

OBSAH

Úvod	5
1. Dokumenty vztahující se k vyučování na základní škole - vybrané pasáže, ukázky	6
1.1. Standardy a vzdělávací programy.....	7
1.2. Dokument "Učení je skryté bohatství".....	8
1.3. Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)	9
1.4. Školský zákon	15
1.5. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	19
2. Některé základní didaktické pojmy	
2.1 Výchova, vzdělávání, vzdělání, učení, vyučování	40
2.2 Pedagogika, obecná didaktika, školní didaktika.....	43
2.3 Formy a stupně vzdělávání	44
2.4 Vzdělání a druhy vzdělání	47
3. Cíle a obsah vyučování	49
3.1 Cíl a obsah jako základní pedagogické kategorie	49
3.2 Dokumenty, vymezujících cíle a obsah výchovy a vzdělávání ve škole	52
3.3 Perspektiva změn dokumentů vymezujících obsah vyučování; rámcové vzdělávací programy	53
3.4 Charakteristika některých pojmů a kategorií vztahujících se k cílům a obsahu vyučování	55
4. Pedagogická komunikace - východisko a základ činnosti učitele ve vyučování	58
4.1 Typy a principy komunikace, komunikační pravidla	58
4.2 Verbální komunikace.....	62
4.3 Kladení otázek	65
4.4 Neverbální komunikace	67
5. Didaktické principy (zásady)	69

6. Vyučovací metody	76
6.1 Nástin historie vyučovacích metod	76
6.2 Charakteristika a dělení vyučovacích metod	78
6.3 Slovní vyučovací metody	79
Monologické metody	79
Metody dialogické (metody otázek a odpovědí)	83
Metody práce s textem	87
Ped. hnutí čtením a psaním ke kritickému myšlení	89
Práce s programovaným textem	91
6.4 Názorné vyučovací metody	91
6.5 Metody praktických prací	95
6.6 Řešení výukových problémů (problémová metoda)	98
6.7 Výukové projekty (projektová metoda)	103
6.8 Metody situační a inscenační	108
6.9. Didaktické hry	109
6.10 Vyučování s využitím prvků Daltonského uč. plánu	110
7. Organizace vyučování	113
7.1 Organizace vyučování, vyučovací hodina	113
7.2 Struktura vyučovací hodiny a typy vyučovacích hodin	115
7.3 Skupinové vyučování	116
8. Hodnocení a klasifikace žáků	118
8.1 Účel hodnocení	118
8.2 Principy hodnocení	119
8.3. Diagnostické metody používané při hodnocení	120
8.4. Formy hodnocení.....	123
8.5 Klasifikační stupnice	124
9. Některé materiální determinanty vyučování	126
9.1 Školní budova a její uspořádání	126
9.2 Učební pomůcky	128
9.3 Didaktická technika	129
Literatura	134