

Obsah:

Úvod	5
I. Vymezení základních pojmů a nové trendy v péči o postižené.....	6
1. Vymezení základních pojmů	6
2. Nové trendy v péči o postižené.....	7
2.1. Modely péče o postižené jedince	15
2.2. Další moderní trendy v péči o postižené	16
II. Podmínky pro pedagogickou integraci	19
III. Historický vývoj péče o postižené	21
1. Průřez některými daty vývoje péče o děti s mentálním postižením	21
2. Průřez některými daty vývoje péče o děti s poruchou učení a chování ..	22
3. Průřez některými daty vývoje péče o děti s komunikačními poruchami	23
4. Průřez některými daty vývoje péče o děti se sluchovým postižením.....	25
5. Průřez některými daty vývoje péče o děti se zrakovým postižením	27
6. Průřez některými daty vývoje péče o děti se somatickým postižením...	29
IV. Instituce a školy podílející se na péči a integraci postižených	31
1. Instituce podílející se na péči a integraci mentálně postižených.....	31
2. Pomocná škola	32
3. Zvláštní škola.....	32
4. Základní škola.....	33
V. Vyhlášky vztahující se k integraci	35
1. Základní škola.....	35
2. Předškolní výchova.....	35
VI. Vzdělávatelnost dětí s mentálním postižením	36
VII. Integrace žáka s poruchou učení a chování	37
1. Základní východisko.....	37
2. Typy péče při integraci žáků se specifickou poruchou učení.....	38
3. Hodnocení a klasifikace žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování v základních školách.....	38
4. Zjišťování vědomostí a dovedností žáka se specifickými vývojovými poruchami učení v základních školách	39
VIII. Vybraná legislativa týkající se dětí a žáků s postižením.....	40
IX. Možnosti a formy pomoci zdravotně postiženým dětem a osobám z hlediska státní sociální podpory a dalších právních ustanovení.....	42
1. Státní sociální podpora.....	42

2. Faktory ovlivňující možnosti a formy pomoci	42
3. Posouzení zdravotního stavu dítěte	42
4. Předmět posouzení	43
5. Osoby zahrnuté do těchto sociálních situací.....	43
6. Zdravotní postižení, při kterých se dítě považuje za dlouhodobě těžce zdravotně postižené.....	44
7. Časové mezníky života dítěte (z hlediska státní sociální podpory a dalších právních ustanovení)	46
8. Příspěvky poskytované dle vyhlášky č. 182/1991 Sb.....	46
8.1 Mimořádné výhody I.-III. stupně	47
8.2 Zdravotní indikace pro přiznání mimořádných výhod I.-III. stupně.	47
8.3 Další příspěvky poskytované podle vyhlášky č. 182/1991 Sb.....	49
9. Indikace pro přiznání plného nebo částečného invalidního důchodu.....	50
10. Rehabilitační a kompenzační pomůcky pro těžce zdravotně postižené občany	52
I. Rehabilitační a kompenzační pomůcky pro tělesně postižené občany (dle vyhlášky č. 182/1991 Sb.).....	52
II. Rehabilitační a kompenzační pomůcky pro sluchově postižené občany (dle vyhlášky č. 182/1991 Sb.).....	53
III. Rehabilitační a kompenzační pomůcky pro zrakově postižené občany (dle vyhlášky č. 182/1991 Sb.).....	54
X. Autokorektivní úlohy	55
XI. Řešení autokorektivních úloh	59
XII. Úlohy k písemnému vypracování	60
XIII. Seznam použité literatury	61
XIV. Seznam Příloh	63
Přílohy	63
1. Ukázky individuálních vzdělávacích programů.	63
2. Organizační struktura referátu zdravotnictví a sociálních věcí	71
3. Náplň práce terénního sociálního pracovníka oddělení péče o rodinu a děti.....	72