

## OBSAH:

1.	Poznámka	1 - 3
2.	Sexuální zneužívání osob s mentálním postižením	4 - 10
3.	Volnočasové aktivity jako prostředek prevence	11 - 14
4.	Přístup k řešení domácího násilí v zahraničí	15 - 21
5.	Realizace konkrétních minimálních preventivních programů	22 - 24
6.	Několik poznámek k asociálnímu chování dětí a mládeže	25 - 26
7.	Aktivní sociální učení metoda uplatňovaná v rámci minimálního preventivního programu v podmínkách odborných učilišť	27 - 31
8.	Projektové vyučování jako jedna z možností prevence sociálně patologických jevů u žáků ZŠ	32 - 34
9.	Metodika prevence sociálně patologických jevů u dětí mladšího školního věku	35 - 42
10.	Zkušenosti z realizace prevence sociálně patologických jevů na místní úrovni	43 - 46
11.	Příspěvek k IV. mezinárodní konferenci prevence sociálně patologických jevů. Sekce: Prevence slovem	47 - 51
12.	Dejme dětem podněty	52 - 53
13.	Zpráva o časopise Deutsche Hilfsschule. Mitteilungen des Verbandes „Deutsch Hilfsschule“ in der Tschechoslowakischen Republik	54 - 56
14.	Nová náboženská hnutí	57 - 73
15.	Šikana na školách (příprava učitelů na diagnostiku, prevenci a řešení)	74 - 76
16.	Kapitoly za speciální pedagogiky Olga Krejčířová, Ph.D. a kolektiv	77
17.	Adresář autorů	78