Obsah

1 Předmluva *(J. Hellberg)* 5

2 Úvod *(M. Bílek, I. Volf a I. Králíček)* 9

3 Přírodovědné vzdělávání ve vybraných evropských zemích *(J. Škoda, P. Doulík a M. Bílek)* 13

4 Úvahy nad rozširujúcim štúdiom učiteľstva prírodovedných predmetov *(Ľ. Held)* 27

5 Rozvoj kompetencií učiteľov v ich príprave na integrovanú realizáciu prírodovedného vzdelávania *(M. Prokša)* 33

6 Všeobecně – vzdělávací aspekty v postgraduálním studiu přírodovědných předmětů *(J. Tulka)* 41

7 Kontinuita přírodovědného vzdělávání v pregraduální a postgraduální přípravě učitelů *(M. Solárová)* 45

8 Ekologická výchova ve škole *(I. Králíček)* 55

9 Názory učitelů přírodovědných předmětů na rozšiřování aprobace *(M. Bílek a I. Králíček)* 63

10 Přílohy 1 – 3 Strukturované seznamy studijních oborů učitelství fyziky, chemie a biologie pro ZŠ a SŠ na PdF UHK 71

11 Přílohy 4 – 5 Akreditované vzdělávací programy rozšiřujícího studia učitelství fyziky a biologie pro ZŠ na PdF UHK 97