

OBSAH

Předmluva	3
Úvod.....	5
1 Kazuistický přístup – případová studie.....	7
2 Pedagogicko-diagnostické postupy.....	13
2.1 Pozorování	13
2.2 Rozhovor	16
2.3 Anamnéza	20
2.4 Rozbor edukačních produktů žáka	21
3 Klasifikace nápadného chování žáka	23
3.1 Nápadné znaky v oblasti vztahu k učení se	23
3.1.1 Nadaný žák.....	24
3.1.2 Zaostávající žák	25
3.1.3 Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení	26
3.2 Nápadné znaky v oblasti chování.....	27
3.2.1 Dysfunkční chování.....	29
3.2.2 Nezáměr o školní práci.....	30
3.2.3 Pasivní a nejisté chování	30
3.2.4 Opoziční chování	31
3.2.5 Asociální chování.....	31
Závěr	33
Odborná terminologie – výkladový slovník	35
Literatura	37
Přílohy.....	39