

Obsah

Předmluva / 9

Úvod / 12

Obtížný úkol — jedinečná příležitost / 12

Vztah / 15

Stanovení rámce — převzetí vedení / 16

Reflexe / 16

Struktura knihy / 16

Kapitola 1: Učitel nebo vychovatel jako partner pro spolupráci s rodiči / 20

Existenciální aspekty / 21

Možnosti osobně-profesního rozvoje / 24

Vnitřní kultura instituce a osobně-profesní rozvoj / 33

Kapitola 2: Rodiče jako partneři pro spolupráci s učiteli a vychovateli / 38

Postmoderní rodičovství — současné trendy / 39

Kapitola 3: V čem spočívá spolupráce s rodiči? / 56

Účel mateřských škol a jeslí / 56

Co je obsahem spolupráce v mateřských školách a jeslích? / 62

Účel školy / 66

Co je obsahem spolupráce mezi školou a rodinou? / 70

Když se spolupráce nedaří / 73

Kapitola 4: Formy a procesy spolupráce

v základních a mateřských školách a jeslích / 76

První kontakt / 76

Každodenní spolupráce v mateřských školách a jeslích / 79

Spolupráce při přechodu dítěte z jedné instituce do druhé / 81

Každodenní spolupráce ve školách a družinách / 82

Nejčastější formy spolupráce: individuální schůzky,
třídní schůzky a společné akce / 86

Kapitola 5: Dialog a spolupráce / 96

Odpovědnost za vztah / 96

Dialog: začátek — průběh — konec / 97

Profesionální hostitel / 98

Kritika a konflikty / 107

Kapitola 6: Běžné rozhovory s rodiči ve školách, mateřských školách a jeslích / 111

Rozhovory s rodiči v jeslích a mateřských školách / 111

Rozhovory mezi školou a rodinou / 116

Kapitola 7: Obtížný rozhovor s rodiči aneb Když se řeší problém / 131

Předávání nového paradigmatu / 133

Plánování rozhovoru / 140

Praktické příklady obecných zásad
pro vedení obtížného rozhovoru / 144

Kapitola 8: Spolupráce na atmosféře a řešení konfliktů v dětském kolektivu / 150

Odpovědnost odborníka za kvalitu spolupráce / 151

Zvládání konfliktů / 153

Třídní schůzky / 160

Kapitola 9: Spolupráce s rodiči v době smutku a krize / 164

Krize vyvolaná ztrátou nebo hrozbou ztráty / 165

Psychologické reakce na ztrátu a proces truchlení / 170

Přítomnost pedagogů při truchlení a ztrátě / 174

Spolupráce s rodiči během rozvodu / 175

Další ztráty / 180

Kapitola 10: Pro rodiče / 182

Chtít to nejlepší / 182

Povinnosti rodičů při nástupu dítěte do instituce / 184

Rozdíl mezi tím, co dítě chce a co potřebuje / 187

Převzetí odpovědnosti a její vrácení / 189

Dobré prostředí pro učení a vývoj žáků ve škole / 192

Rovnocenní partneři pro spolupráci / 195

Kapitola 11: Základní pojmy a teoretická východiska / 199

Teoretická východiska a konsekvence / 214

Literatura / 217

O autorkách / 222

O Familylabu a jeho zakladateli / 224