

Obsah



Množství a velikosti

Vodní světy

Přiřazování množství	6
Porovnávání velikostí	7

Cestovní horečka

Správná kombinace	8
Rozlišování mezi velkým a malým	9

Pestrá přestávka	10
-------------------------	----

Na hradě

Porovnávání obrázků	11
---------------------	----

Ve světě hmyzu

Domalovávání chybějícího	12
Vytváření párů	13

Pořádek musí být!

Zaplňování mezer	14
Pokračování v řadách	15

Pestrá přestávka	16
-------------------------	----

V továrně na čokoládu

Pátrání po chybách	17
--------------------	----

Srdečné blahopřání!

Přiřazování velikostí	18
Rozlišování malého a velkého množství	19

V jízdárně

Správné přiřazování	20
Znázorňování množství	21

Pestrá přestávka	22
-------------------------	----

Na procházce městem

Cílené hledání	23
----------------	----

Halloween

Vytváření dvojic	24
Vyhledávání k sobě se hodícího	25

101 dalmatinů

Správné přiřazování	26
První počítání	27

Hrátky s čísly

Obrázky s čísly

Porovnávání	30
Porovnávání a doplňování	31

Nebeská čísla

Číslice od 1 do 10	32
Pokládání kartiček s číslicemi	33

Pestrá přestávka	34
-------------------------	----

Hra s prsty

Počítání a psaní od 1 do 5	35
----------------------------	----

Dobrou chuť!

Doplňování do 5	36
Počítání do 6	37

Potrhlá sedmička

Opětovné poznávání číslice 7	38
Číslo 7	39

Pestrá přestávka	40
-------------------------	----

Veselá skládačka

Souvislosti mezi slovy a číslicemi (od 1 do 8)	41
--	----

Zábava v zoologické zahradě

Početní úlohy	42
Příběh s čísly	43

Hádanka s čísly

Doplňování číselných řad (1 až 10)	44
Zkouška zraku	45

Pestrá přestávka	46
-------------------------	----

Číselné puzzle

Rozeznávání číslic	47
--------------------	----

Zábavné čarování

Otiskování tvarů číslic	48
Porovnávání číslic a množství	49

Cvičení dělá mistry

Psaní číslic od 1 do 10	50
Číselná řada od 1 do 20	51

Hra a zábava

Cílené hledání (číslo a číslice 1)	52
Správné přiřazování (číslo a číslice 2)	53

Dovádivé myšky

Pokládání kartiček s číslicemi (přehled číslic od 1 do 9)	54/55
---	-------

Pestrá přestávka	56
-------------------------	----

Obrázky zvířat

Přiřazování rozpuštěných obrázků (číslo 2)	57
--	----

Veselé hádanky

Orientace na stránce (číslo a číslice 3)	58
Chápání počtu 3	59

Zvířecí hlad

Hledání rozdílů (číslo 3)	60
Chápání významu čísla a číslice 4	61

Pestrá přestávka	62
-------------------------	----

Hledání pokladu

Počítání od 1 do 4	63
--------------------	----



V dětském pokoji

- První počítání (čísla od 1 do 4) 64
Psaní číselných řad (čísla od 1 do 5) ... 65

Malovaný žert

- Malování podle číslic
(čísllice od 1 do 5) 66
Upevňování znalosti podob číslic
(čísllice od 1 do 5) 67

Pestrá přestávka 68

Chvilka pro šikovné děti

- Chápání počtu 6 69

Hrátky s čísly

- Tečkovaný obrázek (čísllice od 1 do 6) .. 70
Sčítání do 6 71

Berušky

- Domalovávání skupiny obrázků
(čísla od 1 do 7) 72
Správné přiřazování číslic obrázkům
(čísla od 1 do 7) 73

Tolik číslic!

- Hledání číslic (od 1 do 9) 74
Opisování číslic 75

Jako kočka a pes

- Hledání, počítání a kreslení (čísllice 7) .. 76
Počítání a porovnávání (čísllice 4) 77

Pestrá přestávka 78

Prasátka pro štěstí

- Počítání od 1 do 8 79

Sportovní utkání

- Přiřazování číslic k počtům teček 80
Dokreslování číslic 81

Soutěž cvičených psů

- Číselná řada od 1 do 9 82
Chápání významu čísla 3 83

Pestrá přestávka 84

Zmrzlinář je tu!

- Počítání a psaní (1 až 4) 85

Na nákupu

- Porovnávání množství 86
Kreslení množství podle číslic
(1 až 5) 87

Hledání poníků

- Psaní číslic (1 až 6) 88
Počítání a porovnávání 89

Pestrá přestávka 90

Veselé telefonování

- Rozlišování mezi řadami čísel 91

Na závoděšti

- Doplňování chybějících číslic 92
Sestavování číselných řad 93

Vyřizování pošty

- Přiřazování číslic (1 až 5) 94
Zapisování množství (1 až 5) 95

Pomoz hasičům!

- Soustředění 96
Přiřazování číslic 97

Skřítčí narozeniny

- Doplňování chybějícího 98
Hledání největšího množství 99

Pestrá přestávka 100

Umíš počítat?

- První odečítání 101

Psaní číslic

- Obtahování číslic 102
Doplňování chybějících číslic 103

Máme rádi zvířata

- Počítání a psaní 104
Hledání číslic 105

Pestrá přestávka 106

Tajemný obrázek

- Přiřazování barev číslicím 107

Lákavé dobroty

- Čísllice a množství 108
Hledání rozdílů 109

U rybníka

- Očíslovávání 110
Přiřazování množství k velikostem 111

Pestrá přestávka 112

Na venkovském statku

- Zapisování množství 113

U moře

- Spojování číslic čarou 114
První sčítání 115

Na ulici

- Množství 5 116
Rozpoznávání číslic 117

Odkazy pro rodiče 118

- Stránka s číslicemi a kartičkami
hracích kostek na vystřížení 125

- Stránka s kartičkami pexesa
(procvičování paměti) na vystřížení ... 127



Odkazy pro rodiče

V následujícím textu vám nabízíme mnoho doplňujících podnětů k jednotlivým stránkám s cvičeními obsaženými v této knize řady **Učíme se hrou**. Rozčlenili jsme je na možnosti jazykové podpory, na návrhy pro počítání, jakož i na podněty zaměřené dějově a pohybově. Při jejich výběru vás prosíme, abyste vždy respektovali a zohlednili jak schopnost vašeho dítěte soustředit se na práci, tak i jeho potřebu pohybu. Bez jakýchkoli výčitek cvičení ukončete, pokud vidíte, že dítě ztrácí potřebnou koncentraci, a to i v případech, kdy úkol ještě není zcela vyřešen. Zachováte tak pozitivní motivaci dítěte pro další práci někdy později. A vaše dítě pochopí, že i učení může být zdrojem zábavy.

strana 6:

1. Dejte dítěti při koupání do vany několik umělohmotných pohárků různých velikostí a také litrovou odměrku ze stejného materiálu. Dítě by mělo zjistit, z kolika malých pohárků každé velikosti musí vylít vodu do litrové odměrky tak, aby ji naplnilo, nebo naopak kolik malých pohárků každé velikosti bude potřebovat, aby plnou litrovou odměrku vody postupně vyprázdnilo. Můžete zkusit i další úkoly:
Kolik vody se vejde do malého pohárku od jogurtu?
Kolik vody se vejde do velkého pohárku na limonádu?
2. Námět: Vodovými barvami namaluj hezký obrázek.

strana 7:

1. Pokud máte doma akvárium, je zadání snadné. Pokud akvárium nemáte, zajděte s dítětem do prodejny pro akvaristy – bude to pro ně zajímavá zkušenost. Zadání: Pokus se spočítat všechny ryby, které v akváriu vidíš. Jak vypadají? Co právě dělají? Vyprávěj o nich.
2. Námět: Ze žlutě tónovaného papíru vystřihni hodně malých rybek a potom je jako rybí hejno nalep na velký papír modrého odstínu. Do svého obrázku můžeš také ještě přilepit nebo přimalovat vodní rostliny.

strana 8:

1. Vyprávěj, co vše budeš v létě dělat. Kam pojedáš? Co si zabalíš na cestu? Budeš cestovat autem, vlakem, nebo poletíš letadlem?
2. Zajděte s dítětem na klidnou návštěvu letiště a dovolte mu, aby se všude důkladně rozhlédlo (ale neztratil!).
3. Vezmi si velký list papíru a namaluj na něj velikánské letadlo. U jednoho z jeho oken sedíš ty, u dalších máma, táta, bráška...

strana 9:

1. Na list papíru namaluj hodně velkých i malých kufrů a tašek a všechny je vystřihni. Potom na jiný list papíru namaluj zavazadlový prostor velkého auta. Dokážeš pak všechna vystřižená zavazadla naskládat do zavazadlového prostoru auta, nebo budeš muset jejich zbytek umístit na střešní nosič?
2. Zahrajte si s dítětem hru na hádání. Myslete na nějakou věc, kterou si s sebou chcete vzít na dovolenou. Spoluhráči se pak ve snaze zjistit, co by to mohlo být, budou ptát, jak ta věc vypadá, jestli je velká, malá, těžká, lehká... Na jejich otázky je dovoleno odpovídat jen

slůvky ano nebo ne. V pátrání po myšlené věci se hráči střídají.

strana 11:

1. Hra na hledání pokladu: dítě ve svém pokoji nebo v bytě ukryje nějaký poklad a pak namaluje mapu, na které je k němu vyznačena cesta. Pokuste se podle dětského nákresu poklad najít!
2. Námět: V mateřské škole nebo doma postav ze stavebnicových kostek nebo z lega velký strašidelný hrad.

strana 12:

1. Jaké druhy hmyzu znáš? Vyprávěj o tom, jak vypadají a jak se projevují.
2. Vyjděte si s dítětem do přírody (do parku nebo do lesa) a všechno si tam velice pozorně prohlížejte. Jaké druhy hmyzu se dítěti na vycházce podařilo objevit?

strana 13:

1. Už jsi někdy viděl(a) opravdovou stonožku? Kolik nožiček má ve skutečnosti? (Zdalipak to ví někdo z dospělých?)
2. Z vašeho botníku vyndej všechny boty a seřaď je podle velikosti. Začni těmi úplně nejmenšími a pak postupně hledej a do řady vedle předchozích pokládej páry vždy jen o trochu větších bot. Komu patří nejmenší boty a čím jsou ty největší?

strana 14:

1. Vezmi si některou ze svých oblíbených knížek a vysvětli, co se ti na ní tak líbí.
2. Sešijte několik archů papíru dohromady, aby vznikla originální „knížka“, a požádejte dítě, aby na listy namalovalo nějaký obrázkový příběh. Dítě by pak mělo obrázkový příběh odvyprávět.
3. Ze své knihovničky vyndej knížky různých velikostí a pak je seřaď od nejmenší po největší.

strana 15:

1. Také máš různobarevné nebo různě veliké korálky? Jestliže ano, tak ti nic nebrání v tom, aby sis podle jejich velikostí a barev navlékl(a) svůj vlastní náhrdelník s krásným, opakujícím se vzorem.
2. Na velký list papíru namaluj různě veliké věci, které jsou stejně jako korálky kulaté: míče, nafukovací balonky, bonbony, glóbus... Kolik dalších kulatých věcí tě ještě napadá?

strana 17:

1. Čokoláda má velice lahodnou chuť. Co všechno se s čokoládou nebo z ní dá uvařit nebo upéct? Povídej o tom, jaký druh čokolády jíš nejraději a proč.
2. Čokoláda a další sladkosti nemají dobrý vliv na zuby. Víš, co se stane někomu, kdo jí hodně sladkostí a nečistí si pravidelně zuby?

strana 18:

1. Kdy slavíš narozeniny? Kolik ti letos bude let? Co by sis přál(a) dostat k příštím narozeninám? Na list papíru namaluj obrázek se svým přáním.
2. Učte dítě zabalovat dárky: vyberte různě velké knihy a staré noviny a ukažte dítěti, jak by do papíru mělo

knížky zabalit jako dáreček. Noviny předem nastříhejte na větší a menší archy ve stejném počtu, jako je knížek.

strana 19:

1. Jak se peče koláč? Vyprávěj o tom.
2. **Námět:** Vezmi si velký list papíru a uprostřed ho přelož. Na jednu jeho polovinu namaluj zvířata, která váží hodně, a na druhou stranu taková, která váží jen málo.

strana 20:

1. Co všechno víš o koních? Kde „bydlí“ a čím se živí?
2. Na zahradě, na vhodném dětském hřišti nebo v parku postavte pro dítě překážky z větví a z kamenů. Pak přes ně může přeskakovat stejně jako koně na překážkových dostizích.
3. **Námět:** Na velký list papíru namaluj překrásného a současně velikého koně. Jeho hřívu a ocas udělej z nalepených vlněných vláken. Jezdecké sedlo můžeš vystříhnout z nějaké látky, kterou na obrázek také přilepíš. Jako uzda se budou dobře hodit přilepené nitě. Jak svého koně pojmenuješ?

strana 21:

1. Na farmě, na které chovají poníky, je mnoho různých věcí. Víš, jak se každé z nich říká a k čemu se tam používá? Pokud nevíš, zeptej se!
2. **Namaluj obrázek s oslem, se zebrou, s poníkem a s koněm, nebo obrázky těchto zvířat vyhledej v nějaké knize o zvířatech.** V čem si jsou všechna tato zvířata podobná, a čím se naopak liší?

strana 23:

1. Co všechno se dá koupit ve městě a co se tam dá zažít? Vyprávěj.
2. **Ve starých reklamních letácích, novinách a časopisech pátrej po věcech, které jsou na prodej, a také po jejich cenách.** Všechny vybrané věci i s jejich cenami vystříhni a nalep na velký list papíru.

strana 24:

1. Jaký svátek je Halloween? Kde se slaví? Vyprávěj! Pokud jsi tento název dosud neslyšel(a), vyptej se někoho z dospělých.
2. **K Halloweenu namaluj hrůzostrašný obrázek se strašidly, čarodějnicemi a strašidelnými dýňovými lampiony.**
3. **Vydlebejte spolu s dítětem dýni a podle přání a návrhů dítěte vyrobte halloweenskou strašidelnou svítící hlavu.**

strana 25:

1. Znáš nějakou pohádku, ve které prováděla svá kouzla čarodějnice? Odvyprávěj ji!
2. **Udělej si čarodějnické koště (stačí maličké) a létej na něm zahradou nebo parkem. Létej do ostrých i táhlých zatáček, létej rychle i pomalu, ale hlavně se dívej na cestu!**

strana 26:

1. Na světě žijí psi mnoha různých ras. Znáš některé z nich? Víš, jaké rasy jsou pejskové, které znáš? Popiš, čím se od sebe liší!

2. **Namaluj obrázek s různě velkými psy, kteří aportují hozené klacíky.** Dbej přitom na to, aby každý pes přinášel tak velký klacík, jaký je schopen ve své tlamě unést.

strana 27:

1. Znáš ještě nějaká jiná zvířata, která mají na své srsti skvrny? Důkladně si tuto odpověď promysli a příslušná zvířata pak namaluj na list papíru.
2. **Namaluj obrázek svého oblíbeného psa.**

strana 30:

1. Byl pro tebe úkol na této stránce těžký? Proč (ne)?
2. **Jaká čísla jsi na obrázku rozeznal(a)? Ukaž je na prstech.**
3. **Která čísla znáš ještě? Najdi je ve své krabičce s číslicemi.**

strana 31:

1. Jak se tato zvířátka jmenují?
2. Zvířátkům něco chybí. Co jsi jim musel(a) ještě dokreslit?
3. Znáš ještě nějaká další zvířata se **2 / 4 / 6** nohama? Existují také zvířata s více než **6** nohama?
4. Jsou i zvířata, která nemají nohy vůbec? Kde žijí?
5. **Zakryjte stránku. Vzpomene si dítě na všechna nakreslená zvířátka?**
6. **Ukaž, jak tato zvířata běhají.**
7. **Nakresli své oblíbené zvíře.**

strana 32/33:

1. Podívej se na oblohu a vyprávěj o mracích nějaký příběh.
2. Co je na tvém těle dvakrát a co jen jednou?
3. **Počítej od 1 do 10.** Jde to i pozpátku?
4. **Vyříkejte nějaké číslo. Dokáže dítě říci, kolikrát jste řekli, tj. o jaké číslo šlo?**
5. **Rozložte před dítě pět číslic. Pak dítěti zavažte oči a jednu číslici odeberte. Dokáže dítě určit, která číslice chybí?**
6. **Zavažte dítěti oči a vložte mu do ruky jednu číslici. Pozná ji dítě jen po hmatu?**

strana 35:

1. **Jaká čísla Čárka ukazuje?**
2. **Kolik máš na každé ruce prstů? A kolik jich máš na každé noze?**
3. **Sám (sama) ukazuj na svých prstech různá čísla. Nebo si je nechej ukázat. Jak se nazývají?**
4. **Spočítej své tužky, své panenky, své knížky...**

strana 36:

1. Co na tomto obrázku vidíš? Vyprávěj.
2. Co jedí slepičky a kohoutek nejraději? Kde to najdou?
3. **Podle čeho poznáš slepičku a podle čeho kohoutka?**
4. Znáš ještě nějaká další opeřená zvířata?
5. **Jak na svět přijdou malá kuřátka?**

strana 37:

1. **Povídej, jaké plody Háček a Čárka našli.**
2. **Jaké další druhy ovoce znáš?**
3. **Jak a kde rostou jahody, vinné hrozny, jablka, maliny...?**

4. Co mohou Háček a Čárka z takového množství ovoce všechno vyrobit?

5. Nejen lidé mají rádi ovoce...

6. Zavažte dítěti oči a dejte dítěti ochutnávat kousky ovoce. Poznává, co má v ústech?

strana 38:

1. Podle čeho jsi poznal(a) hledané číslice?

2. Jaká číslice nalepením menších číslic vznikla?

3. Znáš nějakou pohádku, ve které se vyskytuje číslo 7? (Sedmero krkavců, Sněhurka a...) Některou z nich odvyprávěj.

4. Číslici 7 najdi ve své krabičce s číslicemi. Polož ji pod list papíru a tužkou nad ní papír zlehka počmárej. Co se stalo?

strana 39:

1. Vyprávěj o tom, co na obrázku všechno vidíš.

2. Máš déšť stejně tak rád(a) jako Háček a Čárka? Proč? Vysvětli.

3. Co se všechno dá při dešti dělat (uvnitř a venku)? A co když právě sněží nebo hřeje sluníčko?

4. Jaké počasí máš vůbec nejraději?

strana 41:

1. Říkejte dítěti nahlas různá čísla. Dítě by je mělo zapsat a nakreslit k nim odpovídající počty teček.

2. Ke každé číslici na této stránce najdi ve své krabičce s číslicemi stejnou a polož ji vedle ní.

3. Kreslete kapesní svítilnou na tmavý strop pokoje nějakou světelnou číslici. Poznáváš ji?

4. Řekněte nějaké číslo. Dítě by mělo poskočit o přesně stejný počet skoků dopředu.

strana 42:

1. Tlustí tuleni jsou naprosto úžasní plavci. Vyprávěj o tom, co všechno mohou ve vodě prožívat.

2. Jaká další zvířata žijí ve vodě?

3. Která další zvířata žijí v zoologické zahradě?

4. Chovatel zvířat v zoologické zahradě má na práci hodně věcí. Co musí pro nakrmení tolika zvířat všechno připravit?

5. Kolik ryb jsi musel(a) v kbelcích přeškrtnout? Spočítej je.

6. Spočítej všechny tuleně na této stránce.

Umíš spočítat i všechny ryby?

strana 43:

1. Co všechno vidí Klárka a Cyril v zoologické zahradě?

2. Vyprávěj o návštěvě zoologické zahrady.

3. Která zvířata v zoologické zahradě pocházejí z teplých krajín a která ze zemí s chladným podnebím?

4. Které obrázky se zvířaty jsi v tomto příběhu s čísly vůbec nepoužil(a)? Kolik zvířat na nich bylo celkem?

5. Nakresli své oblíbené zvíře ze zoologické zahrady. Je nebezpečné?

6. Předved', jak běží slon, tygr a lední medvěd.

strana 44:

1. Jaká čísla mají číselní hadi nejbliže u svých hlav?

2. Počítej do tolika, do kolika to umíš, a při každém čísle udělej jeden krok dopředu. Potom zase odpočítávej a jdi přitom po krocích zpátky.

3. Vezmi si dvě hrací kostky a házej s nimi. Počty teček sečti vždy dohromady.

4. Pokládáním číslic ze své krabičky s číslicemi vytvoř číselného hada.

5. Nakresli malé hádky, například ve tvaru číslice 3 nebo 5.

6. Jak se hadi pohybují? Dělají při tom nějaký hluk?

strana 45:

1. Jaké číslice jsi v obrázku objevil(a)?

(Jestliže vaše dítě číslice nenašlo, měli byste zajít k očnímu lékaři a nechat ho vyšetřit, jestli nemá problémy s rozeznáváním červené a zelené barvy.)

2. Vytvaruj tyto číslice z plastelíny.

strana 47:

1. Bylo pro tebe tohle číselné puzzle hodně těžké? Proč (ne)? Podle čeho jsi jednotlivá čísla poznal(a)?

2. Vezmi si svou krabičku s čísly a všechna z ní vyndej. Pro každou z nich pak vyřeš početní úlohu, při které se budeš i na více pokusů snažit dvěma hracími kostkami naházet v součtu takový počet teček, aby číslu odpovídal. U jednoho čísla to nejde. U kterého?

strana 48:

1. Napiš všechny druhy početních úkonů, které už znáš.

2. Pod list papíru polož několik mincí a pak po nich přes papír čmárej měkkou tužkou. Jaké číslice na otiscích poznáváš?

strana 49:

1. Proč bývá tak těžké najít cestu bludištěm?

2. Jak musí chybějící obrázek vypadat?

3. Znáš ještě nějaká další kouzelná zařítadla?

4. Sám (sama) nakresli bludiště, a vymysli si příběh o někom, kdo se jím bude snažit projít.

strana 50:

1. Kdo bydlí v tomto hradu? Vyprávěj.

2. Znáš nějakou pohádku nebo příběh, který se odehrává na hradě nebo na zámku?

3. Proč se hrady kdysi stavěly s tak tlustými zdmi? A proč mívají hrady padací mosty?

4. Z lega, z kostek své stavebnice, z písku apod. postav úžasný hrad.

strana 51:

1. Jaké zvíře se po splnění úkolu objevilo? Co o tomto zvířeti všechno víš?

2. Umíš už počítat do více než 20?

3. Které číslice už umíš napsat?

4. Otevřete nějakou dětskou knížku na jakékoli stránce. Dokáže dítě říci číslo stránky?

strana 52:

1. Co všechno se dá na obrázku najít? (Dbejte na to, aby vaše dítě při odpovědi na tuto otázku tvořilo celé věty.)

2. Vyprávěj, kde všude jsi už viděl(a) rozsvícené lampióny.

3. Na stůl polož stejně tolik pastelek, kolik je na obrázku lampiónů.

4. Znáš nějakou písničku vhodnou na lampionovou slavnost? Zazpívej ji.

strana 53:

1. Jaké části oblečení na tomto obrázku vidíš?
2. Co si na sebe oblékáš, když chceš v zimě jít ven?
3. Kolik částí oblečení je na obrázku od každého druhu?
4. Dokážeš spočítat, kolik částí oblečení je na obrázku dohromady?
5. Do kolika už umíš počítat?
6. Pantomima: Předved', jak se Háček obléká.

strana 54/55:

1. Počítej nahlas, kolik myšek je v každé jejich skrýši.
2. Najdi skrýši se 4, 7, 3... myškami.
3. Na prstech ukaž, kolik myšek se schovává v každé skrýši.
4. Počítej pozpátku od 9 do 1.
5. Střídejte se s dítětem v počítání – vyslovte nějaké číslo a dítě řekne následující číslo. Číslo vyslovujte napřeskáčku.

strana 57:

1. Znáš všechna tato zvířata? Kde žijí?
2. Která zvířata jsou obzvláště nebezpečná? Proč?
3. Ke lvu přijdou na návštěvu další dva lvi. Kolik lvů je to celkem? – Zebra potká jinou zebra. Kolik zeberek je to dohromady? ...
4. **Námět: Ukaž, jak se různá zvířata pohybují!**

strana 58:

1. Jaká zvířátka tady chodila po sněhu?
2. Proč se zvířátka před Háčkem a Čárka schovala?
3. Kolik zvířátek na obrázku vidíš? Správné množství ukaž na prstech a odpovídající číslici pak najdi ve své krabičce s číslicemi.
4. Čím se tato zvířátka v zimě živí? Jejich potravu k nim nakresli.
5. **Předved', jak tato zvířátka běží po sněhu.**

strana 59:

1. Který z nakreslených šperků se ti líbí nejvíc?
2. Víš, jaký je význam slova „trojice“?
3. Ve své krabičce s číslicemi najdi číslici 3 a hodně velkou ji napiš na list papíru.

strana 60:

1. Pověz, co se na obrázcích změnilo.
2. Vyprávěj o zvířátkách ze zoo.

strana 61:

1. Povídej o tom, co na obrázku vidíš.
2. Co ještě mají zajíčci rádi?
3. Zajíčky na obrázku spočítej. Jeden z nich odhopká pryč. Kolik jich tu ještě zůstalo?
4. **Jak jedí zajíčci? Předved' to.**

strana 63:

1. Odkud mají piráti Háček a Čárka tolik zlatých tolarů?
2. Jsou piráti nebezpeční? Proč si to myslíš?
3. Kolik truhel s pokladem na obrázku najdeš?
4. **Předved', jak piráti na zádech nosí těžké truhly s poklady.**

strana 64:

1. Proč Háček a Čárka uklízejí? Jak poznají, které hračky patří do kterého koše?
2. Kam uklízíš své hračky ty?
3. Spočítej všechna svá autíčka, panenky...
4. **Znáš hru na uklízení? Na svou postel polož pět věcí, které se musí bezpodmínečně uklidit. (Změřte dítěti čas, za který se dítěti všech pět věcí podaří uložit na správná místa. Tato hra je zvláště veselá, když se při ní sejde více dětí. Kdo je při uklízení nejrychlejší?)**

strana 65:

1. Líbí se ti číselné náramky? **Pestře je vybarvi.**
2. Číslo na číselných náramcích čti nahlas.
3. **Číslice od 1 do 5 vytvaruj z plastelíny.**
4. Počítej od 1 do 5. Při každém čísle poskoč o jeden krok dopředu.
5. Číslice ze své krabičky s číslicemi polož pod list papíru. Tužkou nad nimi papír lehce počmárej. **Co se stalo?**

strana 66:

1. Pastelky jakých barev budeš potřebovat ke splnění tohoto úkolu?
2. Určitě znáš ještě jiné barvy!

strana 67:

1. Jak se ti tyto číslice z barevných papírových útržků líbí?
2. Čárka by si chtěla několik takových číslic vyrobit také. Vysvětli jí, co všechno pro to musí udělat.
3. Jaké je tvé zamilované číslo?
4. **Dejte dítěti leták ze supermarketu, na kterém jsou ceny vytištěny hodně velkými číslicemi. Dítě si může číslice vystříhnout a nalepit na list papíru.**

strana 69:

1. Co na obrázku dělá Čárka?
2. Ve své krabičce s číslicemi vyhledej číslici 6. Myslíš si, že se tato číslice dá snadno zaměnit s nějakou jinou? Proč (ne)?
3. Spočítej, kolik věcí nebo zvířátek jsi nakreslil(a) do smyček.
4. Na prstech ukaž číslo 6.
5. Když jsi na číslici 6 nalepil(a) vlněná vlákna, zavři oči a špičkami svých prstů po ní přejížděj. Zapamatuj si přitom její tvar.
6. **Napište dítěti číslici 6 na záda, na ruku, na čelo...**

strana 70:

1. **Sám (sama) napiš několik tečkovaných číslic. Uhodne někdo, které to jsou?**

strana 71:

1. Vezmi si hrací kostku a na každé její straně spočítej tečky.
2. Kostkou si hod' a na prstech přesně ukaž, jaké číslo ti padlo (spočítej tečky).
3. Hod' si kostkou a číslo, které ti padlo, zapiš.
4. **Skákací hra: Na zahradě nebo v pokoji se určí startovní a cílová čára. Všichni spoluhráči smějí jeden po druhém poskočit dopředu vždy jen o tolik skoků,**

kolik jim padne na hrací kostce. Kdo z nich doskáče do cíle jako první?

strana 72:

1. Už jsi někdy viděl(a) opravdovou berušku? Popiš ji!
2. Na prstech ukaž, kolik nožiček beruška má.
3. Berušky spočítej. Kolik je jich na obrázku celkem?
4. Nechejte své dítě sahat na vystřižené číslice z krabičky s číslicemi. Rozezná je i se zavřenýma očima?

strana 73:

1. Už jsi někdy běžel(a) o závod? Vyprávěj o tom.
2. **Námět: Se svými kamarády lezte po čtyřech, poskakujte, utíkejte... o závod.**
3. Nakresli obrázek sebe sama. Kolik ti je let? Za každý rok svého života si na nos nakresli legrační pihu.

strana 74:

1. Zahrajte si s dítětem hru na hádání čísel. Naznačte dítěti nějaké číslo (například klepáním na stůl, na prstech nebo několikrát zvednutou nohou) a dítě musí hádat, jaké číslo to je.
2. Prohledej nějaké staré noviny nebo časopisy a vystřihni z nich různé číslice. Potom je uspořádaně nalep na velký list papíru.
3. V bytě nebo v domě se vydej na lov číslic. Kolik číslic jsi při tom našel (našla)? Jaké číslice to jsou? Kde jsi jich našel(a) nejvíc?

strana 75:

1. Na který den v týdnu u vás připadá svoz odpadků? Vyprávěj o tom, co všechno se vyhazuje do popelnice a jaké věci do ní vůbec nepatří.
2. Na obrázku spočítej všechny domy, které na něm vidíš. Kolik domů je ve vaší ulici?
3. Na velký list papíru nakresli jen ty odpadky, které patří do žlutého pytle.

strana 76:

1. Na obrázku si důkladně prohlédni všechny kočky. Co právě dělají? Jak vypadají? Čím se od sebe liší? Pověď, co dalšího ještě víš o kočkách.
2. Zahrajte si s dítětem hru na kočičí plížení. Jeden z vás si při ní nechá zavázat oči. Ostatní se okolo něj snaží plížit tak tiše, jak to kočky umějí. Když „naslouchač“ se zavázanýma očima zaslechne nějaký zvuk, tak hlasitě zamňouká a oči si nechá zavázat zase někdo jiný.
3. Nakresli obrázek s kočičí mámou a **čtyřmi** kotátky.

strana 77:

1. Máš raději psy, nebo kočky? Nebo máš snad psy a kočky rád(a) stejně? Pověď o tom, proč.
2. Máma nebo táta počítá s tebou: Zuzanka má na vodítku jednoho psa a na procházku nejdřív vyzvedne jen jednoho dalšího. Kolik psů je to pak? U dalšího domu vyzvedne další dva psy. Kolik psů je to teď?
3. Nakresli obrázek svého oblíbeného psa.
4. Co dělají psi, když se radují? Co dělají, když jsou naopak smutní? Předved' je.

strana 79:

1. Vyprávěj o tom, jak to chodí na venkovském statku.
2. Na venkovských statcích žije hodně zvířat. Na velký list papíru nakresli různé druhy zvířat, které na takových statcích žijí. Všechna nakreslená zvířata pak spočítej a výsledné číslo napiš pod obrázek.
3. **V nějakých starých novinách nebo časopisech pátrej po číslicích 5 a 8.** Podařilo se ti najít pět pětěk a osm osmiček? Vystřihni je a uspořádaně nalep na list papíru. Pětky pak zakroužkuj modrou a osmičky červenou pastelkou.

strana 80:

1. Na obrázku spočítej všechny hráče. Ve své krabičce s kartičkami vyhledej jejich počtu odpovídající číslici i strany hracích kostek s příslušnými počty teček i myšek. Podaří se ti stejnou číslici najít i mezi číslicemi, které mají hráči na svých dresech?
2. Zahrajte si s dítětem hru na psaní číslic. Dítě si při tom může vzít na pomoc své kartičky s číslicemi a stranami hracích kostek. Ukažte dítěti nějaké číslo (třeba na prstech) a dítě ho napíše.
3. **Vezmi si křídou a na chodník před vaším domem nakresli hodně obrovských číslic.**

strana 81:

1. Proč mají všichni běžci na zádech i na prsou startovní čísla?
2. Vyprávěj o tom, jaké druhy sportu znáš, a co se při nich dělá. **Dokážeš je předvést?**
3. Na obrázku spočítej všechny běžce.
4. **Nakresli obrázek se svým oblíbeným druhem sportu.**

strana 82:

1. Obrázek s překážkovou dráhou si pozorně prohlédni. Jakými různými způsoby musí soutěžící psi jednotlivé překážky překonávat? Pověď o tom.
2. **Z kbelíků, násad na kořata a vlněných příkrývek si postav své vlastní cvičiště. Překážky se pokoušej překonávat v nestejném pořadí a různými způsoby. (Rodiče mohou na stopkách změřit čas, za který dítě dokáže překonat všechny překážky a doběhnout do cíle.)**

strana 83:

1. Víš, co jedí psi? Co mají k jídlu obzvlášť rádi?
2. Na obrázku spočítej všechny psy. Kolik je jich na něm celkem? Příslušnou číslici napiš na některou ze svých stránek na kreslení a psaní (v této knize se nalézají na stranách 4 a 28). Potom se pokus spočítat všechny uzenky, které mají psi dostat. Až k jakému číslu ses při tom dostal(a)? Když si s tím nebudeš vědět rady, tak ti rodiče jistě pomohou.
3. **Vezmi si tři listy papíru a na první napiš nahoru 1, na druhý 2 a na třetí 3.** Pak si promysli, které věci se většinou vyskytují samostatně (jako třeba kartáček na zuby), jaké ve dvojicích (jako například pár ponožek), a které ve trojicích (jako kupříkladu trojčata), a nakresli je na příslušný list papíru. Pro kterou číslici tě napadlo nejvíc příkladů?

strana 85:

1. Kromě jahodové, vanilkové a čokoládové zmrzliny se vyrábí ještě mnoho dalších druhů. Jaké tě napadají? Jaký druh zmrzliny je tvým oblíbeným?
2. Nakresli a napiš objednávku na zmrzlinu. (Když to dítě bezchybně zvládne, mohli byste společně pro zmrzlinu vyrazit!)

strana 86:

1. Znáš všechny druhy ovoce, které tato prodavačka ve stánku na tržišti nabízí? Jaké další druhy ovoce ještě znáš?
2. Na trhu se kromě ovoce dá koupit ještě mnoho dalších věcí. Vyprávěj o tom, s jakým rozmanitým zbožím bývají na trzích stánky.
3. Vezměte občas dítě na týdenní trh.

strana 87:

1. Nahoru na list papíru napiš ve vzestupném pořadí číslice od 1 do 5. Pod ně napiš jednu 1, dvě 2, tři 3, čtyři 4 a pět 5. Tvé kartičky s číslicemi a s počty teček nebo myšek na stranách hracích kostek ti při tom pomohou.
2. Prohledej nějaké staré noviny nebo starý časopis a pátrej při tom po číslicích od 1 do 5. Každou z těchto číslic zakroužkuj červenou pastelkou.
3. Požádejte dítě o pomoc: napište a nakreslete společně lístek s nákupním seznamem, a pak podle něj nakupte.

strana 88:

1. Obrázek s překážkovou dráhou pro poníky si pečlivě prohlédni. Povídej o tom, co se ti na něm líbí nejvíc.
2. Na obrázku najdi všechny děti a spočítej také je. Je na něm více dětí než poníků?
3. Na list papíru napiš všechny číslice od 1 do 6: jednu úplně malé, a jednou naopak obrovské.

strana 89:

1. Který z poníků na obrázku se ti líbí nejvíc ze všech? Vysvětli, proč máš vybraného poníka nejraději.
2. Každému poníkovi přikresli jednu mrkev a jeden kbelík s vodou. Kolik mrkví a kolik kbelíků musíš nakreslit celkem?

strana 91:

1. Najdi si telefonní číslo svého kamaráda nebo kamarádky, rodičů do zaměstnání, babičky nebo dědečka ... Čísla si pečlivě opiš!
2. Udělej si malý telefonní seznam a zapiš si do něj důležitá telefonní čísla. Můžeš do něj nakreslit obrázek svého táty, když je v práci, a připsat k němu příslušné telefonní číslo. Pak budeš mít důležitá telefonní čísla vždy po ruce.
3. Zajděte s dítětem do nějaké telefonní budky a ukažte mu, jak se z telefonní budky telefonuje.

strana 92:

1. Na obrázku spočítej všechny koně i jezdce a obě číslice napiš pod obrázek nebo na list papíru.
2. Se svými kamarády a kamarádkami si zaběhejte o závod. Kdo je z vás nejrychlejší? Sobě i všem ostatním závodníkům můžeš také nakreslit startovní čísla.

strana 93:

1. Co znamená „sázet na koníčky“?
2. Na list papíru si napiš mnoho různých sázkových lístků, vystříhni je a pak všechny přetřhni na půlky. Dokážeš pak své sázkové lístky zase správně složit?

strana 94:

1. Ukazujte dítěti různé poštovní známky: mělo by číst nahlas čísla, která na nich jsou.
2. Vezměte své dítě na poštu. Kupte tam nějaké poštovní známky.
3. Napiš nebo nakresli dopis svému kamarádovi nebo své kamarádce, své babičce nebo svému dědečkovi. Dopis vlož do obálky, zalep ji a nalep na ni poštovní známku. (Adresu by měl raději napsat dospělý člověk.) Svůj dopis pak vhod' do poštovní schránky.

strana 95:

1. Co dalšího se ještě dá koupit v pekařství? Který z pekařských výrobků máš obzvlášť rád(a)? Jaký z nich ti naopak moc nechutná?
2. Vezměte s sebou dítě na větší nákup. Požádejte ho, aby předem nakreslilo nákupní seznam včetně množství rohlíků, sýrů apod.

strana 96:

1. Také jsi už někdy byl(a) svědkem toho, jak zasahují hasiči? Vyprávěj o tom!
2. Při čem ještě hasiči pomáhají?
3. Jakou barvu mají hasičská auta? Nenapadá tě, proč mají zrovna tuhle barvu?
4. Napodob zvuk sirény hasičského vozu.

strana 97:

1. Čím hasiči obvykle hasí požáry?
2. Víš, kam hasiči napojují při hašení požárů své hadice?

strana 98:

1. Kdy máš narozeniny?
2. Kolik kamarádů a kamarádek si na oslavu svých narozenin smíš pozvat?
3. Co by sis na příští oslavě svých narozenin přál(a) k jídlu?
4. Upečte spolu s dítětem koláč nebo bábovku.

strana 99:

1. Jaké další hry se ještě mohou hrát na narozeninových oslavách?
2. Znáš nějakou písničku, která se zpívá na oslavách narozenin? Zaspívej ji.
3. Neseš hodně těžce, když při nějaké hře nevyhraješ?

strana 101:

1. Jaká další zvířátka se na zahradě ještě dají najít?
2. K čemu jsou žížaly dobré?
3. Při příštím dešti na vhodném místě prohledej povrch země a pátrej přitom po žížalách. Kolik jsi jich objevil(a)? Jak se pohybují?

strana 102:

1. Jaké číslice už umíš napsat? Napiš je na některou ze svých stránek na kreslení a psaní (v této knize se nalézají na stranách 4 a 28).

2. Do kolika už umíš počítat?
3. Kolik máš prstů?
4. Co se ve vašem domě nebo bytě může všechno počítat?

strana 103:

1. V kolik hodin musíš ráno vstávat?
2. Mnoha činnostem se věnujeme v přesně stanovených denních dobách. Jakým například?
3. **Nakresli je na některou ze svých stránek na kreslení a psaní (v této knize se nalézají na stranách 4 a 28), jaké bys chtěl(a) vlastní hodinky.**

strana 104:

1. Také máš nějaké domácí zvíře?
2. Jaká zvířata považuješ za obzvlášť hezká?
3. **Stejně jako malá opička lez a skákej po pokoji.**

strana 105:

1. Kde žijí sovy, kde žijí ježci?
2. Kdy sovy a ježci bdí?
3. **Stejně jako ježek při hrozícím nebezpečí se stoč do klubička.**

strana 107:

1. Jak se říká zvířátku na této stránce?
2. **Vytvoř z papírových útržků obrázek berušky. Nejlepší bude, když pro své dílo použiješ různobarevné, průsvitné papíry.**

strana 108:

1. Co nejraději jíš?
2. Proč bychom si měli po sladkostech čistit zuby?
3. **Připravte spolu s dítětem něco dobrého k večeři. Dokážeš spočítat, kolik různých přísad k tomu bylo zapotřebí?**

strana 109:

1. Také jsi už někdy byl(a) něco nakoupit úplně sám (sama)? Vyprávěj o tom!
2. Jaké další druhy ovoce znáš?
3. **Vezmi si velké, šfavnaté jablko a spočítej, na kolik kousnutí ho sníš.**

strana 110:

1. Jaká další zvířata žijí v rybníce nebo na jeho břehu?
2. Jak na svět přicházejí malá kuřátka?
3. **Jak se kolébají kachny? Napodob jejich kolébavé pohyby!**

strana 111:

1. Máš představu o tom, jak se vyvíjí žába?
2. Čím chytá žába mouchy?
3. **Nakresli rybník a v něm hodně pulců.**

strana 113:

1. Co dělají lidé na venkovském statku?
2. Jaká zvířata tam běžně bývají k vidění?

strana 114:

1. **Pokus se napodobit zvuky, které vydává moře.**
2. Už jsi někdy jel(a) nějakou lodí? Jaké to bylo?
3. **Nakresli velkou loď a na ní sebe jako kapitána.**

strana 115:

1. Co bývá slyšet, když se na ucho přiloží větší mušle?
2. Co všechno je ještě v moři? **Nakresli to na velký list papíru.**
3. **Všechno, co skřítkci na pláži našli, spočítej dohromady. Kolik nalezených věcí je to pak?**

strana 116:

1. Popiš cestu ze své mateřské školy až k vám domů!
2. Smí se na přechod pro chodce jen tak náhle vstoupit?
3. **Na své příští procházce spočítej všechny přechody pro chodce, po kterých budeš přecházet silnice nebo ulice.**
4. **Na všech těchto přechodech také sečti „zebrů“ pruhy.**

strana 117:

1. Znáš svou adresu?
2. Kdo všechno u vás doma ještě bydlí?
3. **Na velký list papíru nakresli všechny obyvatele vašeho domu nebo bytu.**



Návod ke hře pexeso (procvičování paměti)

Všechny kartičky zamíchej a pak je obrázkem dolů polož před hráče. Každý hráč smí otočit dvě kartičky. Jestliže jsou na nich stejné obrázky, smí si je dát stranou a může pokračovat. Dvojice kartiček s odlišnými obrázky se zase otočí obrázkem dolů a ve hře pokračuje další hráč.



Vydalo nakladatelství Svojtka & Co., s. r. o.,
Soběslavská 40, 130 00 Praha 3-Královské Vinohrady
(tel.: 271 73 66 10, fax: 272 73 14 13,
e-mail: svojtka@svojtka.cz; www.svojtka.cz)
jako svou 1899. publikaci v roce 2008 z německého vydání
„Mein grosses Zahlenbuch“.

© 2006 Loewe Verlag GmbH, Bindlach
Sabine Kalwitzki/Kristin Labuch, Tierkinder Simone
Maaßen/Kristin Labuch, Bilder-Rätsel mit Tieren
Ulrike Düring/Kristin Labuch, In der Natur
Kristin Labuch/Simone Maaßen, Auf dem Bauernhof
Ulrike Düring/Kristin Labuch, Mengen und Größen
Agency Dr. Ivana Beil, Schollstr. 1, 69469 Weinheim, Germany
Ilustrace © Kristin Labuch
První české vydání
Translation © Pavel Šimčík, 2008
Czech edition © by Svojtka & Co., s. r. o., 2008
ISBN 978-80-7352-548-4

Všechna práva vyhrazena. Kopírování, také částí, a rozšiřování prostřednictvím filmu, rozhlasu a televize, fotomechanickou reprodukcí, zvukovými médii a systémy na zpracování dat všeho druhu jen s písemným souhlasem nakladatelství.

Aktuální seznam našich publikací s možností objednávek najdete na internetové adrese: www.svojtka.cz
Naše publikace si můžete také objednat formou SMS
na čísle 776 177 037

