

# OBSAH

Předmluva  
Poděkování

<b>1. ÚSPĚCH V UČENÍ SE CIZÍM JAZYKŮM</b>	<b>5</b>
<b>2. OBECNÁ DOPORUČENÍ PRO VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ U DĚTÍ S DYSLEXIÍ</b>	<b>6</b>
2.1. Včasná diagnostika	6
2.2. Co pomáhá obecně?	7
2.3. Jaké specifické postupy se osvědčují?	8
2.4. Shrnutí	12
<b>3. SPECIFICKÉ POSTUPY PRO VÝUKU ANGLIČTINY</b>	<b>13</b>
3.1. Rozvoj sluchové a zrakové percepce, kinestéze	13
3.1.1. Posilování sluchové percepce	13
3.1.2. Posilování zrakové percepce a kinestetické paměti	14
3.2. Rozvoj dovedností číst	15
3.2.1. Poznávání celých slov (look and say)	15
3.2.2. Analyticko-syntetický přístup (phonic approach)	16
3.2.3. Rozvoj schopností číst s porozuměním	17
3.2.4. Kompenzační pomůcky a postupy	18
3.3. Rozvoj dovedností psát	19
3.3.1. Multisensorický nácvik pravopisu	19
3.3.2. Strukturovaný přístup k výuce pravopisu	19
3.3.3. Doplnovací cvičení	21
3.3.4. Psaní souvislého textu	21
3.4. Rozvoj slovní zásoby	23
3.4.1. Hry: význam slov	23
3.4.2. Komunikativní využití slovní zásoby	24
3.5. Shrnutí	25
<b>4. BIBLIOGRAFIE</b>	<b>26</b>
<b>PŘÍLOHY I - VIII</b>	