

Obsah

Předmluva k druhému vydání	9
Úvod	11
Cíle a úkoly školy	12
Psychologie učení	18
Potřeby	18
Motivy a motivace	19
Ideál a vzor	19
Myšlení	22
Operační systém	22
Paměť	26
Řeč	27
Tvořivost	29
a) Jak probíhá tvůrčí myšlení	29
b) Faktory ovlivňující míru tvořivosti	32
c) Jak rozvíjet tvořivost ve škole	36
d) Jak rozvíjet tvořivost v rodině	37
e) Techniky tvůrčí práce	40
Aspirační úroveň	43
Testování schopností	41
Humor a stres	42
Učení	44
Pedagogika	47
Principy	47
a) Princip iniciace	48
b) Princip primárních informací	49
c) Princip učení ve druhého plánu	50
d) Princip kontinuity	51
e) Princip kreativní aktivizace	52
f) Princip bezpečí a lásky	52
Metody	55
Výklad	55
Demonstrace a použití techniky	55
Nácvik	56
Pozorování	56
Experiment	57
Dialog	57

Škola je hra

Programované vyučování	58
Týmová a skupinová práce	59
Problémové a badatelské metody	60
Dramatizace	61
Sociodrama	63
Hra	64
Náhodné situace	66
Projektová metoda	66
Hodnocení	69
Funkce hodnocení	69
Oblasti hodnocení	71
Hodnocení jako zpětná vazba	72
Metody hodnocení	72
Komplexní hodnocení - vysvědčení	74
Nehodnotit výchovný?	75
Kdy dále bude hodnocení selhávat?	75
Osobnost žáka	77
Specifické funkční poruchy učení	78
Snížená sociální adaptabilita	78
<i>Dítě mimo školu</i>	81
Prostor k životu	81
Domácí příprava do školy	84
Koníčky a volný čas	85
<i>Škola</i>	93
Učitel	93
Organizační formy	94
Členění času a učiva	94
Diferenciace	95
Standardy a minima	96
Typy škol	97
Daltonský plán	97
Montesori	98
Jena-plan	100
Waldorfská škola	101
Učebnice	102
Demokracie znamená pluralitní systém vzdělání	102
Statut veřejné školy	104

<i>Zásobník her a metod</i>	109
Český jazyk	112
Sloh	128
Angličtina a cizí jazyky	135
Matematika	138
Výtvarná výchova	155
Hudební výchova	173
Literární výchova - čtení	181
Psychostimulace	195
Tělesná výchova	220
Psaní	224
Vlastivěda, zeměpis	226
Dějepis	232
Přírodověda, přírodopis	233
Přestávky	237
Náměty k projektům a globálním hrám	238
<i>Závěr</i>	247
<i>Slovníček</i>	248
<i>Bibliografie</i>	255