

Obsah

I. Nový model pedagogické komunikace ve vyučovacím procesu	5
1) Úvod	7
2) Pojetí organizace výchovy a vzdělávání na základních a středních školách - determinanta pedagogické komunikace	9
a) Přehled základních principů nového a tradi- čního modelu organizace výchovy a vzdělá- vání ve vyučování	10
b) Popisy nového a tradičního modelu organizace výchovy a vzdělávání ve vyučování	13
3) Nový model pedagogické komunikace	21
a) Úvod do problematiky	21
b) Prezentace nového modelu pedagogické ko- munikace spojená s uvedením charakteristiky tradiční komunikace	22
 II. Komunikace v pedagogických situacích ve vyučování	 33
1) Vyučovací proces jako systém pedagogických situací	35
2) Rozbor netradičně i tradičně pojaté pedagogické komunikace ve standardních situacích	39
a) Zahájení vyučovací hodiny	39
b) Poznávání a osvojování nového	46
c) Opakování osvojeného	55
d) Zakončení vyučovací hodiny	63
3) Závěr	71
 Literatura	 73