

OBSAH

1. Didaktika tělesné výchovy jako vědní disciplína	7
1.1 Metodologie didaktiky tělesné výchovy	8
1.1.1 Vědecké metody v didaktice tělesné výchovy	8
1.1.2 Vědecký jazyk v didaktice tělesné výchovy	10
2. Podstata a charakter školního tělovýchovného procesu	11
3. Osobnost a činnost žáka	12
4. Osobnost a činnost učitele tělesné výchovy	16
5. Obsah výchovně vzdělávací práce v tělesné výchově	19
5.1. Cíl a úkoly tělesné výchovy	19
5.1.1. Učební plán a učební osnovy tělesné výchovy	20
5.2. Výchovné působení v tělesné výchově	22
5.3. Pohybové schopnosti	25
5.3.1. Metody rozvoje pohybových schopností	27
5.3.2. Metody zjišťování úrovně pohybových schopností	28
5.4. Pohybové dovednosti	29
5.4.1. Přípravná fáze osvojování pohybových dovedností	30
5.4.2. Metody a proces osvojování pohybových dovedností	31
5.4.3. Didaktické postupy při osvojování pohybových dovedností	35
5.5. Hodnocení a klasifikace	36
5.5.1. Klasifikace	36
5.6. Didaktické zásady	37
5.7. Organizační formy školní tělesné výchovy	39
5.8. Vyučovací jednotka tělesné výchovy	41
5.8.1. Struktura vyučovací jednotky tělesné výchovy	42
5.8.2. Didaktické formy práce ve vyučovací jednotce tělesné výchovy	45
5.8.3. Hodnocení účinnosti vyučovací jednotky tělesné výchovy	47
5.9. Plánování a evidence v tělesné výchově na speciálních školách	49
5.9.1. Plánování v tělesné výchově	49
5.9.2. Evidence v tělesné výchově	50
5.10. Bezpečnost ve školní tělesné výchově	51
6. Podmínky tělesné výchovy na speciálních školách	52
7. Modernizace tělovýchovného procesu postižených žáků	54
8. Tělesná výchova a sport postižených	57
8.1. Tělesná výchova postižených z hlediska historického vývoje	57
8.2. Tělesná výchova a sport ve vztahu k jednotlivým druhům postižení	58
Literatura	61