Obsah

Úvod 7

1 Teoretická východiska 9
1.1 Verbální komunikace jako soubor mluvních aktů 9
1.2 Psycholingvistická charakteristika řeči dětí mladšího školního věku 13

2 O komunikačním vyučování mateřského jazyka 21
2.1 K základním pojmům 21
2.2 K dialogu ve výuce mateřského jazyka 33

3 Umění naslouchat a jeho nácvik na 1. stupni základní školy 39
3.1 Využívání komunikačních dovedností během dne 40
3.2 Typy naslouchání a posluchačů 48
3.3 Proces naslouchání 49
3.4 Naslouchání na 1. stupni základní školy 51

4 Komunikační aktivity pro nácvik naslouchání 65
4.1 Přehled komunikačních aktivit 66

Použitá literatura 97