

Obsah

ÚVOD K ČESKÉMU VYDÁNÍ	9
PŘEDMLUVA	11
Úvod	16
<i>Já</i>	16
<i>Indigové děti</i>	18
JAK NĚKTERÉ DĚTI PROŽÍVAJÍ SVĚT	20
<i>Elfi</i>	20
<i>Smysl pro pravdu a očekávání identity</i>	21
<i>„Docela dlouho jsem okolo tebe kroužila“</i>	23
<i>Flavio</i>	26
<i>Narození prožité jako smrt</i>	26
<i>Anděl zapomnění</i>	28
<i>Dospělým se musí pomoci</i>	29
<i>„Je nás mnoho“</i>	30
ŽIVOT VE DVOU SVĚTECH	32
BARVA INDIGO	35
<i>Člověk duše vědomé</i>	36
<i>Hledání pravdy a spojení se zlem</i>	37
<i>Nové myšlení</i>	39
<i>Dvojitá povaha člověka</i>	40
ZVLÁŠTNÍ VLASTNOSTI DĚTÍ	42
<i>„Vědí, kdo jsou“</i>	42
<i>Nehotové bytosti</i>	44
<i>Panoramatické vědomí</i>	44
<i>Obnovit vzdělávací systém</i>	46
<i>Skrytá vůle k samostatnosti</i>	48
<i>Různé typy</i>	49
<i>Humanistický typ</i>	50
<i>Ideově orientovaný typ</i>	50

<i>Umělecký typ</i>	50
<i>Interdimenzionální typ</i>	51
<i>Co můžeme dělat?</i>	51
POSELSTVÍ DNEŠNÍCH DĚTÍ	54
<i>Těšitelské a pečující duše</i>	55
<i>Skauti, duše vyzvědačů a průzkumníků</i>	56
<i>Poetické duše – jezdci do pohádkových říší</i>	58
<i>Opatrovníci nebo strážci skutečnosti</i>	59
NEUROFYZIOLOGICKÉ ASPEKTY	61
<i>Nově se organizující mozek</i>	62
<i>Větší než já</i>	64
<i>Duše spoluvytváří tělo</i>	65
INDIVIDUÁLNÍ STRÁNKA	66
<i>Co přinášejí</i>	67
<i>Děti, naši učitelé</i>	68
<i>Mnohokrát na Zemi</i>	69
<i>Vzpomínka se stává silou vědomí</i>	71
<i>Síla proměny</i>	73
NOVÝ VĚK PROMĚNY VĚDOMÍ	75
<i>Obrazy ze života před narozením</i>	76
<i>Cítí v sobě nebe</i>	78
<i>Hvězdní lidé a duše planet</i>	79
<i>Nadzemské bytosti</i>	81
<i>Celosvětový fenomén</i>	82
DUCHOVNÍ SOUSTAVA LIDSKÉ	
ORGANIZACE A JEJÍ FUNKČNÍ ČLENĚNÍ	86
<i>Život a vědomí</i>	90
ÉTERNÝ ORGANIZMUS JAKO PROSTŘEDNÍK	
MEZI DUŠÍ A TĚLEM A NOSITEL PAMĚTI	95
<i>Změněná konstituce</i>	96
<i>Celostní vnímání</i>	100

<i>Aura jako energetické pole</i>	102
<i>Mimo čas a prostor</i>	104
<i>Sféra totálního poznání</i>	105
<i>Úsilí o identitu</i>	108
ZÁŽITEK ROZPORU	109
<i>Být partnerem</i>	111
<i>Falešná a pravá autorita</i>	113
<i>Destruktivní formy</i>	114
<i>Průběh inkarnace</i>	116
<i>Proměna kosmického vědomí ve vědomí pozemské</i>	118
SHRNUTÍ	120
<i>Co od nás očekávají</i>	121
<i>Sebepoznání dospělého</i>	123
<i>Pomoci a překážky vývoje</i>	124
<i>„Cítím se jako zombie“</i>	126
VÝZVA	129
<i>Jejich poslání a naše úkoly</i>	130
CVIČENÍ K SEBEPOZNÁNÍ A POSÍLENÍ OSOBNOSTI	133
<i>Šest vedlejších cvičení</i>	135
1) <i>Kontrola myšlenek</i>	135
2) <i>Iniciativní jednání</i>	136
3) <i>Kontrola citů a duševní rovnováha</i>	136
4) <i>Pozitivita</i>	137
5) <i>Nezaujatost</i>	137
6) <i>Rovnováha</i>	138
<i>Síla klidu</i>	139
VÝVOJ MOZKU NENÍ OSAMĚLÝM BĚŽCEM	142
<i>Potřebujeme školy pro rodiče</i>	143

ÉTERNÉ TĚLO JAKO ORGANIZMUS	
INFORMACÍ A NOSITEL PAMĚTI	146
ELEKTROMAGNETICKÉ POLE A AURA	148
LIDSKÁ AURA A VÝZNAM ODSTÍNŮ	
MODŘI	150
NEVERBÁLNÍ OVLIVNĚNÍ MOZKOVÝCH	
FUNKCÍ	153
ZKUŠENOSTI MLADÉ ŽENY	155
DODATEK VYDAVATELE – VYBRALI JSME	
Z PŘEDNÁŠEK RUDOLFA STEINERA	161
POZNÁMKY	165
LITERATURA	167
O AUTOROVÍ	169