

# Obsah

<b>1 PŘEDMLUVA</b> .....	<b>6</b>
<b>2 O TANDEMOMÉ VÝUCE</b> .....	<b>8</b>
Vhodné předměty a kombinace aprobací pro tandemovou výuku.....	12
Shrnutí tandemové výuky.....	13
<b>3 PROČ UČIT V TANDEMU</b> .....	<b>14</b>
Přínosy tandemové výuky pro žáky a žákyně.....	16
Shrnutí přínosů tandemového učení pro žáky.....	20
Přínosy tandemové výuky pro vyučující.....	21
Shrnutí přínosů tandemového učení pro učitele.....	23
Význam tandemové výuky pro začínající pedagogy .....	24
Nezbytné podmínky pro efektivní tandemovou výuku.....	25
Klíčové podmínky pro funkční tandem .....	27
<b>4 HLEDÁME TANDEMOMÉHO KOLEGU/KOLEGYNI</b> .....	<b>28</b>
Doporučené otázky pro společné rozhovory.....	30
Co očekávám od tandemové výuky? .....	30
Koho hledám do tandemu?.....	30
Jakou máme představu o společné výuce?.....	31
Co o sobě a mém vztahu k výuce mohu říci já?.....	33
Doporučené nástroje sebereflexe.....	34
Mapa očekávání.....	34
Moje role v tandemu.....	35
Zrcadlo mé spolupráce .....	36
Shrnutí jak najít partáka pro tandemovou výuku.....	37
<b>5 JAK UČIT V TANDEMU</b> .....	<b>38</b>
Jak s tandemem začít a jak postupovat .....	40
Viditelná výuka.....	42
Principy výuky v heterogenní třídě .....	42
Desatero zásad.....	44
Společná příprava (1. s).....	46
Kdy, kde a jak se připravovat? .....	46
Formulace cílů .....	49
Shrnutí společné přípravy.....	51
Společné učení (2. s).....	52
Jeden učí, druhý pomáhá .....	56
Vyučující se střídají ve vedení hodiny .....	59
Výuka probíhá ve skupinách.....	62
Týmová výuka.....	70

Shrnutí modelů tandemové výuky .....	74
Společné sledování a hodnocení pokroku žáků a žákyní .....	75
Reflexe hodiny se žáky a žákyněmi v tandemové výuce .....	78
Shrnutí společného sledování a hodnocení pokroku žáků a žákyní .....	81
<b>Společná reflexe (3. s) .....</b>	<b>82</b>
Reflexe tandemově vedené hodiny .....	82
Dlouhodobá reflexe vyučujících.....	86
Reflexe (nejen) pro začínající tandemové vyučující .....	88
Shrnutí společné reflexe .....	89
<b>6 VÝZVY TANDEMOMÉ VÝUKY A JEJICH ŘEŠENÍ.....</b>	<b>90</b>
Výzvy tandemové výuky v kostce .....	97
<b>7 JAK PODPOROVAT TANDEMOMÉ UČENÍ</b>	
<b>Z POZICE ŘEDITELE/ŘEDITELKY ŠKOLY .....</b>	<b>98</b>
Financování tandemové výuky .....	103
Jak mluvit o tandemové výuce s rodiči .....	104
Shrnutí podpory tandemové výuky z pozice ředitele/ředitelky školy...	105
<b>8 MOHLO BY VÁS ZAJÍMAT .....</b>	<b>106</b>
Peer programy aneb tandemové učení žáků a žákyní.....	108
Tandemová výuka v kontextu inkluzivního vzdělávání ve světě .....	109
<b>9 KDE JE MOŽNÉ SE INSPIROVAT?.....</b>	<b>112</b>
Videohospitace NPI ČR .....	113
Videohospitace volně dostupné.....	113
Videa o tandemové výuce NPI ČR.....	114
Videa volně dostupná .....	114
Rozhovory NPI ČR.....	115
Webináře NPI ČR zdarma .....	116
<b>SHRUTÍ: CO SI ODNĚST DO TANDEMOMÉ PRAXE .....</b>	<b>118</b>
<b>SEZNAM ZKRATEK.....</b>	<b>122</b>
<b>SEZNAM DOPORUČENÉ LITERATURY A ZDROJE .....</b>	<b>124</b>
<b>PŘÍLOHY.....</b>	<b>134</b>