

Obsah

Úvod experimentální: K formátu a motivu	11
Úvod standardní: Problém učitelnosti dobra	13
I. Na charakteru záleží (?)	19
II. Jaké dobro? Problém definice	23
III. Jakého člověka? Problém antropologický	33
1. Antropologický pesimismus	35
2. Antropologický optimizmus	36
3. Existencialismus (ateistický)	37
4. Antropologický realizmus	37
IV. Jak? Problém metody	43
Cynizace	43
Sentimentalizace	45
<i>Subordinace obsahu</i>	48
<i>Devalvace výchovatelské autority</i>	50
<i>Rozmlžení pojmů a norem</i>	51
<i>Individualizmus, subjektivismus, relativizmus</i>	54
<i>Lidé bez hrudi čili zničení člověka</i>	60
<i>Hodnotová pseudo-neutralita</i>	63
<i>Problematická autonomie</i>	65
Indoktrinace	70
<i>Historie pojmu</i>	71
<i>Definice indoktrinace</i>	72
<i>Edukační implikace</i>	87

Humanizace	92
<i>Komenského „Methodus morum“</i>	95
<i>Interpretace</i>	118
V. Závěr(y): Formovat lze, ale...	123
Summary	131
Literatura	132
Jmenný rejstřík	141

Obsah

Úvod experimentální: K formě a motivu této knihy	11
Úvod standardní: Problém učitelnosti dobra	13
I. Proč na charakteru záleží	19
II. Jaké dobro? Otázka definice	23
Kdo definuje koho?	23
Dobro jako tajemství	25
Pokažené dobro	27
Měl bych, měl bys	27
Dobro z člověka, nebo člověk z dobra?	29
III. Jakého člověka? Otázka lidské přirozenosti	31
Jak jsem a jak bych měl být?	31
„Člověk člověku vlkem“: antropologický pesimismus	33
Emilek je dobrý: Antropologický optimizmus	34
Dobrý, když budeš chtít: existencialismus	34
Hrdý Budžes, ale... Antropologický realizmus	35
A co děti? Nevinátka, nebo „páni much“?	38
IV. Jak? Otázka metody	43
Cynizace	43
Sentimentalizace	45
<i>Když už člověk jednou je...</i>	46
<i>Nic nevnucovat, nic nezakazovat: Vyprázdnění obsahu</i>	48
<i>Říká kdo? Znehodnocení výchovatelské autority</i>	50

<i>Pravdu? Nebo pravdu pravdoucí? Mlha v pojmech</i>	51
<i>Morální negramot: subjektivista, individualista, relativista</i>	54
<i>Pedocentrismus: vše se točí kolem „Emilka“</i>	57
<i>Lidé bez hrudi čili zničení člověka</i>	59
<i>Zmrzlinu nebo sex? Hodnotová pseudo-neutralita</i>	62
<i>Problematická autonomie</i>	63
Indoktrinace	68
<i>Indoktrinace je, když... Definice</i>	69
<i>Je indoktrinace nevyhnutelná?</i>	72
<i>Závěry k indoktrinaci</i>	76
Humanizace	79
<i>Komenského „Methodus morum“</i>	81
<i>Interpretace</i>	101
V. Závěr(y): Dobro je učitelné, ale záleží na tom... -----	107
<i>Jaké dobro? Skutečné</i>	107
<i>Jakého člověka? Ani anděla, ani démona</i>	109
<i>Jakou metodou? „Dílnou lidskosti“</i>	110
VI. Epilog: rozuzlení z pískoviště -----	115