

I. ČÁST: CELKOVÁ ORGANIZACE

I. kapitola - STRUKTURA VZDĚLÁVÁNÍ

1.	Délka povinné školní docházky	9
2.	Stupně výuky od 2 do 18 let věku	10
3.	Předškolní výchova a primární vzdělávání (od 2 let do 12 let věku)	11
4.	Počty žáků	13
4.1	Rozdělení žáků mezi soukromým a veřejným sektorem	13
4.2	Trendy v počtech žáků v primárním vzdělávání	16
5.	Počáteční příprava učitelů	18
5.1	Předškolní stupeň	18
5.2	Primární stupeň	18

II. kapitola - DOBA STRÁVENÁ VE ŠKOLE V PRIMÁRNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

1.	Rozdělení prázdnin	21
2.	Vyučovací dny a prázdniny v kalendářním roce	23
3.	Struktura výuky v rámci týdne	24
4.	Vyučovací doba ve školním dni	32
5.	Počet vyučovacích hodin ročně	34

III. kapitola - OPATŘENÍ PRO ŽÁKY PRIMÁRNÍCH ŠKOL MIMO VYUČOVÁNÍ

1.	Sociální kontext	37
2.	Otevření škol mimo vyučovací hodiny	40
3.	Orgány odpovědné za rozvržení hodin	43
4.	Činnosti organizované mimo vyučovací hodiny	45
5.	Opovědnost za organizaci opatření mimo vyučovací hodiny a normy pro vybavení personálem	47
6.	Financování služeb	50
7.	Personál provádějící dohled	52
8.	Mimoškolní opatření pro žáky soukromých škol	53
9.	Míra docházky do aktivit mimo vyučovací hodiny	55

II. ČÁST: VZDĚLÁVACÍ PROCES

I. kapitola - PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA

1.	Úloha a cíle předškolní výchovy	59
2.	Formy opatření a dohledu	59
3.	Statistiky docházky - 2 roky až 6 let věku	60
4.	Rozhodnutí a problémy týkající se přechodu z předškolních zařízení do primární školy	65

II. kapitola - PRIMÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

A. Programy vzdělávání a jejich obsah

1.	Odpovědnost za vyvíjení vzdělávacích programů	67
2.	Úrovně rozhodování pro různé aspekty vzdělávacích programů	68
3.	Kritéria pro vývoj kurikula primární školy	76
4.	Frekvence revize programů	78
5.	Mechanismy řízení realizace vzdělávacích programů	80
6.	Definice obsahu výuky	82
	6.1 Vyučované předměty (6-9 let věku)	82
	6.2 Počty vyučovacích hodin jednoho předmětu (6-9 let věku)	83
7.	Sociální cíle školních programů	86
8.	Specifické poučení o metodách	88
9.	Učebnice jednotlivých předmětů	90
10.	Úřední směrnice o složení tříd	90

B. Hodnocení, postup a certifikace

92

C. Organizace a personál

100

III. kapitola - PŘECHOD DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1.	Podmínky pro vstup do nižší střední školy střední školy a orientace	103
2.	Diskuse o přechodu z primární do nižší střední školy	105

PŘÍLOHY

107

BIBLIOGRAFIE

115