

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	5
-------------------------------	---

Hana Andrášová

Verbale Beurteilung von Schülerleistungen im Fach Deutsch als Fremdsprache	7
---	---

Ingeborg Fiala-Fürst und Petra Knápková

Modularisierung der Studienprogramme. Allgemeine Betrachtung und das konkrete Beispiel der Modularisierung des Faches Deutsche Philologie an der Philosophischen Fakultät der Palacký-Universität Olmütz	19
---	----

Birgit Gunsenheimer

Textlinguistik im Aufsatzunterricht	27
---	----

Sandra Innerwinkler

Sprachkritik im DaF-Unterricht. – Darf man das?	39
---	----

Friderike Komárek

Der europäische Referenzrahmen und seine praktischen Auswirkungen im Fremdsprachenunterricht	51
---	----

Věra Krbůšková

Die interaktiven Formen des Fremdsprachenunterrichts	63
--	----

Martin Lachout

Zur Erforschung der Anwendung der strategischen Kompetenz bei tschechischen Sprechern	71
--	----

Der Autor nämlich ist ein wichtiger Mensch	77
--	----

Marie Müllerová

Europäische Dimension und ihre Reflexion in neueren Lehrwerken im Fach DaF für Grundschulen in der Tschechischen Republik	83
---	----

Reiner Neubert

Warum deutsche Kinder (nicht mehr) lesen (können)	95
---	----

Jana Ondráková

Identifikation, Korrektur und Vorbeugung der Fehler in der Arbeit des Fremdsprachenlehrers	105
---	-----

Milada Odstrčilová

Einige Betrachtungen zum Informationstreffen gutentag.cz	113
--	-----

Helena Pavlíčková

Deutschlehrausbildung in kombinierter Form als ESF-Projekt	119
--	-----

Hans Simon-Pelanda

Die Initiative gutentag.cz	123
----------------------------------	-----

František Slováček

Die Fachsprache in der Praxis – ein Erfahrungsbericht	131
---	-----

Thomas Stahl

Tertiärsprachendidaktik Deutsch. Eine Perspektive für den schulischen DaF-Unterricht?	133
--	-----

Liste der Beitragenden	145
------------------------------	-----