

5	Aktuality	Zákaz prodeje kratomu nezletilým pod 18 let <i>MŠMT</i>
6	Téma	Jak funguje vznik traumatu u dětí, dopady traumatu, principy podpory ve škole <i>Mgr. et Mgr. Zuzana Horálková</i>
9	Co dělat, když...	Žáci s dysgrafií a podpůrná opatření ve škole i doma <i>PaedDr. Drahomíra Jucovičová</i>
12	Kriminalita	Stav nejrizikovějších násilných projevů ve školách <i>JUDr. Milan Kocík, MBA</i>
14	Závislosti	Kratom – nevinná látka, nebo skryté riziko? <i>MUDr. Ronald Marek</i>
16	Rychlá orientace	Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla <i>Mgr. Helena Pravdová</i>
17	Relaxace	Vůně klidu a soustředění: aromaterapie v rytmu školního dne <i>PhDr. Ing. Dagmar Ouhrabková, MBA</i>
20	K inspiraci	Moderní výukové metody rozvíjející soft skills <i>Mgr. Lukáš Heřman</i>
22	Pro praxi	Třída, kde může být každý sám sebou: Jak mluvit o genderu a sexualitě <i>Mgr. Marcela Macháčková, doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.</i>
24	K zamyšlení	Předcházení <i>PhDr. Magdalena Richterová, Ph.D.</i>
26	Sebepéče	Přetížení dobrem <i>Mgr. Petra Bradová</i>
29	Resilience	Zdravá sebeúcta jako kořen prevence <i>Mgr. Šárka Kučerová</i>
32	Pohledem právníka	Několik poznámek k projevům násilí v žákovských kolektivech z pohledu trestního práva <i>JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.</i>
35	Pro praxi	Myšlenkové mapy – podceňovaný nástroj efektivního učení <i>MUDr. Ellen Hrejsemnou</i>