

	Strana
<b>ÚVOD M. Kurelová</b> .....	3
<b>1. POJETÍ VÝUKY H. Kantorková – M. Kurelová</b> .....	5
Výuka z hlediska vzájemného vztahu učitel – žáci .....	7
Výuka z hlediska pedagogické interakce a komunikace .....	8
Výuka z hlediska pedagogické součinnosti .....	12
Výuka z hlediska didaktického spektra lidského vztahu učitel – žák .....	13
Modely výuky .....	19
Typy výuky .....	19
Fáze výuky .....	20
Základní principy výuky v alternativních školách se zaměřením na humanizaci vzdělávání ....	21
Vliv vědy a umění na výuku .....	22
Úkoly pro studenty .....	24
Literatura .....	25
<b>2. SEBEPOJETÍ UČITELE VE VÝUCE H. Kantorková</b> .....	26
Jak žáka vnímám .....	26
Jak žáka prožívám .....	27
Jak o žácích přemýšlím .....	28
Jak rozhoduji o žácích .....	30
Jaké plním poslání vůči žákům ve výuce .....	32
Úkoly pro studenty .....	34
Literatura .....	35
<b>3. POJETÍ ŽÁKA VE VÝUCE H. Kantorková</b> .....	36
Ovlivňování somatického růstu a zrání ve výuce .....	36
Ovlivňování psychického vývoje a sociálního rozvoje ve výuce .....	38
Rozvoj kvalit žakovského JÁ a seberozvoj ve výuce .....	42
Úkoly pro studenty .....	43
Literatura .....	44
<b>4. DIDAKTICKÉ ZÁSADY M. Kurelová</b> .....	45
Pojem a historický vývoj didaktických zásad .....	45
Analýza didaktických zásad a metodické pokyny pro jejich využití .....	49
Úkoly pro studenty .....	61
Literatura .....	61
<b>5. CÍLE VÝUKY M. Kurelová</b> .....	62
Pojem cíl výuky .....	62
Klasifikace výukových cílů .....	63
Požadavky na správné vytyčování cílů .....	67
Vymezování výukových cílů .....	67
Úkoly pro studenty .....	72
Literatura .....	73
<b>6. OBSAH VZDĚLÁNÍ A VÝUKY M. Kurelová</b> .....	74
Pojmy vzdělání, vzdělávání, výchova .....	74
Druhy vzdělání .....	76

Funkce vzdělání a jejich proměny .....	77
	Strana
Obsah vzdělání žáků – učivo .....	77
Způsoby osvojování prvků učiva .....	78
Názory na komponenty vzdělávání a jejich priority v současné době .....	79
Kurikulární strategie .....	80
Teorie učebních plánů, učebních osnov a učebnic v současném pojetí .....	81
Žákovo pojetí učiva .....	86
Obsah pedagogické komunikace .....	88
Úkoly pro studenty .....	88
Literatura .....	89
<b>7. ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY Z. Kozelská .....</b>	<b>91</b>
Pohled do historie organizačních forem vyučování .....	91
Třídění organizačních forem vyučování .....	94
Stručná charakteristika některých organizačních forem .....	95
Úkoly pro studenty .....	98
Literatura .....	98
<b>8. METODY VÝUKY M. Kurelová – R. Jurdin .....</b>	<b>99</b>
Pojem metoda výuky .....	99
Historický vývoj vyučovacích metod .....	100
Nový přístup k metodám výuky .....	101
Klasifikace metod výuky .....	101
Volba metod výuky .....	104
Stručná charakteristika některých metod výuky .....	105
PROGRAMOVANÉ UČENÍ R. Jurdin .....	113
PROBLÉMOVÉ VYUČOVÁNÍ R. Jurdin .....	116
Úkoly pro studenty .....	119
Literatura .....	120
<b>9. MATERIÁLNÍ DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY J. Malach .....</b>	<b>122</b>
Pojem a charakteristika MDP a jejich místo v didaktickém systému .....	122
Funkce MDP v heterodidakci a autodidakci .....	123
MDP a didaktické zásady .....	125
Klasifikace MDP a jejich didaktické možnosti .....	126
Příprava učitele na práci s MDP .....	133
Úkoly pro studenty .....	134
Literatura .....	134
<b>10. PŘÍPRAVA UČITELE NA VÝUKU M. Kurelová – J. Malach .....</b>	<b>135</b>
VSTUPNÍ PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA J. Malach .....	136
Literatura .....	138
DIDAKTICKÁ ANALÝZA UČIVA M. Kurelová .....	138
Cíl výuky a didaktická analýza učiva .....	139
Úloha motivace při didaktické analýze učiva .....	141
Analýza obsahu výuky .....	142
Volba forem výuky, metod a výuky a materiálních didaktických prostředků při didaktické analýze učiva .....	144
Formulace učebních úkolů .....	145

Úkoly pro studenty .....	147
	Strana
Literatura .....	148
<b>11. DIAGNOSTIKA VÝSLEDKŮ J. Malach</b> .....	149
Funkce didaktické diagnostiky .....	149
Zásady diagnostikování a chyby při diagnostikování .....	150
Etapizace diagnostických procedur .....	152
Metody hodnocení a klasifikace .....	154
Normativy pro hodnocení klasifikací .....	158
Úkoly pro studenty .....	160
Literatura .....	160
<b>12. NEJNOVĚJŠÍ LITERATURA PRO SAMOSTATNÉ STUDIUM</b> .....	162

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA OSTRAVA, PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Název: PEDAGOGIKA II  
 Kapitoly z obecné didaktiky  
 Autori: Doc. PhDr. Milana Kůželová, CSc.  
 Doc. PhDr. Hana Kramářová, CSc.  
 PhDr. Zora Kozlovská  
 PhDr. Josef Malach, CSc.  
 PhDr. Jitka Šedivá  
 PhDr. Jitka Šedivá  
 Doc. PhDr. Milana Kůželová, CSc.  
 Ostravská univerzita, Ostrava, Pedagogická fakulta  
 Výkonový redaktor: Doc. PhDr. Milana Kůželová, CSc.  
 Vydavatel: Ostravská univerzita, Ostrava, Pedagogická fakulta  
 Počet stran: 168  
 Náklad: 1 000 výtisků  
 Vydání: druhé, upravené 1999 (první 1993)  
 Míst: KERPONIS Ostrava  
 Cena: 130 Kč

ISBN 80-7043-156-8

