

	str.
ÚVOD	3
1 MIKROPOČÍTAČ INTEL SDK-85	3
1.1 Technické řešení mikropočítače SDK-85	3
1.2 Využití adresového prostoru mikropočítače	6
1.3 Adresování V/V kanálů a obvodů	10
1.4 Přerušovací systém	12
1.5 Sériový V/V dat	12
1.6 Monitor SDK-85	13
1.7 Programování mikropočítače SDK-85	14
1.7.1 Vkládání programu do paměti a spouštění programu	15
1.7.2 Kontrola, prohlížení a oprava programu	16
1.7.3 Spuštění výpočtu	17
1.7.4 Ukončení výpočtu a ladění programu	17
1.7.5 Prohlížení obsahu registrů a jeho změna	21
1.7.6 Programovací formulář	23
1.7.7 Příklad vypracování cvičného programu	24
2 PŘÍKLADY CVIČNÝCH PROGRAMŮ	26
3 ZÁKLADNÍ ARITMETICKÉ OPERACE S BINÁRNÍMI ČÍSLY	29
3.1 Sčítání dvou šestnáctibitových celých čísel bez znaménka	30
3.2 Součet dvou dvacetičtyřbitových celých čísel bez znaménka	30
3.3 Rozdíl dvou šestnáctibitových celých čísel bez znaménka	31
3.4 Rozdíl dvou dvacetičtyřbitových celých čísel bez znaménka	32
3.5 Násobení šestnáctibitového násobence osmibitovým násobitelem	33
3.6 Dělení osmibitového dělece osmibitovým dělitelem	33
3.7 Sčítání dvou šestnáctibitových celých čísel se znaménkem	35
3.8 Zadání dalších příkladů	36
4 PŘIPOJENÍ A/Č A Č/A PŘEVODNIKŮ K MIKROPOČÍTAČI SDK-85	36
4.1 Generování grafické informace pomocí mikropočítače SDK-85	36
4.2 Analogově číslicový převodník řízený mikropočítačem	38
5 ŘÍZENÍ MODELU VÝTAHU MIKROPOČÍTAČEM SDK-85	44
5.1 Konstrukce modelu	44
5.2 Řídicí program modelu výtahu	46
5.3 Řídicí program výtahu	48
6 STANDARDNÍ OBVODY PRO VÝSTAVBU MIKROPROCESOROVÝCH SYSTEMŮ	52
6.1 Obvody centrální části mikroprocesorového systému	54
6.2 Univerzální obvody pro mikroprocesorové systémy	54
6.3 Speciální obvody řady MCS-80	58
6.4 Použití obvodů MH 3212 a MH 3214 ve V/V systému mikropočítače	62
6.5 Programovatelný periferní obvod I 8255 a jeho použití	67
6.6 Popis obvodů I 8155 8156 a I 8355 8755	77
PŘÍLOHA I.: Soubor instrukcí mikroprocesoru I 8080/8085 podle vzrůstajícího instrukčního kódu	84
PŘÍLOHA II: Soubor instrukcí mikroprocesoru I 8080/8085 podle skupin instrukcí	85