obsah

SPORT

- Kapitola I. Sport dnes a zítra 11
  1. Charakteristika sportu 11
  2. Sport v současné společnosti 14
  3. Pragmatická výchova a sport 16
  4. Komerční sport 17
  5. Sport a výchova 22
  6. Sport jako socializační prostředí 25
  7. Hry a sporty 28
  8. Tradice spojení výchovy a sportu 29
  9. Cíl a úkoly sportovní výchovy 32

SPORTOVEC

- Kapitola II. Vývoj sportovce v ontogenezi 35
  1. Faktory vývoje 35
  2. Stadijní pojetí vývoje 41
  3. Dynamika vývoje 50
  Doplněk 57
- Kapitola III. Motivace sportovce 59
  1. Motivační struktury 59
  2. Vnější motivace 64
  3. Vnitřní motivace 64
  4. Udržení aktivity 67
  5. Incentivy 70
  6. Motivace a únava 73
- Kapitola IV. Motorické učení 75
  1. Základní pojmy 75
  2. Teorie motorického učení 76
  3. Činitelé učení 78
  4. Analýza procesu motorického učení 80
  5. Průběh procesu učení 83
  6. Fáze procesu osvojování dovedností 84
  7. Stabilita výsledků učení 88

8. Transfer 90
• Kapitola V. Sportovní dráha 95
1. Cesty k úspěchu 95
2. Fáze sportovní dráhy 97
3. Systémový model stresu z odchodu 101
• Kapitola VI. Fair play - ohrožený fenomén 105
1. Kód sportovní etiky 105
2. Kořeny krize 106
3. Mravní vývoj osobnosti 107
4. Soutěžení a spolupráce 109
5. Problémy hodnot 110

TRENÉR

• Kapitola VII. Profese a osobnost trenéra 115
1. Vývoj profese 117
2. Osobnost trenéra 119
3. Problém úspěšnosti 124
• Kapitola VIII. Role a činnost trenéra 127
1, Role trenéra 127
2. Systémový model činnosti trenéra 130
3. Postoje a koncepce činnosti trenéra 134
4. Dvě hlavní součásti činnosti trenéra 137
5. Trénink a soutěž 142
• Kapitola IX. Vyučovací činnosti trenéra 147
1. Hlavní nároky na trenérskou činnost 147
2. Konkretizace činností trenéra 150
3. Simplifikace tréninku 157
• Kapitola X. Komunikace 163
1. Úvod 163
2. Faktory komunikace 164
  • Sdělování 164
  • Naslouchání 165
  • Neverbální komunikace 165
  • Konflikty a konfrontace 167
3. Komunikace v praxi 169
• Kapitola XI. Vedení týmu 171
1. Nároky sportovních her 171

2. Spolupráce a soutěžení 172
3. Struktura skupin 174
4. Koheze družstva 175
5. Role vůdců 176
6. Fungování týmu 178
• Kapitola XII. Diagnostika 181
1. Význam diagnostiky v práci trenéra 181
2. Průběh diagnózy 183
3. Hodnocení a posuzování 185
4. Diagnostické prostředky 186
a) Pozorování 186
b) Posuzovací škály 188
c) Technika kritických případů 193
d) Rozhovor 194
e) Dotazník 195
f) Testy 197
5. Nedostatky v posuzování a osobnost posuzovatele 198
6. Obsahová analýza 199
• Kapitola XIII. Výchova osobnosti ve sportu 203
1. Výchova člověka jako všeobecný problém 203
2. Sport jako prostředek výchovy 204
3. Trenér jako vychovatel 209
4. Poklesky sportovců 212
5. Analýza poklesků v jednotlivých oblastech sportu 213
6. Šíře pedagogických problémů 217
7. Perspektivy trenérské profese 219
• Kapitola XIV. Pedagogický výzkum ve sportu 221
1. Současné tendence 221
2. Vývoj pedagogického výzkumu u nás 223
3. Aktuální situace 224
4. Metody zkoumání 225
5. Závěr 226
• Přílohy 227
• Literatura 237
• Rejstřík věcný 247
• Rejstřík jmenný 251