps, Comas M.</i>	
Některé pedagogické pokusy v republikánském Španělsku. Přeložil	
Fr. Sosna . . . . .	291—294
<i>Dr (Vlasta Drchalová)</i>	
Škola pro ženská povolání v Basileji . . . . .	365—366
<i>Hansford, J. E.</i>	
Rané počátky odborného školství v SSSR . . . . .	357—358
<i>jb. (Josef Brambora)</i>	
O studiu v Americe . . . . .	228—229
<i>Laboutka K.</i>	
Švýcarské školské stavebnictví . . . . .	40
Školská reforma ve Švédsku . . . . .	38— 39
<i>Št. (Oldřich Štelclein)</i>	
Problém učitelského vzdělání v novém Německu . . . . .	366—368
Učební osnovy pro německé školy v sovětském okupačním pásmu . . . . .	368
<i>V. V. (Vladimír Vlček)</i>	
Nový duch polského školství . . . . .	229
<i>Va. (Josef Váňa)</i>	
Školní film ve Francii . . . . .	136
Politická výchova ve Francii . . . . .	229
IX. Mezinárodní konference o vyučování v Ženevě . . . . .	114—136
Evropský kongres mezinárodní ligy pro novou výchovu v Paříži . . . . .	210—228
<i>Vetterová M.</i>	
Rozpor v americkém školství . . . . .	359—365

## ROZHLEDY PO KNIHÁCH:

<i>Bagot, J. H.</i>	
Juvenile Delinquency (Tomáš Henek) . . . . .	376
<i>Bovet, Pierre</i>	
Jean Amos Comenius (Hendrich) . . . . .	296
<i>Clarke, F.</i>	
The Study of Education in England (V. P.) . . . . .	234—235
<i>Comenius, Johan Amos</i>	
Die Mutterschule (Hch) . . . . .	296
<i>Capek, Em.</i>	
Znovuvzkříšení školství (-ndl.) . . . . .	141
J. A. Komenský (jb) . . . . .	369
<i>Dent, H. C.</i>	
A new Order in English Education (V. P.) . . . . .	235—236
<i>Earle, Frank M.</i>	
Reconstruction in the Secondary School (V. P.) . . . . .	142
<i>Gittis, V.</i>	
Metodika načalnogo obučenija istorii (J. Prejzek) . . . . .	43— 44
<i>Götz, František</i>	
Stručné dějiny literatury české (Josef Brambora) . . . . .	232—234
<i>Hála - Sovák</i>	
Hlas, řeč, sluch (Orlík) . . . . .	371
<i>Jacks, M. L.</i>	
Total Education (Jan Souček) . . . . .	44
<i>Jesipov, B. P. - Gončarov, N. K.</i>	
Pedagogika (Josef Novotný) . . . . .	297—300
<i>Knihovna Výzkumného ústavu pedagogického J. A. Komenského (Va)</i> . . . . .	234

<i>Kolettč, Marijan</i>	
O vyučování a jeho organizaci (Dč.) . . . . .	375—376
<i>Krakešová-Došková, Marie</i>	
Psychogenese sociálních případů (Jan Souček) . . . . .	371—372
<i>Livingston, Richard</i>	
The Future in Education (V. P.) . . . . .	230—231
<i>Maritain, Jacques</i>	
The Rights of man and Natural Law (V. P.) . . . . .	237
<i>Moore, R. W.</i>	
Education To-Day & To-Morrow (V. P.) . . . . .	236—237
<i>Odložilík, Otakar</i>	
Jan Amos Komenský . . . . .	369
<i>Pasovský, Jaroslav</i>	
Bouře a duha (Hendrich) . . . . .	231
<i>Polák, Karel</i>	
Doslov k Havlíčkovu Smaragdovému příboji (-mb-) . . . . .	142
<i>Pražák, František</i>	
Spisovatelé učitelé (Bra.) . . . . .	372
Psychologie a vychovatelství (Hendrich) . . . . .	323
<i>Rádl, Emanuel</i>	
Útěcha z filosofie (V. P.) . . . . .	41—42
<i>Read Herbert</i>	
Education through art (-ych-) . . . . .	376—377
<i>Spinka M.</i>	
J. A. Comenius (Dr E. Čapek) . . . . .	369
Sto listů Jana Amose Komenského (Dr E. Čapek) . . . . .	139—141
<i>Swiebockl, Alexander</i>	
Die Entwicklung der Didaktik im 17. Jahrhundert mit spezieller Berücksichtigung des wirkens von J. A. Comenius (Hendrich) . . . . .	296—297
<i>Šoňka, Jan</i>	
Úvod do vědy o duši (Jan Souček) . . . . .	141
<i>Štěpánek, Čeněk</i>	
Nová škola — nový život (V. P.) . . . . .	137—139
<i>Štorch, E.</i>	
Školní dějepis v theorii i v praxi (Jan Tichý) . . . . .	370
<i>Tauš, Karel</i>	
Slovník cizích slov (Bra.) . . . . .	373—375
Výbor zo slovenských pedagogov (Hendrich) . . . . .	295

## ZPRÁVY A POZNÁMKY:

Cvičné školy v RSFSR 302, Divadlo a výchova 304, Družstevnictví na školách v Turecku 240, Film o novém školském zákoně ve Vel. Británii 303, Italské pedagogické časopisy 302, Jednotná mezinárodní učebnice dějepisu 304, Jubileum Josefa Vycpálka 301, Lepší svět 303—304, Literární cena Pavla Pelliotta 240, Logika a psychologie na středních školách v SSSR 302—303, Mezinárodní výchova 144, Několik číselných dat o školství v Polsku 303, Nekrology: J. J. Biervliet 48, Paul Langevin 238 až 239, Paul Otlet 48, C. S. Spearman 48, Nová pedagogická revue v Brazílii 240, Nový badatelský ústav v Alžíru 240, Nový úřad pro výchovu v Australii 303, O poválečných školských reformách v Belgii, Francii a Československu na učitelské konferenci v Basileji 380, O tak zvaných ozdobách řeči 45—46, Pedagog prezidentem republiky 304, Pedagogické časopisy v Jugoslávii 239, Pedagogické sjezdy 48, Řádná valná hromada Dědictví Komenského 240, Sdružení pro mateřskou školu ve Vel. Británii 378—379, Soutěž na sestavení učebnic v RSFSR 378, Sovětské pedagogické časopisy 143, Spisovatelé učitelé 46—47, Stálá školská výstava Mezinárodního úřadu výchovy 144, Státní pedagogická knihovna 240, Sto let skotského pedagogického ústavu 303, Suvorovovy školy 302, Světová rozhlasová universita 47, Ústav pro dětskou četbu v Argentině 379, Výzkumný ústav pedagogický J. A. Komenského 47 až 48, Výběr z nově zařazených knih 240, Výchova a životní úroveň 304, Založení university na paměť presidenta Roosevelta 240, Zavedení pravidelné školní docházky v Indii 144.

# Pedagogická revue

ORGÁN VÝZKUMNÉHO ÚSTAVU PEDAGOGICKÉHO  
J. A. KOMENSKÉHO V PRAZE

Ročník I

• Září 1946 •

Číslo 1

PEDAGOGICKÁ REVUE vstupuje do života jako orgán Výzkumného pedagogického ústavu J. A. Komenského. Už tato její příslušnost k instituci, která chce býti ohniskem vědeckého a badatelského úsilí pedagogického učitelstva všech druhů a stupňů škol, jasně naznačuje její cestu i poslání. Bude časopisem pedagogické theorie, časopisem, na jehož stránkách se budou řešiti všechny problémy vědy o výchově a jejich pomocných disciplin. I když se způsoby kladení a řešení problémů a vyvozování závěrů v uveřejňovaných člancích, studiích a úvahách budou vždy opíratí o metody, obvyklé ve vědecké práci vůbec, přece se Pedagogická revue nechce stát nástrojem vědy pro vědu, orgánem abstraktní spekulace odtržené od skutečných potřeb života. Naopak je ctížádostí její redakce býti pomocníkem denní praxe výchovné ve všech jejích úsecích a formách a její problémy, bolesti, nesnáze a potřeby řešiti na základě pedagogické theorie tak, aby závěry přinesly co největší užitek výchově, škole, dítěti a učiteli. Právě touto funkčností a služebností svého poslání navazuje Pedagogická revue na krásnou tradici české pedagogiky. Od Komenského přes Amerlinga, Lindnera, Drtinu, Čádu, Kádnera až k současným našim pracovníkům ve vědě o výchově jasně proniká jako charakteristický rys naší pedagogické theorie její vědecká demokratičnost. Ji najdeme také i v nejhodnotnější české produkci časopisecké, ať vzpomeneme na Posla z Budče, Paedagogium, Pedagogické rozhledy či Věstník pedagogický, Střední školu nebo Nové školy. Vědomě a programově se tak do tohoto řetězu jako poslední článek zapojuje i Pedagogická revue: chce se aktivně účastnit při uskutečňování rodícího se nového společenského řádu promýšlením, ujasňováním a exaktním studiem i výzkumem problémů lidského chování, jehož účelná úprava výchovou teprve upevní výsledky hospodářské a sociální přestavby lidské společnosti.