

OBSAH:

1.	Úvod	1
2.	10 let komise prevence ve Vsetíně	2 - 3
3.	Spolupráce Katedry speciální pedagogiky PdF UP v Olomouci s městem Vsetín v oblasti prevence sociálně patologických jevů	4 - 7
4.	Zdravotně postižení jako specifická minorita v rámci ČR	8 - 15
5.	Psychologická intervencia v systéme integrovanej psychologickéj a sociálnej činnosti v školských zariadeniach Slovenskej republiky	16 - 19
6.	Incidenca " problémového " správania detí v základných školách v Slovenskej republike	20 - 26
7.	Vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci	27 - 30
8.	Determinanty aplikace preventivních programů ve vztahu k existenci narušené komunikační schopnosti dětí se specifickými poruchami učení	31 - 34
9.	Volný čas a jeho edukační využití u dětí s poruchou mobility v kontextu prevence patologických jevů	35 - 38
10.	Preventivní význam výuky sociálního čtení u žáků s kombinovaným postižením	39
11.	Psychomotorické aktivity dětí a mladistvých jak činitel prevence	40 - 41
12.	Pohybově postižení jako riziková skupina v rámci drogové prevence	42 - 43
13.	Sociální práce – setkávání se s „ odvrácenou “ stranou společnosti	44 - 45
14.	Východiska a přístupy k multikulturní výchově	46 - 52
15.	Autoevaluace školy v oblasti Minimálních preventivních programů	53 - 57
16.	K problematice začlenění semilingvní turecké mládeže do společnosti v SRN	58 - 61
17.	Stručně ze zprávy o prevenci v mimoškolní práci s mládeží v Rakousku	62 - 65
18.	Vzdelavanie dospelých ľudí s mentálnym postihnutím	66 - 72
19.	Muzikoterapie jako součást arteterapeutické intervence	73 - 76
20.	Některé deficity v mluvené a psané řeči dětí s vývojovou dysfázií	77 - 79
21.	Preventivně terapeutické přístupy v rámci intervence u žáků se specifickými poruchami učení	80 - 84
22.	Umění v rukou netradičních umělců	85 - 87
23.	Adresář autorů	88 - 89