
Obsah

PŘEDMLUVA

I. UVEDENÍ DO STUDIA PSYCHOLOGIE ZDRAVÍ

Václav Břicháček, *Fakulta humanitních studií UK, Praha* 11

II. THE CONCEPT OF CIVILIZATION

Jaroslav Krejčí, *Lancaster, Great Britain* 45

III. Z GALERIE PŘEDCHŮDCŮ

Václav Břicháček, *Fakulta humanitních studií UK, Praha* 65

IV. STRES, JEHO ZVLÁDÁNÍ, PSYCHOLOGICKÉ FAKTORY A IMUNITNÍ PROCESY

Iva Šolcová, *Psychologický ústav AV ČR, Praha*
Vladimír Kebza, *Státní zdravotní ústav, Praha* 91

V. NĚKOLIK POZNÁMEK O BUDDHISTICKÉ PSYCHOLOGII

Sylva Šimsová, *Londýn* 113

VI. SOCIOEMOTIONAL BEHAVIOR AND THE AMYGDALA

Ludíše Málková, *Georgetown University, Washington DC, USA* 123

VII. PSYCHICKÝ VÝVOJ V RANÉM POSTNATÁLNÍM OBDOBÍ – JAK POMÁHAT ZDRAVÉMU VÝVOJI

J. Dittrichová, D. Sobotková, *Ústav pro péči o matku a dítě, Praha* 153

VIII. INTERPRETACE VÝSLEDKŮ AMTHAUEROVA TESTU I-S-T U ADOLESCENTŮ

Markéta Habermannová, *Fakulta humanitních studií UK, Praha* 163

IX. HIERARCHIE MÝTŮ VE VÝVOJI JEDINCE

Václav Břicháček, *Fakulta humanitních studií UK, Praha* 183

X. DLOUHODOBÉ DŮSLEDKY POVODNĚ V ROCE 2002 PRO DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

Helena Kučerová, *Fakulta humanitních studií UK, Praha* 193

**XI. MEZIGENERAČNÍ ROZDÍLY VE VYBRANÝCH
HODNOTOVÝCH PREFERENCÍCH**

Kateřina Pečtová, Fakulta humanitních studií UK, Praha209

**XII. PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY ŽIVOTNÍCH OKOLNOSTÍ
ŽADATELŮ O AZYL V ČR V POBYTOVÉM STŘEDISKU**

Markéta Polášková, Fakulta humanitních studií UK, Praha233

XIII. PŘÁNÍ DĚTÍ Z DĚTSKÝCH DOMOVŮ

Lenka Tomaidesová, Fakulta humanitních studií UK, Praha247