

Obsah

Úvod

Školství v České republice	7
Školská soustava České republiky	7
Transformace České školské soustavy	9
Řízení školství	12
Trendy ve vzdělávací politice	12
Řízení školství v České republice	13
Řízení školy	15
Základní pojmy	15
Škola jako organizace	16
Systémový přístup ke škole jako organizaci	18
Charakteristika efektivní (úspěšné) školy	19
Kultura školy	23
Učitel a jeho vzdělání	25
Některé trendy vzdělávání učitelů v edukačně vyspělých zemích	25
Vzdělávání učitelů v České republice	31
Učitelova individuální koncepce výuky	32
Vzdělání — jeho trendy a proměny	37
Pojem vzdělání	37
Vztah vědy a vzdělání	38
Obsah vzdělání	38
Teorie vzdělání	40
Pojem učiva	41
Struktura učiva	41
Kurikulární tvorba	42
Pojem kurikula a jeho definice	42
Koncepce kurikula	44
Kurikulum české školy	46
Kurikulum základní školy	47
Kurikulum střední školy	48
Učebnice	48
Cíle výuky	51
Vymezení pojmu cíle	51
Přístupy ke klasifikaci cílů	51

Teorie metod výuky	54
Vymezení pojmu metoda výuky	54
Klasifikace metod výuky	55
Systém metod výuky	56
Modely metod výuky a jejich charakteristika	57
Volba metody výuky	60
Stručná charakteristika modalit metod výuky	61
Organizační formy výuky	64
Pojem organizační formy výuky	64
Klasifikace organizačních forem výuky	65
Přehled vývoje organizačních forem výuky	65
Stručná charakteristika vybraných organizačních forem výuky	73
Programované vyučování	74
Diferenciace ve výuce	79
Příprava výuky	83
Plánování výuky učitelem	83
Stanovení cílů výuky	83
Didaktická analýza učiva	85
Příprava na hodinu výuky	86
Proces výuky	90
Pedagogická interakce a komunikace	90
Pedagogické rozhodování	97
Příloha — scénář vyučovací hodiny	102