

Obsah

Úvod	3
Výchozí stav a hlavní cíle výzkumu	3
Metodika výzkumu.....	3
Výsledky výzkumu	4
Charakteristika souboru respondentů	4
Uplatnění respondentů v praxi	6
Pokračování respondentů v inženýrském studiu	9
Obecné zhodnocení výuky na FSE.....	10
Hodnocení užitečnosti vyučovaných předmětů.....	12
Hodnocení kvality výuky	15
Hodnocení časové dotace předmětů	18
Závěr	22

PREZENČNÍ FOND**54 H 267791****Seznam příloh**

Příloha 1 První strana dotazníku (vzor pro muže).....	23
Příloha 2 Druhá strana dotazníku (vzor pro studijní zaměření PEM)	24
Příloha 3 Druhá strana dotazníku (vzor pro studijní zaměření PF).....	25
Příloha 4 Druhá strana dotazníku (vzor pro studijní zaměření RR).....	26
Příloha 5 Hodnocení všech předmětů podle užitečnosti	27
Příloha 6 Hodnocení všech předmětů podle kvality výuky.....	30
Příloha 7 Hodnocení všech předmětů podle dostatečnosti časové dotace.....	33
Příloha 8 Hodnocení užitečnosti předmětů v jednotlivých skupinách podle pohlaví	36
Příloha 9 Hodnocení užitečnosti předmětů v jednotlivých skupinách podle studijního zaměření	37
Příloha 10 Hodnocení užitečnosti předmětů v jednotlivých skupinách podle navazujícího studia na FSE.....	37
Příloha 11 Hodnocení kvality výuky v jednotlivých skupinách podle pohlaví.....	39
Příloha 12 Hodnocení kvality výuky v jednotlivých skupinách podle studijního zaměření	40
Příloha 13 Hodnocení kvality výuky v jednotlivých skupinách podle návazného studia na FSE	41
Příloha 14 Hodnocení časové dotace předmětů v jednotlivých skupinách podle pohlaví	42
Příloha 15 Hodnocení časové dotace předmětů v jednotlivých skupinách podle studijního zaměření	43
Příloha 16 Hodnocení časové dotace předmětů v jednotlivých skupinách podle návazného studia na FSE.....	44

**NÁRODNÍ KNIHOVNA**

1001465574

Proes. 04/
Pv 3041