

# OBSAH

<b>Poděkování autora</b> .....	<b>11</b>
<b>Jak přečíst tuto knihu za 1 hodinu?</b> .....	<b>13</b>
<b>Důležitý úvod</b> .....	<b>17</b>
A chtěli byste patřit mezi miliardáře? .....	17
Varování před touto knihou .....	18
<b>Prokoukněte problém</b> .....	<b>20</b>
Konstruktivní kritika školství .....	24
<b>Budete úspěšní?</b> .....	<b>25</b>
Přes překážky jako Štěpán v Básnících .....	26
Od medicíny k magii .....	27
<b>Zpátky do budoucnosti a k IQ</b> .....	<b>28</b>
O testech a logice hodnocení .....	29
<b>Otázka otázek</b> .....	<b>31</b>
Sugestopedi, NLPeři a další koučové .....	33
Co používají v NASA a Pentagonu .....	33
Co o nedomyšlenosti škol pochopíte díky sportu a jak to překonat .....	34
<b>O čem tato kniha není</b> .....	<b>35</b>
<b>Velké proč</b> .....	<b>35</b>
<b>1. kapitola – Tvořivá Budoucnost</b> .....	<b>37</b>
Co užitečného se v této části dozvíte? .....	38
Jak se poznání ve světě o možnostech lidského mozku mění .....	38
Jaký je současný stav .....	39
Kouzlo potřebné pro to, aby se vylepšilo vzdělávání .....	40

## Obsah

Co potřebujete pro vítězství? .....	42
Jak jsem začal rozlišovat pseudovědy .....	43
Chyby a neúspěch .....	44
Ani ve snu jsem si nedokázal představit... ..	45
Jak jsem se dostal k tajnému vědění. ....	45
Jak můžete díky této knize zbohatnout .....	49

## **2. kapitola – Neuromagie. .... 51**

Co se dozvíte v této kapitole .....	52
Podvědomý jazyk modalit a vlivu .....	52
Nutný experiment .....	52
Magie slovních klíčů .....	54
K pochopení levého mozku .....	56
Jak se z Vás může stát mentalista. ....	57
Preferovaný Způsob Myšlení – PZM .....	58
Cvičení rozpoznávání slovních klíčů .....	59
Submodality .....	60
Druhá lekce v ovládnání mysli. ....	61
Kotvení .....	64
Návod na správný proces kotvení .....	67
Supersíla a moc .....	68
Pravidlo logických úrovní: .....	72
Ohromná moc – cvičení pro růst 1 .....	73
Ohromná moc – cvičení pro růst 2 .....	74
Schopnosti kouzlit s jazykem .....	74
Jak odvírat myšlení – Metaotázkami .....	74
Tabulka protizaklínadel .....	77
Klonujte úspěchy .....	78
Naprogramujte se na vítězství. ....	78
Proč laické myšlení k úspěchu nestačí? .....	79
Od modelování druhých k modelování sebe .....	80
Tipy pro podporu motivace .....	81

<b>3. kapitola – Mozek</b> .....	<b>83</b>
Co užitečného se v této části dozvíte? .....	84
Nutný experiment – pojistka Vašeho úspěchu .....	84
Výlet na planetu M .....	85
<b>Mozkové polokoule</b> .....	<b>86</b>
Rytmy mozku .....	87
Používejte UDR, i když nejste MUDr. ....	88
Mozkové vlny .....	89
Mozek myslí JAK .....	94
Přirozené kotvy myšlení v mozku .....	94
<b>Jak umíte použít MOZEK k dosažení cílů</b> .....	<b>98</b>
Zdroje pro aktivizaci mozku .....	101
<b>Soustředění a MM</b> .....	<b>104</b>
Meta-Motivace .....	104
<b>Inteligentní myšlení</b> .....	<b>105</b>
Uspořádávání a spojování myšlenek .....	105
<b>2B</b> .....	<b>108</b>
Mapování myšlenek .....	108
O vzniku myšlenkových map a jak překonat chyby .....	109
Proč jsou myšlenkové mapy skvělé, ale nikoli na všechno .....	110
Experiment .....	111
Na jaké učitele hudby si máte dát pozor? .....	112
Testování znalostí pro 21. století .....	112
<b>Varianty Chunkingu</b> .....	<b>113</b>
Slovní analogramy .....	114
<b>Kontraproduktivní myšlení</b> .....	<b>115</b>
Nic si nepamatuji .....	115
Intenzita myšlení .....	116
<b>Bomba</b> .....	<b>116</b>
Učte se od reklamních odborníků .....	117
Jak dosáhnout velkého pomocí malého? .....	120

## **4. kapitola – Strategie zrychleného studia a čtení. . . . . 123**

<b>Co se v této části dozvíte? . . . . .</b>	<b>124</b>
<b>Závod s časem a jak vítězit . . . . .</b>	<b>124</b>
Trénink závodníků formule M1 . . . . .	125
<b>Od problému k řešení. . . . .</b>	<b>127</b>
Intelligence a prezentace myšlenek . . . . .	128
Experiment . . . . .	129
Flow . . . . .	130
<b>Strategie rychlého čtení. . . . .</b>	<b>131</b>
Jak zlepšit rychlost čtení – co je to Speed Reading? . . . . .	132
Mozek a strategie čtení a studia – rychločtení nejen pro lenošení . . . . .	136
Jak si upgradovat hlavu, aneb šuplíky v hlavě. . . . .	140
Trénink kroků efektivního čtení . . . . .	144
Aktivní čtení. . . . .	148
<b>Rentgenový stereopohled . . . . .</b>	<b>150</b>
<b>Informačně hustá místa a erotogenní zóny . . . . .</b>	<b>151</b>
Co je důležité? . . . . .	153
<b>Otázky pro soustředění na základní strukturu textů. . . . .</b>	<b>154</b>
Ptejte se na ODI, budou o Vás psát ódy . . . . .	155
<b>IDI naladění . . . . .</b>	<b>156</b>
Soustředění – koncentrace na maximální výkon. . . . .	156
Naladění se je zcela klíčové . . . . .	157
<b>Šílená představa, která pomůže ukončit ještě šílenější školní postupy učení. . . . .</b>	<b>158</b>
Slovní puzzle . . . . .	159
<b>Jak číst rychle a soustředěně . . . . .</b>	<b>160</b>
Vedení pohledu očí při čtení . . . . .	160
<b>Porozumění textům, řeči – sugesce řádu linearity . . . . .</b>	<b>164</b>
<b>Kdy vzniká rychlé pochopení . . . . .</b>	<b>165</b>
Struktury textů a metaprogramy . . . . .	166
Chytré Studium aneb jak na texty . . . . .	167
Je memorování použitelná zbraň? . . . . .	168
Jak si psát poznámky při studiu? A jaký lepší formát by autoři textů mohli nabídnout? . . . . .	168
Dá se přehled získat rychleji? . . . . .	170
<b>Lekce na konec kapitoly . . . . .</b>	<b>171</b>

## 5. kapitola – Superstudium jazyků . . . . . 173

<b>Smysluplné superučení – snadno a soustředěně . . . . .</b>	<b>174</b>
Co užitečného se v této části dozvíte? . . . . .	174
Proč číst 5. kapitolu? . . . . .	174
<b>Recept na neúspěch. . . . .</b>	<b>177</b>
<b>Nejjednodušší testy inteligence . . . . .</b>	<b>178</b>
Chcete zůstat šilení? Chcete být ovládání šilenci? . . . . .	178
<b>Jak překonat problém abstraktních souřadnic . . . . .</b>	<b>179</b>
Experiment O. . . . .	179
Experiment T . . . . .	180
Experiment S . . . . .	183
<b>Čtyři metody učení slovíček, o kterých jste nikdy neslyšeli a nad kterými pravé mozky jásají . . . . .</b>	<b>185</b>
Jazykový chunking. . . . .	186
Uspořádávání do logických celků – vytváření mikropříběhů a aliterací . . . . .	186
Pohrajme si s dalšími slovíčky. . . . .	187
Jak si vylepšíte pamatování anglických slovíček s mnemo-pomůckami . . . . .	189
Dělení jednotlivých slovíček do menších celků a vytváření souvislosti pro dlouhodobé zapamatování . . . . .	196
Kartičková metoda – klasika navíc, ale jinak . . . . .	197
<b>Jak na paměťové zázraky s králem ChunKINGem a fantazií . . . . .</b>	<b>198</b>
<b>Sugescce versus subliminální ovlivňování . . . . .</b>	<b>201</b>
<b>Síla se skrývá v S. . . . .</b>	<b>205</b>
Story = příběh . . . . .	206
Vědec, o kterém bychom se měli učit více než o Einsteinovi . . . . .	206
S. O. S. . . . .	207

## 6. kapitola – Perfektní Paměť . . . . . 209

<b>Co se dozvíte... pečlivě přemýšlejte. . . . .</b>	<b>210</b>
<b>Jak probudit superpaměť . . . . .</b>	<b>210</b>
Co mi poradila kouzelnice pro lepší pamatování? . . . . .	210
Jak jsem si za den zapamatoval 499 číslic, slov, obličejů a karet . . . . .	213
Otestujte si své paměťové dovednosti . . . . .	218
Fantastická propojení mozků . . . . .	224
Medicína, domácí kutil, latina pro právníky . . . . .	224
Z digitálního analogové, z abstraktního konkrétní . . . . .	225
Problémy se jmény vyřešíte VAK pozorností . . . . .	227
Jak dostat více informací snadněji do hlavy? . . . . .	229

## Obsah

Cesta je cesta .....	230
3D paměť .....	232
Major System .....	235
Superpamatování i supertaháky .....	237
Adresáře – Major Systém – stereotypy .....	239
<b>Jak na rozpomenutí si ve stresu při zkoušce, pohovoru, prezentaci, jednání .....</b>	<b>242</b>
Jak na stresovou blokádu paměti .....	242
Jak přemýšlet o rozpomínání a být šťastný, že jsem OK .....	244
Ucho jako kostka, student jako krvinka .....	245
<b>Jak si zapamatovat obsah knihy .....</b>	<b>246</b>
<b>Aktivní studium a Informační cyklus .....</b>	<b>247</b>
Důkaz ze života, kterého si učitelé nevšimli .....	247
Formování inteligence .....	247
Potlačení paměti podobností .....	248
Informační cyklus pro efektivní studium a myšlení – mapa .....	249
<b>Připomínání proti propadu pamatovaného .....</b>	<b>249</b>
<b>Programujte podvědomí podvědomým poslechem .....</b>	<b>254</b>
<b>Závěr a slova i pro skeptiky .....</b>	<b>255</b>
<b>7. kapitola – Fitcentrum a finty .....</b>	<b>257</b>
<b>Co se dozvíte v této kapitole? .....</b>	<b>258</b>
<b>Finty do školy .....</b>	<b>258</b>
Jak zvládat zkoušky u učitelů, kteří si na Vás zasedli .....	258
Jak jsem učitelům implantoval touhu dát mi jedničky .....	259
Jak se dynamicky učit .....	260
Jak jsem díky učení ve spánku objevil T-efekt .....	261
Myšlenkové mapování .....	262
Pravomozkové zdroje pro studium s lepším pamatováním .....	263
<b>Finty nejen do práce .....</b>	<b>264</b>
Jak relaxovat pro zvýšení produktivity i během pracovní doby .....	264
<b>Finty na jazyky .....</b>	<b>264</b>
Fantazie a finty na frázová slovesa .....	264
Vývoj a historie Sugestopedie – super-metoda učení jazyků bez mýtů .....	265
<b>Finty pro zvýšení rychlosti čtení .....</b>	<b>272</b>
Fix cvičení .....	272
Formule 1 – Scanning .....	277
<b>M a M – tajemné číslo, minulá moudrost a moderní psychologie .....</b>	<b>279</b>

<b>Fit-test paměti</b> .....	<b>281</b>
Pokoj 402 a tajemství, které mne dostalo do Las Vegas .....	281
Varieté, stavba domu a stepování .....	284
Procvičte si adresáře .....	285
<b>8. kapitola Hypnóza a autohypnóza</b> .....	<b>287</b>
<b>Chyby vytvořené laickými sugescemi a jak se jich zbavit</b> .....	<b>288</b>
Chytře na myšlenkové hříchy a harampádí .....	291
<b>Hluboké změny přeprogramováním NLÚ</b> .....	<b>292</b>
Hypnotizujte se do role hrdiny či hrdinky .....	294
Harmonizace Neuro Logických Úrovní .....	296
Jak maximalizujete své programovací schopnosti? .....	297
Největší síla .....	297
<b>Hypnóza</b> .....	<b>297</b>
Hypnotický trans .....	298
Kroky autohypnózy .....	300
Hypnotické programování s body úspěchu .....	301
Hypnotizér v koncích? Životní lekce v dosahování cílů .....	302
Proč věřit podvědomí? .....	305
Střídání přípravy v podvědomí s vědomými akcemi .....	307
<b>Jogging pro úspěch</b> .....	<b>308</b>
<b>O autorovi</b> .....	<b>311</b>
<b>TOP ZDROJE</b> .....	<b>313</b>
<b>Rejstřík</b> .....	<b>317</b>