

Obsah

1. Funkční a dysfunkční rodina v systémovém pojetí (Zdeněk Mlčák)	7
1.1. Rodina jako systém	12
1.2. Funkčnost rodiny	17
1.3. Rodinné koncepty a modely	19
1.4. Typologie rodiny	30
1.5. Rodinná výchova	34
2. Chronicky nemocní a somaticky handicapovaní – psychologický aspekt (Helena Zášková)	38
3. Péče o starého člověka jako neurotizující činitel (Naděžda Kramářová, Vladimír Chodura)	52
4. Sociální práce jako interpersonální vztah (Anna Schneiderová)	58
4.1. Sociální práce jako socializační působení	58
4.2. Struktura procesu sociální práce	60
4.3. Problém	61
4.4. Činnosti sociálního pracovníka	63
4.5. Proces vlastní práce s klientem	65
5. Problematika agresivity (Jan Nevřala)	67
6. Oběti trestných činů jako specifická skupina obyvatel (Ivana Fialová)	71
7. Zvládání agrese v práci s lidmi (Karel Paulík)	80
8. K problematice etnických menšin a migrantů (Marcela Valošková)	87
9. Péče o uprchlíky (Renáta Kaňáková)	94
10. Romské děti v systému českého základního školství a jejich následná profesionální příprava a uplatnění (Helena Balabánová)	105
10.1. Romské dítě v české škole	106
10.2. Proč se romské děti dostávají do zvláštních škol	107
10.3. Možnosti profesního uplatnění romských dětí	110
10.4. Východisko: plnohodnotné základní vzdělání	112
10.5. Změny v organizaci školy – zvýhodňování nebo nutnost	114
10.6. Osvědčené vyučovací metody a formy na spádových ZŠ	117